

Semana 1

Múltiplos de un número

- Doble
- Triple

Meta de aprendizaje:

Identificar y calcular los valores que puede tomar cualquier número al hallar su doble y el triple.

**EL DOBLE DE UN NÚMERO**

El doble de un número resulta al multiplicarlo por dos o sumar este mismo 2 veces

Ejemplo

El doble de 12 es igual a  $12 \cdot 2$  ó  $12 + 12$   
 Por lo tanto, el doble de 12 es 24

**EL TRIPLE DE UN NÚMERO**

El triple de un número resulta al multiplicarlo por tres o sumar este mismo 3 veces

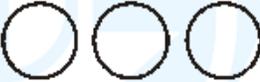
Ejemplo

El triple de 6 es igual a  $6 \cdot 3$  ó  $6 + 6 + 6$   
 Por lo tanto, el triple de 6 es 18

Actividad # 1

1. Resolver

2. Relaciona con flechas según corresponda

DOBLE	TRIPLE
Sumar dos veces la misma cantidad.	Sumar tres veces el mismo número.
	
El doble de 2 es _____	El triple de 2 es _____
De 8 = _____	De 8 = _____
De 20 = _____	De 20 = _____
De 22 = _____	De 22 = _____
De 100 = _____	De 100 = _____
De 24 = _____	De 24 = _____
De 2 = _____	De 2 = _____
De 32 = _____	De 32 = _____
De 10 = _____	De 10 = _____

es el triple de

→

33	7
18	11
21	6
36	5
15	12

Actividad #2

<sup>1</sup> Imagen y guía tomada de <https://fichasparaimprimir.com/mitad-tercero-primaria/>

1. Observa el siguiente video y apunta en tu cuaderno minino tres ideas importantes del tema abordado en cada uno de estos, puedes copiar los ejemplos.

Video El Doble el triple de un Número | [www.matecitos.com](http://www.matecitos.com): 3° Primaria: Doble y Triple

<https://www.youtube.com/watch?v=dKGzadbvCgM>

2. Con ayuda de tus padres construye una situación en la cual se requería encontrar el doble de un número.
3. Resuelve las siguientes situaciones.

a.

**Ejercitación**

1. Completa la tabla con los productos correspondientes.

×	3	4	5
25			
417			
1968			
3082			

**Resolución de problemas**

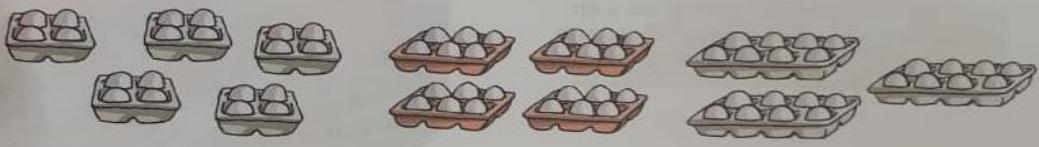
2. Resuelve con un compañero el siguiente problema.
  - Sara compró tres paquetes grandes de galletas. En cada paquete grande hay dos paquetes pequeños y en cada paquete pequeño hay cuatro galletas. ¿Cuántas galletas compró Sara en total?



b.

**Resolución de problemas**

2. En la avícola “Huevo Feliz” empaican huevos en cartones de 4, 6 y 8 unidades. ¿Cuántos huevos hay en total?



En total hay ..... huevos.

3. Observa la imagen del carro y responde.
  - a. ¿Cuántas ruedas tienen cuatro carros?  
.....
  - b. ¿Cuántas puertas tienen cinco carros?  
.....



