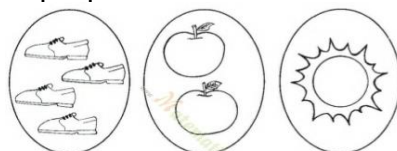
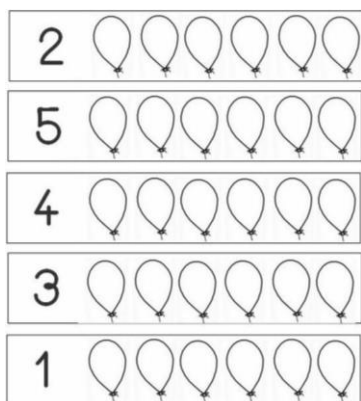


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

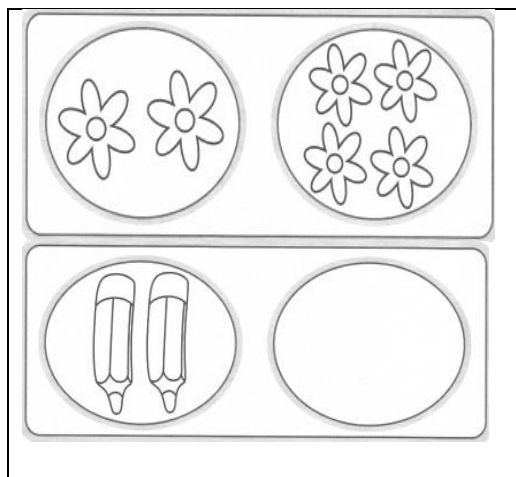
DOCENTE	Elizabeth Molina Huertas, Janeth Granados y Claudia Herrera		GRADO	Transición A, B y C
ASIGNATURA	Matemáticas			
Correo electrónico de contacto		@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	24 de marzo		Fecha de entrega	27 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad		1 hora		
TEMA	Identificación y refuerzo de los números del 1 al 5 y concepto de Conjunto			
Contextualización				
1. El estudiante debe realizar el trazo adecuadamente, identificando y comprendiendo la cantidad de objetos de acuerdo a los números vistos de (1 a 5). 2. Identificar las características de un conjunto.				
(definición) Conjunto Es la agrupación de elementos que poseen una o varias características en común, ejemplo. 				
Descripción de la actividad sugerida				
1. Primer día: El estudiante debe contar y colorear los globos según los números que ha visto (1, 2, 3, 4), pégalo en el cuaderno. (anexo 1). 2. Segundo día: El estudiante debe transcribir en el cuaderno la definición de conjunto con sus ejemplos, colorea y pega en el cuaderno. (anexo 2). 3. Tercer día: El estudiante debe observar la imagen, contar los objetos similares y escribir la cantidad en los cuadros correspondientes, colorea y pega en el cuaderno. (anexo 3).				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				
• www.youtube.com/watch?v=xqMTt7WICsY (conjuntos) • www.youtube.com/watch?v=-OsqG4qPI5A (números del 1 al 5) • Libro de matemáticas: número 4 (página 44 y 45) • Libro de matemáticas: refuerzo números del 1 al 4 (páginas 44 y 45).				
Criterios de Evaluación				

Generar en el estudiante la identificación y comprensión del trazo de los números asociándolo con su cantidad e identificando las características de los tipos de conjuntos.
Revisión de los cuadernos y procesos de los estudiantes.
Por medio de una evaluación para observar la adquisición de las habilidades desarrolladas en los temas.

Anexo 1



Anexo 2 (Conjunto)



Anexo 3

