

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	ALEXANDRA MARTINEZ	GRADO	TERCERO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	24-MARZO-2020	Fecha de entrega	27-MARZO-2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Multiplicaciones		

Contextualización

Se trabajará las Tablas de multiplicación con el fin de potenciar el pensamiento matemático por lo cual se abordará:

- ✓ Repaso de lo trabajado con la temática y competencia abordada
- ✓ Resolución de problemas

Meta socioafectiva:

Reconocer los aportes y opiniones de los demás.

Meta de aprendizaje:

Aplicar las tablas de multiplicación en diferentes contextos que nos lleven al fortalecimiento de las competencias y al reconocer la utilidad de esta operación en varios entornos.

Descripción de la actividad sugerida

El estudiante deberá realizar dos talleres en los cuales se deben efectuar diferentes multiplicaciones, donde se evidencia las propiedades de esta operación y la aplicación en algunas situaciones cotidianas.

El taller uno cuenta con unas tablas en las cuales se encuentran unos datos y deben completar los restantes.

En el segundo taller los estudiantes realizarán una serie de multiplicaciones de una cifra las cuales les permitirán descubrir un dibujo, para soporte de esta pueden visualizar el video **"aplicación de la multiplicación en la vida cotidiana"** y la imagen que se encuentra en los anexos.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Video de aplicación de la multiplicación en la vida cotidiana. La Multiplicación | Videos Educativos para Niños <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>.

MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA	MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS																																		
<p>Multiplica 142 por 5</p> <p>1.º Multiplica 5 por las unidades.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>C D U</td></tr> <tr><td>①</td></tr> <tr><td>1 4 2</td></tr> <tr><td>× 5</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> <p>2.º Multiplica 5 por las decenas. Después, suma la que te llevas.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>C D U</td></tr> <tr><td>② ①</td></tr> <tr><td>1 4 2</td></tr> <tr><td>× 5</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>1 0</td></tr> </table> <p>3.º Multiplica 5 por las centenas. Después, suma las que te llevas.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>C D U</td></tr> <tr><td>③ ② ①</td></tr> <tr><td>1 4 2</td></tr> <tr><td>× 5</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>7 1 0</td></tr> </table> <p>142 × 5 = 710</p>	C D U	①	1 4 2	× 5	—	0	C D U	② ①	1 4 2	× 5	—	1 0	C D U	③ ② ①	1 4 2	× 5	—	7 1 0	<p>Multiplica 154 por 23</p> <p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>154</td></tr> <tr><td>× 23</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>462</td></tr> </table> <p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>154</td></tr> <tr><td>× 23</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>462</td></tr> <tr><td>308</td></tr> </table> <p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>154</td></tr> <tr><td>× 23</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>462</td></tr> <tr><td>308</td></tr> <tr><td>—</td></tr> <tr><td>3542</td></tr> </table>	154	× 23	—	462	154	× 23	—	462	308	154	× 23	—	462	308	—	3542
C D U																																			
①																																			
1 4 2																																			
× 5																																			
—																																			
0																																			
C D U																																			
② ①																																			
1 4 2																																			
× 5																																			
—																																			
1 0																																			
C D U																																			
③ ② ①																																			
1 4 2																																			
× 5																																			
—																																			
7 1 0																																			
154																																			
× 23																																			
—																																			
462																																			
154																																			
× 23																																			
—																																			
462																																			
308																																			
154																																			
× 23																																			
—																																			
462																																			
308																																			
—																																			
3542																																			

Webgrafía

<http://www.imagui.com/a/multiplicacion-por-dos-cifras-cLLrk86X7>

Criterios de Evaluación

Se evaluará la resolución y ejecución de los talleres mencionados los cuales se presentan a continuación, estos pueden ser entregados en hoja examen.

TALLER#1

1. Completa las tablas y realiza el respectivo procedimiento

a. Indica el resultado

Tabla 1			
Fruta	Cajas	Frutas en cada caja	Total de cada fruta
Melón	6	10	
Pera	9	20	
Manzana	5	40	
Uva	7	300	
Fresa	2	600	

b. Colocar el factor que hace falta para que se cumpla el producto que se presenta en esta situación

Tabla 2			
Fruta	Cajas	Frutas en cada caja	Total de cada fruta
Melón		20	100
Pera		30	240
Manzana		40	280
Uva		700	1400
Fresa		500	2500

TALLER#2

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones y luego une con los puntos de acuerdo al orden de los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 133 \times \\ \underline{\quad} \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \times \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \times \\ \underline{\quad} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \times \\ \underline{\quad} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \times \\ \underline{\quad} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \times \\ \underline{\quad} \\ 9 \end{array}$$

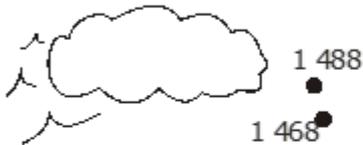
$$\begin{array}{r} 436 \times \\ \underline{\quad} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \times \\ \underline{\quad} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \times \\ \underline{\quad} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \times \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \times \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$



2 555



1 064

1 470



992

959

1 220

Recuerda usar la regla.



3 052

2 142

