

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Chavarro	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Matemáticas		
Correo electrónico de contacto	Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de marzo	Fecha de entrega	27 de marzo
Tiempo de ejecución de la actividad	Del 24 al 27 de marzo - 4horas		
TEMA	Gráfica de la función lineal- afín		

Contextualización

Meta de aprendizaje:

Comprende y grafica la función lineal en el plano cartesiano a través de tabla de valores. Expresa situaciones cotidianas a través de función lineal y /o afín y argumenta su solución y /o propone enunciados.

Descripción de la actividad sugerida

Ver los videos propuestos para poder comprender la forma en que se realizan las gráficas de dichas funciones planteadas. (recuerde entrar a la opción grado noveno para poder ver los **videos grafica de la función lineal – afín** realizar un resumen en el cuaderno sobre los videos)



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Entrar al blog de la docente <http://sangrenumerica.blogspot.com/> o circulando con la matemática.

SOLUCIONAR LAS GRAFICAS EN PLAPEL MILIMETRADO CON LOS PROSESOS AL RESPALDO DE LAS MISMAS HOJAS.

1. Realice las graficas de funciones que se plantean al final del **primer video**. (realice el proseso para hallar cada coordenada)
2. Llene la tabla y grafique en el plano (realice el proseso para hallar cada coordenada)

a) $f(x) = 3x + 4$

x	Evaluamos $f(x) = 3x + 4$	f(x)	Par ordenado $(x, f(x))$		x	f(x)
-3				Resumiendo →	-3	
-2					-2	
-1					-1	
0					0	
1					1	
2					2	

2. Realiza la tabla de valores para cada función y represente en el plano cartesiano (realice el proseso para hallar cada coordenada) además coloque los elementos de cada una(pendiente, desplazamiento, clase de pendiente, coordenada corte de x y coordenada corte de y)

Representa en un mismo plano cada función afín con su respectiva función lineal asociada.

a. $f(x) = -2x + 7$ b. $g(x) = 9x - 3$

c. $t(x) = 5 - 3x$ d. $j(x) = 3 - 9x$

3. Realiza la gráfica en el plano cartesiano las siguientes tablas de valores. E indique si se trata de una función lineal o afín

a.

x	y = f(x)
-2	4
-1	1
0	0
1	1
2	4

b.

x	y = f(x)
-2	-8
-1	-4
0	0
1	4
2	8

c.

x	y = f(x)
-2	-8
-1	-3
0	2
1	7
2	12

d.

x	y = f(x)
-2	-8
-1	1
0	0
1	-8
2	1

4. Realiza la gráfica de las funciones

A. $y = -\frac{2}{3}x$

B. $y = -2x$

C. $y = \frac{1}{2}x$

D. $y = 5x$

5. Solucione

Evaluación del aprendizaje

- ✓ Una empresa que transporta maletas establece sus tarifas de la siguiente manera: \$ 10 por kilómetro recorrido y \$ 15 por cada maleta transportada.

a. ¿Cuánto costará trasladarse 100 km con una maleta? ¿Cuánto costará trasladarse 200 km con una maleta?

b. Completa la Tabla 5.10 considerando que se lleva una sola maleta.

Distancia en km (x)	100	150	250	300
Precio en pesos (y)				

Tabla 5.10

c. Expresa la fórmula de la función que relaciona la distancia en kilómetros y el valor del traslado de una sola maleta.

Criterios de Evaluación

Solución de los talleres, al regresar e hará una evaluación sobre los conceptos aprendidos y desarrollados