

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Martha Cecilia Ruiz Sánchez	<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	Marzo 30 de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	Abril 3 de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	6 horas de clase		
<b>TEMA</b>	¿Los objetos de qué materiales están hechos? - La materia		

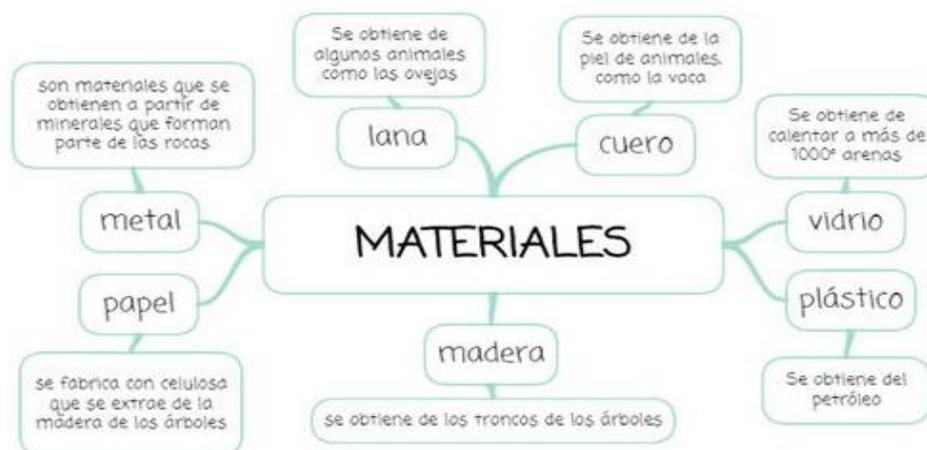
### Contextualización

#### Aprendamos sobre lo que nos rodea

- Los **materiales** son las sustancias que se emplean para fabricar los objetos.
- Los materiales pueden ser **naturales** o **artificiales**.
- Algunas propiedades de los materiales son la resistencia, la flexibilidad, la fragilidad, la elasticidad, la transparencia y la ligereza.

Algo más...

*Todos los objetos que nos rodean: nuestra casa, los muebles, las calles, tu ropa, tus cuadernos..., están formados por algún tipo de material.*



#### LOS ESTADOS DE LA MATERIA

En la naturaleza, la materia es todo lo que nos rodea y puede encontrarse en 4 estados:

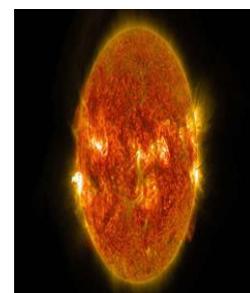
**Sólido:** tiene una forma muy definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza.

**Líquido:** Adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos como la miel o ligeros como el agua.

**Gaseoso:** No tiene una forma o volumen definido. Pueden comprimirse o expandirse como el vapor de agua.

**Plasma:** No tiene forma ni volumen, si tienen carga eléctrica, como el sol, los rayos; artificial como el fuego.

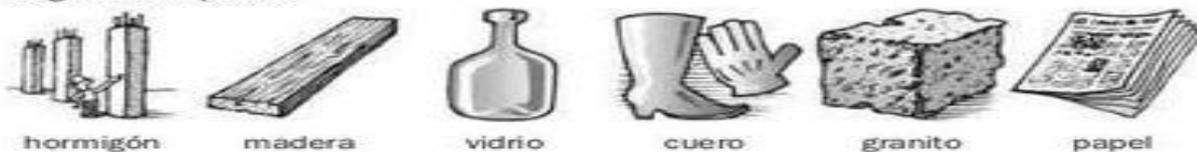
PLASMA



## Descripción de la actividad sugerida

EN TU CUADERNO Practica lo visto

1. Clasifica los siguientes materiales en naturales o artificiales según corresponda.



Materiales naturales

Materiales artificiales

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Rodea en la sopa de letras el nombre de seis propiedades de los materiales y escríbelas.

T	R	A	N	S	P	A	R	E	N	C	I	A
Q	E	R	W	Y	I	O	P	L	N	K	J	C
S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	L
R	E	S	I	S	T	E	N	C	I	A	N	I
M	B	V	C	X	Q	W	E	R	T	I	N	G
V	C	X	Z	A	Q	W	S	X	R	T	G	E
F	L	E	X	I	B	I	L	I	D	A	D	R
D	F	H	J	K	L	M	N	D	X	Q	W	E
F	R	A	G	I	L	I	D	A	D	E	R	Z
E	L	A	S	T	I	C	I	D	A	D	E	A

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Colorea, relaciona con líneas de colores cada objeto con el material de que está hecho



4. Clasifica los dibujos en la tabla correspondiente, al lado dibuja dos materiales en estado plasma

Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

<b>Sólidos</b> _____ _____ _____	<b>Líquidos</b> _____ _____ _____	<b>Gases</b> _____ _____ _____
---	--	---

5. Observa cada objeto y escribe en qué estado se encuentra. Colorea.



### Criterios de Evaluación

Se sugiere, leer detenidamente la información acerca de la materia del cual están hechos los objetos; los estudiantes observarán lo que tiene alrededor, identificarán con facilidad, al igual nombrar varios elementos según el estado de la materia. Luego, desarrollar las actividades propuestas en su cuaderno.