

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yonathan Prada Gómez	<b>GRADO</b>	CUARTO A y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	30 de Marzo	<b>Fecha de entrega</b>	3 de Abril
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	30 de marzo - 3 de abril		
<b>TEMA</b>	Múltiplos, divisores y pictogramas		

### Contextualización

Reconocer los divisores y múltiplos de un número  
 Interpretar una situación con datos estadísticos y representar en pictograma la misma información

### Descripción de la actividad sugerida

- Observar los videos relacionado en la webgrafía. Se sugiere en cada uno de ellos realizar los ejercicios simultáneamente para mayor comprensión de las temáticas.
- Solucionar las actividades de aprendizaje, relacionadas en los anexos en la misma hoja del taller.
- Si requiere hacer procedimientos y otras actividades, se deben anexar en hojas tipo examen.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

- [www.youtube.com/watch?v=PpM7wWfPQDM](http://www.youtube.com/watch?v=PpM7wWfPQDM) - ¿Cómo hallar los múltiplos y divisores?
- [www.youtube.com/watch?v=EIBQSpqghLg](http://www.youtube.com/watch?v=EIBQSpqghLg) - ¿Qué es un Pictograma?

### Criterios de Evaluación

Resolución de problemas concretos utilizando múltiplos, divisores y pictogramas.

#### Actividades de aprendizaje

Múltiplos y divisores de un número

#### Comunicación

1. Copia y completa la tabla con la información correspondiente.

Número	Cinco primeros múltiplos	Divisores
5	$M_5 = \{ \dots \}$	$D_5 = \{ \dots \}$
12	$M_{12} = \{ \dots \}$	$D_{12} = \{ \dots \}$
18	$M_{18} = \{ \dots \}$	$D_{18} = \{ \dots \}$

#### Resolución de problemas

2. Soluciona en el cuaderno cada situación.

- a. La cerca de la finca del abuelo de Juan tiene postes cada seis metros. Si Juan cuando camina toca doce postes, ¿cuántos metros ha recorrido?
- b. María debe guardar doce libros en cajas y cada una debe tener igual cantidad de libros. ¿De cuántas maneras diferentes lo puede hacer?



Ve al cuaderno de trabajo: 15

#### Evaluación del aprendizaje

- Relaciona cada número de la izquierda de la izquierda con sus múltiplos o con sus divisores que aparecen a la derecha. Completa. Observa el ejemplo.

22	1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36	→	Divisores de 36
36	16, 32, 48, 64...	→	
24	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24	→	
16	1, 2, 11, 22	→	

**Actividades de aprendizaje**

Pictogramas

**Comunicación**

1. Dibuja las figuras necesarias para completar el pictograma.

Clave:  
 = 300  
 = 150

Naranjas recolectadas		
Día	Cantidad	Total
Lunes		450
Martes		1200
Miércoles		750
Jueves		150
Viernes		900

**Resolución de problemas**

2. Una fábrica de flores artificiales representó en un pictograma la cantidad de flores que hay para la venta. ¿Cuántas flores hay en total para la venta?

Clase de flor	Cantidad	Total
Rosas		
Margaritas		
Claveles		

 = 200  
 = 100  
 = 50

 Ve al cuaderno de trabajo: 68

**Evaluación del aprendizaje**

- ★ En la tabla se registra el total de jóvenes que prefieren cada una de las actividades. Cada joven eligió solo una actividad. Representa la información de la tabla en un pictograma.

Actividad	Cantidad de jóvenes
Ir a cine	850
Ver televisión	500
Jugar Wii games	700
Ir de camping	250

 Ve al cuaderno de trabajo.