

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yonathan Prada Gómez	GRADO	Quinto A y B
ASIGNATURA	Matemáticas, geometría y estadística		
Correo electrónico de contacto	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	24 - 27 de Marzo		
TEMA	Gráfica de barras y perímetro y área de rectángulos		

Contextualización

Representar y organizar datos en diagramas de barras y de líneas.
 Elaborar conclusiones y análisis teniendo en cuenta los diagramas de barras.
 Utilizar los números decimales para solucionar problemas de área y perímetro.

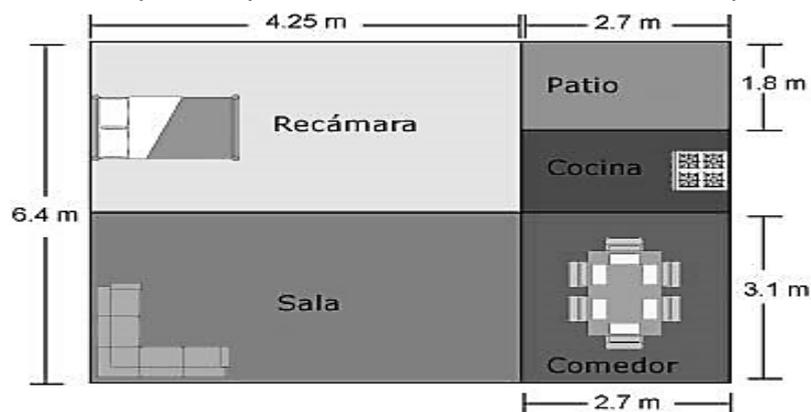
Descripción de la actividad sugerida

- Observar los dos videos relacionados en la webgrafía. Se sugiere en cada uno de ellos realizar los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión de las temáticas.
- Solucionar las actividades de aprendizaje, relacionadas en los anexos en la misma hoja del taller.
- Si requiere hacer procedimientos y otras actividades, se deben anexar en hojas tipo examen.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE - como hacer una gráfica de barras
- www.youtube.com/watch?v=3-qvaYxll3g - Cómo calcular el área y el perímetro de un rectángulo
- www.youtube.com/watch?v=8optk6Tknlg - Área y perímetro de un rectángulo.

Daniel compra un aparta-estudio con las características que se muestran en la siguiente figura:



Teniendo en cuenta la imagen anterior solucionar los siguientes problemas de áreas y perímetros. En cada situación elaborar los procedimientos.

- Encontrar el perímetro que se indica:
 - Comedor
 - Patio
 - Sala
 - Cocina
 - Todo el aparta-estudio
- Encontrar el área de las siguientes dependencias:
 - Sala
 - Patio
 - Comedor
 - Recamara
 - Todo el aparta-estudio

Actividades de aprendizaje

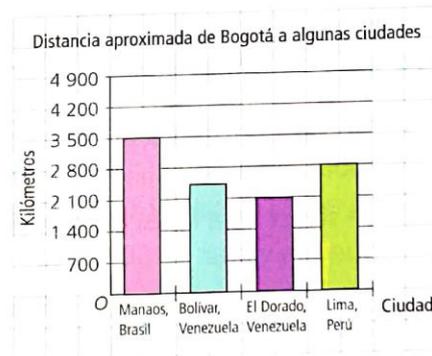
Ejercitación

1. Elabora una gráfica de barras que represente los datos que se presentan en la tabla.

Registro de la hora de levantarse en un fin de semana	
Hora	Número de personas
6:00 a. m.	3 000
7:00 a. m.	3 300
8:00 a. m.	2 100
9:00 a. m.	1 500
10:00 a. m.	3 600

Resolución de problemas

2. Responde con base en la gráfica de barras.
 - a. ¿Cuál ciudad está más lejos de Bogotá?
 - b. ¿Cuál ciudad está más cercana a Bogotá?



Ve al cuaderno de trabajo: 61

Evaluación del aprendizaje

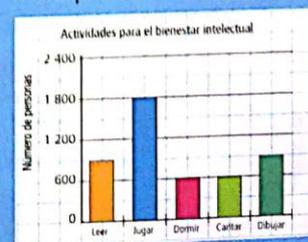
- ★ • Elabora la tabla que corresponde a la información de la gráfica de barras.



Ve al cuaderno de trabajo.

Estilos de vida saludable

Interpreta el diagrama.



Criterios de Evaluación

Resolución de problemas concretos utilizando gráficos de barras.
 Capacidad de realizar sumas y multiplicaciones para solucionar problemas de áreas y perímetros.