

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	MARYURY LAITON	GRADO	SÉPTIMO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		
Correo electrónico de contacto	maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	24 – 27 de marzo		
TEMA	Números Enteros		
Contextualización			
Meta de aprendizaje: Interpretar el uso de los enteros en situaciones de la vida cotidiana. Formular y representar estrategias para la solución de situaciones problema aplicando los números enteros en sus diferentes contextos.			
Descripción de la actividad sugerida			
Observar los siguientes videos sobre operaciones con enteros, luego desarrollar en hoja examen las actividades del Anexo 1 justificando las respuestas con los procesos correspondientes.			
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)			
<ul style="list-style-type: none"> • www.youtube.com/watch?v=aGJ00fU5Cik Suma y resta de enteros • www.youtube.com/watch?v=PUG2lf5MqZ0 Multiplicación y división de enteros • www.youtube.com/watch?v=j-6sdyt3Osw Operaciones combinadas con enteros 			
Criterios de Evaluación			
Solución con las justificaciones y argumentos realizando los procesos correspondientes para cada actividad. Al regresar se hará examen sobre los procesos y conceptos desarrollados.			

Anexo 1

Ejercitación

7 Resuelve las siguientes operaciones con números enteros. (ACTIVIDAD DE REFUERZO)

- $8 \cdot (-6) \cdot (-7)$
- $12 \cdot 4 \div (-2)$
- $[(-225) \div 15] - (-85)$
- $(-4) \cdot [(-6) \div 2]$
- $[(-13 \cdot 14) \cdot (20 \div 10)]$
- $[(5 \cdot 8) \div (2 \cdot 10)] \cdot [(18 \div (-6))]$
- $\{[(-16) \cdot (-16)] \div (-8) \cdot (-8)\}$

8 Completa la Tabla 1.26. (ACTIVIDAD PARA COMPLETAR)

·	15	-16	-8	-1
-6				
4				
-12				
3				
-7				

Tabla 1.26

Resolución de problemas

9 La temperatura de una ciudad a las 9:00 a. m. era de 26°C . Si cada hora que pasa la temperatura aumenta 3°C , ¿cuál es la temperatura de esta ciudad a las 2:00 p. m.? (SOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

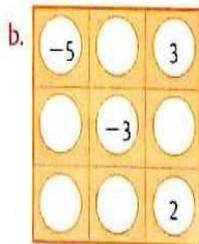
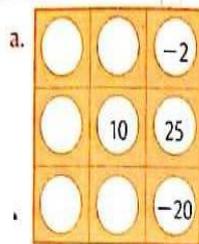
10 El camión de Alejandro tiene una capacidad para almacenar 300 cajas. Si en cada caja se empaican 48 bolsas y hay un total de 16 800 bolsas, ¿es posible acomodar todas las bolsas en el camión? (SOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

11 Un ciclista baja una peña a una velocidad de 60 metros por segundo. Si conserva la misma velocidad de descenso, ¿cuántos metros habrá descendido en 78 segundos? (SOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

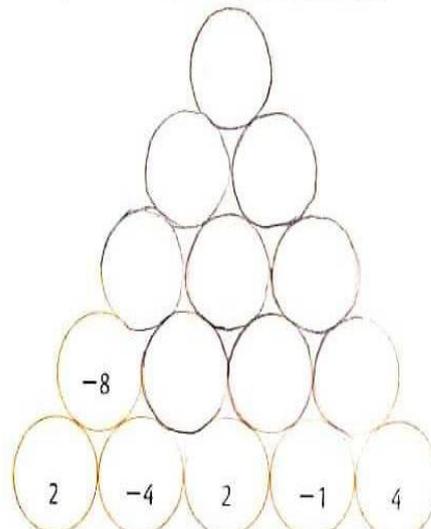
12 Un submarino asciende hacia la superficie a una velocidad de 200 metros por minuto. Si el submarino se encuentra a 5 km de profundidad, ¿cuánto tiempo tardará en subir a la superficie? (SOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

13 Un estanque se desocupa a razón de 3 litros por hora. Dentro de 6 horas, ¿cuántos litros menos contendrá el estanque? (SOLUCIÓN DE PROBLEMAS)

- 11** Completa las casillas de cada cuadrado con números enteros, de forma que el producto por filas y columnas sea el mismo.



- 15** Completa la pirámide de la figura 1.35, teniendo en cuenta que la casilla superior es el resultado de la multiplicación de las dos casillas inferiores.



- 12** Busca el camino más corto desde el punto A hasta el punto B, de tal manera que cada número sea el doble del anterior. El camino puede ser de manera vertical, horizontal o diagonal.

A	-12	16	35	77	21
-7	24	46	24	12	25
-14	-28	43	56	112	45
28	-56	-112	12	-89	90
56	-21	-224	-448	-1216	457
30	-64	448	-896	-1792	2516
60	128	-235	-1624	-3584	B

- 13** Si p y q son números enteros, encuentra las posibles soluciones para cada ecuación.

- a. $p \cdot q = -45$ b. $p \cdot q = -448$
 c. $p \cdot q = -32$ d. $p \cdot q = 54$
 e. $p \cdot q = 86$ f. $p \cdot q = -96$

- 14** Encuentra y corrige el error en la siguiente multiplicación de números enteros.

$$\begin{aligned} & [(-1) \cdot 4 \cdot (-17)] \cdot (8 \cdot 5) \\ & = (-68) \cdot 40 \\ & = -2720 \end{aligned}$$