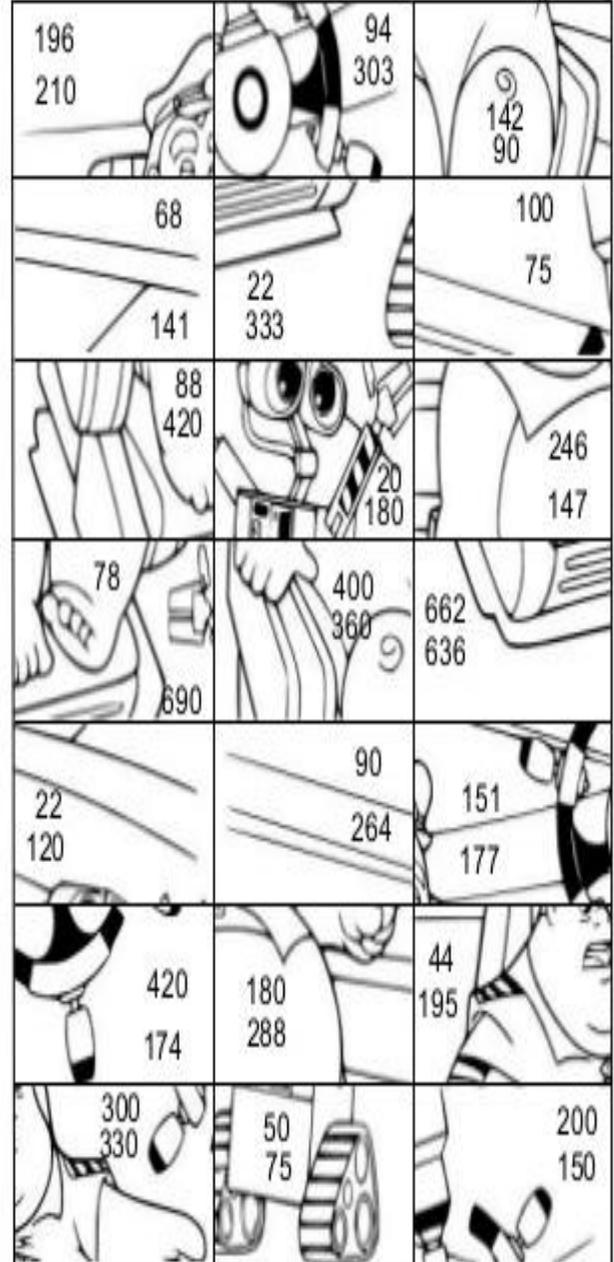
DOBLES Y  
TRIPLES



FOR LA UNIÓN EDUCATIVA  
 Sin memoria, sin gram. sin métr...  
 más memoria y GRAMÁTICA  
 DR. J. JOSÉ GONZÁLEZ PINO  
 gonzalez\_molina74@hotmail.com

Calcula el doble y triple de cada número, búscalos en el mismo orden (arriba y abajo), recórtala y pega en su lugar. D=Doble y T=Triple.

D 45 = _____	D 50 = _____	D 100 = _____
T 88 = _____	T 25 = _____	T 50 = _____
D 98 = _____	D 62 = _____	D 47 = _____
T 70 = _____	T 59 = _____	T 101 = _____
D 22 = _____	D 150 = _____	D 210 = _____
T 65 = _____	T 110 = _____	T 58 = _____
D 123 = _____	D 90 = _____	D 34 = _____
T 49 = _____	T 96 = _____	T 47 = _____
D 200 = _____	D 71 = _____	D 11 = _____
T 120 = _____	T 30 = _____	T 40 = _____
D 44 = _____	D 39 = _____	D 10 = _____
T 140 = _____	T 230 = _____	T 60 = _____
D 331 = _____	D 11 = _____	D 25 = _____
T 212 = _____	T 11 = _____	T 25 = _____



**Geométrico–Métrico**  
**cuadriláteros**

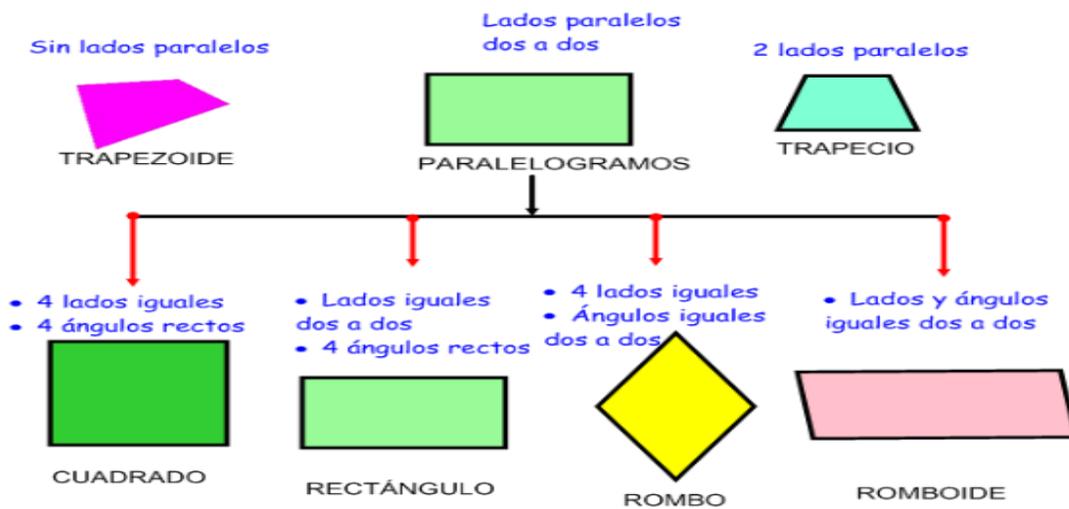
- Definición.
- Clasificación.

**Meta socioafectiva:** Fortalecer los procesos socioafectivos entre compañeros al realizar trabajo en equipo.

**Meta de aprendizaje:** Reconocer, Identificar y mencionar las características relevantes de los cuadriláteros para lograr su respectiva clasificación.

**Cuadriláteros**

Son figuras geométricas y planas de cuatro lados. Las cuales se pueden clasificar según sus lados, como se observa en la siguiente imagen.



3

Refuerza la información anterior con la ayuda de los siguiente videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=tEeSvfvEUu4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZeahKTuxgSw> Primaria 1º y 2º clase: 46 Tema: Figuras geométricas

**TALLER DE GEOMETRÍA**

1. Construye un dibujo de un entorno preferiblemente de la vida cotidiana en el cual se evidencie mínimo 4 de los cuadriláteros presentados en el esquema.
2. Relaciona cada enunciado con el concepto que le corresponda

- Segmentos que forman el polígono:
- Son los puntos donde se unen los lados:
- Tienen dos lados y un vértice en común:

vértice

ángulo

lado