

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo		GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Español			
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co*			
Fecha de envío	Marzo 30 de 2020		Fecha de entrega	Abril 3 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas			
TEMA	Los signos de puntuación			

Contextualización

La guía debe ser desarrollada en hojas cuadriculadas tamaño carta y marcadas con nombre completo y curso.

✓ Escribe la información de los siguientes signos de puntuación.

Los dos puntos: Los dos puntos (:) introducen algo un ejemplo, una enumeración, una explicación o una conclusión que enuncia en la primera parte del enunciado. Además, sirven para expresar con cifras las horas.

El punto y coma: El punto y coma (;) representa una pausa más fuerte que la de la coma y más débil que la del punto. Se utiliza en enumeraciones y listados, junto a conjunciones y entre dos oraciones independientes relacionadas.

Los puntos suspensivos: Los puntos suspensivos (...) son tres puntos consecutivos que se emplean para dejar un discurso en suspenso o interrumpirlo con fines expresivos.

Los signos de exclamación y de interrogación: Los signos de exclamación (!) y de interrogación (?) encabezan y cierran oraciones exclamativas e interrogativas.

El paréntesis: El paréntesis () es un símbolo doble que encuadra, al comienzo y al final, un enunciado que aporta información secundaria o adicional sobre el mensaje principal.

La raya: La raya (—) enmarca incisos en un enunciado o introduce las intervenciones de cada personaje en un diálogo.

El guion: El guion (-) permite dividir palabras al final de un renglón y formar palabras compuestas.

Las comillas: (") se utilizan en la reproducción de citas textuales, títulos o palabras de otros idiomas.

Descripción de la actividad sugerida

- Elabora un **MAPA MENTAL** con la información dada de los signos de puntuación. (dos puntos, punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis, raya, guion y comillas. No olvides las imágenes y el contenido dentro del mapa mental)
- Coloca los signos de puntuación adecuados en cada espacio de la oración. (Punto, coma, interrogación y exclamación)

1) Los alisios son vientos que soplan en las zonas tórridas

2) Al caer la tarde un individuo muy extraño llamó a la puerta

3) Quieres hacerme un favor Acércame la sal

4) Oh cuántas estrellas brillan en el firmamento

5) Un ganglio es una masa generalmente redondeada de células nerviosas

6) Enfermedad mal dolencia achaque y afección son sinónimos

7) Pienso luego existo

8) Visto lo sucedido qué podemos esperar de este país

9) A lo largo de todo el día de Navidad de 1947 no cesó de nevar

10) Visité el museo al aire libre de Eduardo Chillida el gran escultor vasco

Tomado de: <http://www.xtec.cat/~jgenover/puntuar1.htm>

3. Construye una oración con cada uno de los siguientes signos de puntuación (dos puntos, punto y coma, puntos suspensivos.)
4. **PLAN LECTOR.** Leer el mito "El Rapto" del libro mitos griegos y desarrolla las siguientes actividades.
 - Subrayar palabras desconocidas y escribir el significado.
 - Escribe un resumen con los detalles que sustentan la idea principal.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- Cumplimiento de las 4 horas a la semana.
- La guía debe ser desarrollada en su totalidad en hoja cuadriculada tamaño carta, incluyendo plan lector.
- Entregar en la fecha indicada.
- Se tendrá en cuenta el orden, letra, ortografía y presentación.