

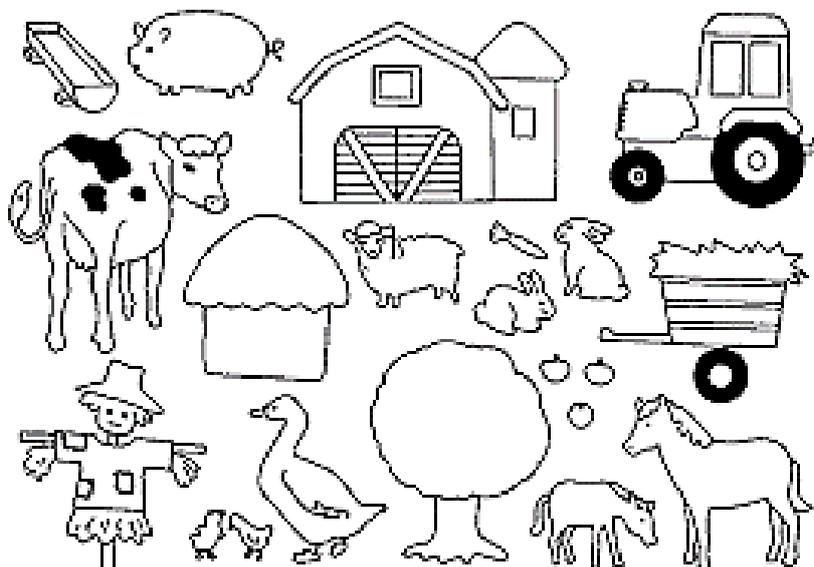
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Lina Gil Sánchez	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Artes Visuales		
Correo electrónico de contacto	Lina.gil@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 30 de 2020	Fecha de entrega	Abril 03 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min		
TEMA	Paisajismo, paisaje rural arte		

Descripción de la actividad sugerida

Pensemos en las personas y las acciones que hacen según cada paisaje.

1. Recorta los personajes y pégalos en el paisaje, colorea.



Criterios de Evaluación

Evidencia identificar los aspectos del paisaje rural mediante sus producciones artísticas.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Javier Barajas	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Artes Plásticas		
Correo electrónico de contacto	javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 30/2020	Fecha de entrega	Abril 3/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min		
TEMA	Puntillismo y rayismo		

Descripción de la actividad sugerida

1. Continua con la técnica del rayismo hasta finalizar la imagen, aplica color con plumones teniendo en cuenta la técnica del puntillismo.



Criterios de Evaluación

Aplicación de técnicas del rayismo y puntillismo sobre una imagen a complementar.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos Eduardo Pulido Durán		GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Expresión Corporal			
Correo electrónico de contacto	carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	30 de marzo de 2020	Fecha de entrega	03 de abril de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	1 Hora y 20 Minutos			
TEMA	Creación de textos			
Contextualización				
<p>En las guías anteriores (primera y segunda semana plan NO presencial) los estudiantes han practicado dos rondas infantiles; En las cuales una de ellas se compuso por la creación colectiva ("Iba un elefante"). En esta actividad se reforzará en los estudiantes la imaginación para crear una letra de una canción y el trabajo de escritura.</p>				
Descripción de la actividad sugerida				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recordar las dos rondas aprendidas en guías anteriores. 2. En una hoja, cartulina o papel de color, escribir "la posible" continuación de una de las rondas infantiles que ya han aprendido. 				
Criterios de Evaluación				
<p>Evaluación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante memoriza y vocaliza canciones y rondas. • El estudiante crea una posible letra y escribe. 				