

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Carlos William Trujillo Granados	<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Biología		
<b>Correo electrónico de contacto</b>			
<b>Fecha de envío</b>	Marzo 24 de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	Marzo 27 de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Reproducción Animal		

### Contextualización

**OBJETIVO:** Identificar las diversas características en la reproducción animal de vertebrados, desde su morfología y fisiología mediante el análisis de modelos gráficos.

Los animales vertebrados, son aquellos que tienen esqueleto interno con columna vertebral y cráneo, algunos presentan esqueleto externo y sangre roja. Se dividen en cinco clases que en orden evolutivo son: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos. Solo se reproducen sexualmente y son **(DIOICOS)** proporcional al término dimorfismo sexual que hace referencia a la diferencia morfológica y fisiológica entre machos y hembras de una misma especie.

Las gónadas producen los gametos y algunas hormonas implicadas en la fecundación y desarrollo del cigoto, situación que evidencia en los vertebrados, el cuidado parental y el cortejo como comportamientos fundamentales en la reproducción.

CLASE	DESCRIPCION REPRODUCTIVA
<b>PECES</b>	Produce huevos, su reproducción es ovípara. Después de desarrollarse el embrión se forman los alevinos.
<b>ANFIBIOS</b>	Son dioicos, su fecundación es interna y externa.
<b>REPTILES</b>	Su reproducción es interna gracias a un pene que introduce en la cloaca de la hembra. Presentan órganos especializados para la cópula denominados <b>hemipenes</b> .
<b>AVES</b>	Produce huevos con una cubierta dura que tiene por el exterior. Presentan órganos especializados para la copula denominados pene <b>vestigial</b> .
<b>MAMIFEROS</b>	Los nuevos individuos son alimentados con leche materna.

**COPIAR ÚNICAMENTE ESTA INFORMACIÓN O CONTEXTUALIZACIÓN EN EL CUADERNO**

### Descripción de la actividad sugerida –PARA ENTREGAR EN HOJA DE AXAMEN

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Existen desventajas en las especies que presentan fecundación externa?
- ¿Qué importancia presenta el cuidado parental y el cortejo en diversas especies vertebradas?
- Coloca al frente de cada especie su tipo de reproducción, órganos que la implican y fecundación.

Halcón	Trucha	Canguro	Iguana	Serpiente

- Realice una descripción de lo que ocurre en cada paso. **DEBES DIBUJAR EL GRÁFICO EN LA HOJA DE EXAMEN**



- Paso 1. \_\_\_\_\_
- Paso 2. \_\_\_\_\_
- Paso 3. \_\_\_\_\_
- Paso 4. \_\_\_\_\_
- Paso 5. \_\_\_\_\_

5. Los altos de niveles de contaminación auditiva en centros urbanos, como Bogotá, han generado que los cantos de cortejo de muchas aves se modifiquen en aspectos como su frecuencia y amplitud. En el caso del copetón, algunos estudios han demostrado que el ruido proveniente de máquinas, motores, aviones, etc. Producen desorientación en ellos o le exigen mayor esfuerzo a la hora de realizar su canto de cortejo.
- Plantee una hipótesis acerca de cómo esta problemática puede afectar la reproducción del copetón y la perdurabilidad de la especie.
  - Proponga una estrategia que facilite y reduzca el impacto de contaminación auditiva en las especies que habitan en las grandes ciudades. Piense en hábitos que puedes cambiar o implementar individualmente.
  - Conoce algún tipo de cortejo que conozca en algún vertebrado. Explique o describa.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=SJWriKmg1jY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=5tsK4rCfTKY>

**Criterios de Evaluación**

Presentar en hoja de examen, con buena presentación, ortografía, contenidos completos.