

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yesid Roldan Cárdenas		GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Matemáticas GEOMETRIA Y ESTADISTICA			
Correo electrónico de contacto	Yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co*			
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas			
TEMA	Tablas de frecuencia para datos agrupados			

Contextualización

Organizar datos en tablas de frecuencia para datos agrupados, a partir de la recolección de los mismos.

Descripción de la actividad sugerida

Antes de realizar el taller de trabajo de deben observar y analizar los videos relacionados abajo y a partir de estos desarrollar la actividad del anexo 1.

En los portales educativos hay una serie de recursos que debes tener en cuenta para dar solución a las actividades, de igual forma poseen preguntas tipo saber los cuales le servirán como preparación para las futuras pruebas que tendremos mas adelante.

se deberá realizar una descripción de lo que se entendió de cada uno de ellos. De regreso a clases presenciales se realizará una prueba sobre los videos y los portales educativos sobre las competencias tratadas, es importante que al tener dudas que estos instrumentos no le puedan aclarar, consulte otras fuentes.

Los talleres y análisis se deben entregar en hojas examen cuadrículadas

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- <https://www.youtube.com/watch?v=5z-jDh0H-Ik>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7GzohbI>

Resolver solo preguntas referentes a estadística y geometría

- <https://matematicasievg.files.wordpress.com/2012/09/instruimosppal6.pdf>
- <https://matematicasievg.wordpress.com/pruebas-saber-2017/>

Actividad (anexo 1)

Cuando tratamos con datos agrupados en intervalos, antes de calcular la moda, se ha de definir el intervalo modal. El intervalo modal es el de mayor frecuencia absoluta.

Las calificaciones en la asignatura de Matemáticas de 39 alumnos de una clase vienen dadas por la siguiente tabla

Calificaciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Número de alumnos	2	2	4	5	8	9	3	4	2

De la tabla anterior describir el tipo de variables y cuál es la frecuencia en cada una

Teniendo en cuenta las puntuaciones obtenidas por un grupo de 36 sujetos en una prueba lectora, donde las puntuaciones fluctúan entre 0 y 20, se desea hacer:

- Organizar en una tabla de frecuencia para datos agrupados
- Hallar las medidas de tendencia central para datos NO agrupados.

Puntuaciones obtenidas:

18	17	7	12	15	6	7	10	9
4	2	7	20	9	10	13	11	2
16	8	3	9	4	2	19	14	15
9	8	11	10	13	10	4	10	3

Se desea conocer el nivel de apropiación lectora de un grupo de 50 sujetos de octavo grado, para ello se ha aplicado una prueba cuyas puntuaciones han sido las siguientes:

18	17	7	12	15	6	7	10	9	4
2	7	20	9	10	13	11	2	16	8
3	9	4	2	19	14	15	9	8	11
10	13	10	4	10	3	18	17	7	12
15	16	6	7	11	12	9	3	2	4

Realizar una tabla de frecuencia para datos agrupados

Determinar para datos NO agrupados:

1. Que tipos de variables intervienen en los datos anteriores.
2. Representarla en un diagrama de barras.

Tomado https://es.wikipedia.org/wiki/Medidas_de_tendencia_central

http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/images/stories/documentos/METODOS/RECURSOS/CUADERNO_EJERCICIOS.pdf

"En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento" Albert Einstein

Criterios de Evaluación

De esta actividad se evaluará la organización de las variables y cada una de las frecuencias agrupadas halladas de igual manera la presentación de cada una de las tablas presentadas.