

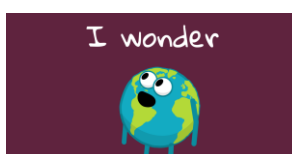
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Iván Andrés Calderón	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Inglés		
Correo electrónico de contacto	ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 24 del 2020	Fecha de entrega	Marzo 27 del 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	Dos horas		
TEMA	Climate change		
Contextualización			
Teniendo en cuenta la lectura anterior el estudiante tendrá que realizar las siguientes actividades. Además, deberá de dar su opinión sobre lo que piensa con el fin de resolver las preguntas.			
Descripción de la actividad sugerida			
1. El estudiante tendrá que responder las preguntas de acuerdo al texto leído y hablando desde su opinión personal. (Actividad anexa a esta hoja) 2. El estudiante deberá crear dos buenas preguntas que le surjan a partir del texto y que no las haya podido resolver a través de la lectura de este. No es necesario que las responda, solamente las debe formular. 3. El estudiante escogerá algún problema o situación que anteriormente haya afectado el planeta de manera negativa y hablara sobre esta problemática usando el pasado simple. Ejemplo: desastres nucleares			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
Actividad anexa a esta hoja Video de apoyo sobre el pasado simple: https://www.youtube.com/watch?v=wLuNOWXw96c			
Criterios de Evaluación			
• El estudiante usa el idioma inglés para hablar de temas o situaciones de interés general, dando su opinión y argumentando sus respuestas. • El estudiante usa de manera correcta las diferentes estructuras y tiempos verbales con el fin de hablar sobre un tema de interés social.			

Climate change

1. According to the previous text about climate change, answer the following questions.
 - What do you think about climate change?
 - How could you solve or help in this issue?
 - What will it happen around the world in a future?
 - If you had much money, what would you do in order to help the environment?

Time: 30 minutes



1. "I wonder"

Create two excellent questions that allow the discussion or reflection using the past simple. **It's not necessary that you answer the questions.**

Time: 30 minutes

Example: Why did the global warming affect the climate change?

2. Choose another issue that faced the world some years ago and talk about it. Write this short text in past simple.

Example: nuclear disasters

Time: 60 minutes

Para la presentación de las actividades los estudiantes tendrán dos opciones:

- Enviar al Gmail: ivan.calderon@sabioaldas.edu.co, antes de la fecha límite.
- Traer de manera física el trabajo en la fecha y horario establecido.

Nota importante: estaré realizando el debido acompañamiento durante las horas en las que se tenga clase por medio del chat de Gmail.