

#### TRABAJO PARA SEMANA DEL 17 AL 20 DE MARZO

**Temática:** Diagrama de Venn

Conjuntos y su clasificación

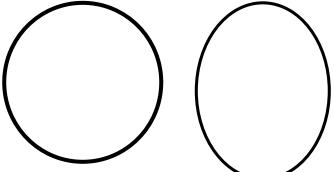
La guía se debe desarrollar en hoja cuadriculada tamaño carta, incluyendo meta socio-afectiva, meta cognitiva, rutina de pensamiento y actividades propuestas, con el fin de ser pegada en el cuaderno después de ser calificada.

Estas hojas deben ser entregadas el viernes 20 de marzo a las 6:30 a.m. en el salón de clase.

Actividad 1: Escribir en la hoja cuadriculada el siguiente texto

#### Diagramas de Venn

Se usan para mostrar gráficamente la agrupación de elementos en conjuntos, representando cada conjunto mediante un círculo o un óvalo."



Tomado de https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos didacticos/diagrama-de-venn/

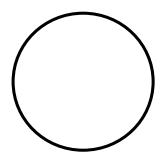
#### **Conjuntos**

"Colección de objetos, a los que llamamos elementos, que tienen alguna característica en común, estos elementos pueden ser animales, personas juguetes, entre otros. Estos elementos se agrupan dentro de una línea cerrada, y se nombra con una letra mayúscula."

Tomado de "Saberes Matemáticas 1", página 11.

#### **Conjunto Vacío**

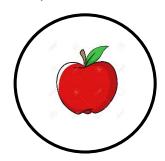
Es el que no tiene ningún elemento.





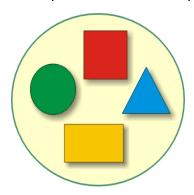
### **Conjunto Unitario**

Es el que está conformado por un elemento



### **Conjunto Lleno**

Es el que está conformado por más de dos elementos.

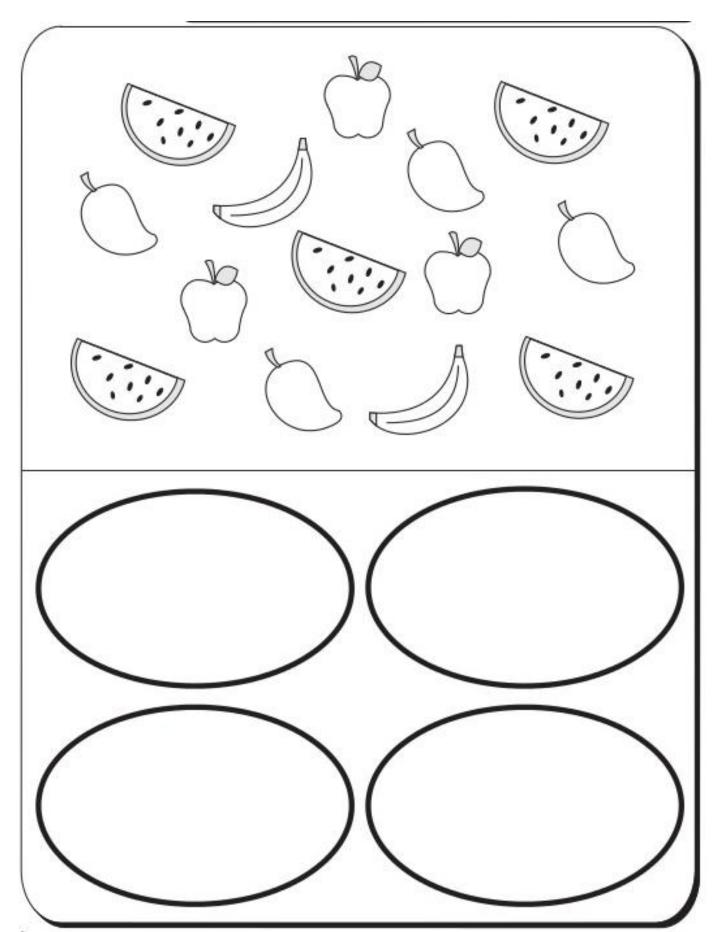


Actividad 2: Dibuja un conjunto de animales y uno de tus comidas favoritas.

Actividad 3: Realiza el siguiente ejercicio

Con la siguiente guía, colorea, recorta las frutas y arma un conjunto vacío, unitario y lleno







https://www.google.com/search?q=actividades+de+conjuntos+para+ni%C3%B1os&tbm=isch&source=iu &ictx=1&fir=pqS60y0w4czRiM%253A%252Ca0gsM6gZEMj-qM%252C\_&vet=1&usg=AI4\_kRdhOHBcEE51uxJp0ZJf2GeoGED9w&sa=X&ved=2ahUKEwj0zO6H0pvoAhUJVN8KHQ6TAq4Q9QEwAnoECA gQIA#imgrc=BLL-PzOMyaABoM

## Lee la información y completa la tabla de frecuencias.

 Se preguntó a algunos estudiantes: ¿Cuántos minutos diarios dedican a la lectura? Las respuestas fueron:

15	15	30	45	30	45	45	15	30	60
45	60	30	15	45	30	45	30	45	30
60	15	15	30	15	30	15	30	15	30

Tiempo diario dedicado a la lectura						
Número de minutos	Conteo	Número de estudiantes				
15						
30						
45						
60						

# Responde las preguntas de acuerdo con la información de la tabla anterior.

- ¿Cuántos estudiantes respondieron la pregunta?
- ¿Cuál es el menor tiempo que se dedica a la lectura diaria?
- ¿Cuántos estudiantes leen durante 60 minutos diarios?
- ¿Qué conclusión puedes obtener de esta información?