

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yesid Roldan Cárdenas		GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Matemáticas GEOMETRIA Y ESTADISTICA			
Correo electrónico de contacto	@sabiocaldas.edu.co*			
Fecha de envío	24 de marzo	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas			
TEMA	Organizar tablas de frecuencia con datos agrupados			
Contextualización				
Organizar tablas de frecuencia con datos agrupados y los representa a partir de distintas gráficas.				
Descripción de la actividad sugerida				
<p>Antes de realizar el taller de trabajo deben observar y analizar los videos relacionados abajo y a partir de estos desarrollar la actividad del anexo 1.</p> <p>En los portales educativos hay una serie de recursos que debes tener en cuenta para dar solución a las actividades, de igual forma poseen preguntas tipo saber los cuales le servirán como preparación para las futuras pruebas que tendremos más adelante.</p> <p>se deberá realizar una descripción de lo que se entendió de cada uno de ellos. De regreso a clases presenciales se realizará una prueba sobre los videos y los portales educativos sobre las competencias tratadas, es importante que al tener dudas que estos instrumentos no le puedan aclarar, consulte otras fuentes.</p> <p>Los talleres y análisis se deben entregar en hojas examen cuadriculadas</p>				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				
https://www.youtube.com/watch?v=5z-jDh0H-Ik https://www.youtube.com/watch?v=6ygaz0vECzY https://matematicasievg.wordpress.com/pruebas-saber-2017/				
Criterios de Evaluación				
De esta actividad se evaluará la organización de los datos en tablas de frecuencia y la representación de los mismos en diagramas de barras y diagramas circulares.				
<p>*Opcional</p> <p>*Tipo de letra Tahoma 11, interlineado 1.0, tamaño carta, margen estrecho, extensión de la actividad máx. 2 páginas, utilizar 2 links o herramienta tecnológica.</p>				

ANEXO 1

Actividad

Aplicada una prueba de medición de la inteligencia a un grupo de 50 estudiantes del grado noveno mediante una prueba la cual involucraba 4 asignaturas, las cuales se promediaban, las puntuaciones obtenidas son las que se presentan:

45 56 78 120 100
 87 75 64 89 90
 46 89 100 110 69
 98 87 76 45 39
 77 85 45 68 88
 99 75 98 65 40
 66 59 48 99 103
 96 110 74 101 100
 65 44 89 76 94
 106 55 77 89 64

Realizar una tabla de frecuencia para datos agrupados.

2. Se realizó la medición de cuanto puede saltar a un grupo de 50 estudiantes del grado noveno su resultado ha sido el siguiente:

121 135 82 66 115
 75 77 113 81 45
 80 66 112 112 111
 80 99 104 79 140
 130 100 85 81 116
 56 108 90 112 51
 67 112 109 99 41
 78 115 110 97 76
 89 123 112 83 112
 112 84 126 106 137

Realizar una tabla de frecuencia para datos agrupados y representarlos en diagrama de barras y circulares.

Los siguientes datos se refieren a la longitud en centímetros de tornillos de una fábrica.

LI --- LS	Frecuencia	Marca de clase	Límite real inferior	Límite real superior	Frecuencia relativa	Frecuencia Relativa acumulada
5.97 – 6.18	2	6.075	5.965	6.185	$2/40 = 0.05$	0.05
6.19 – 6.40	5	6.295	6.185	6.405	$5/40=0.125$	0.175
6.41 – 6.62	7	6.515	6.405	6.625	0.175	0.350
6.63 – 6.84	13	6.735	6.625	6.845	0.325	0.675
6.85 – 7.06	7	6.955	6.845	7.065	0.175	0.850
7.07 – 7.28	6	7.175	7.065	7.285	0.15	1.000
Total	40				1.000	

Demostrar que la tabla está construida de forma que cumple con las especificaciones de una tabla de frecuencia para datos agrupados. Se debe justificar la respuesta.

Tomado: http://www.uco.es/dptos/educacion/invadiv/images/stories/documentos/METODOS/RECURSOS/CUADERNO_EJERCICIOS.pdf

"En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento"

Albert Einstein