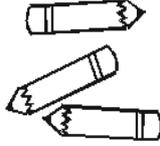


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Doris Esperanza Muede Lobaton		GRADO	segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector			
Correo electrónico de contacto	doris.muete@sabiocaldas.edu.co*			
Fecha de envío	30 de marzo 2020	Fecha de entrega	3 de abril 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase			
TEMA	El género y el número en el adjetivo calificativo.			

Contextualización

GÉNERO	
Masculino	Femenino
 Oso gracioso	 Osa graciosa

NÚMERO	
Singular	Plural
 Lápiz rojo	 Lápices rojos

Quando escribimos debemos tener en cuenta que el sustantivo concuerde con el adjetivo en género y número.

Ejemplo:

La camisa está **sucia**.

Los estudiantes de segundo son **inteligentes**.

Descripción de la actividad sugerida

1. Une cada sustantivo con su adjetivo.

Sustantivos	Adjetivos	Sustantivos	Adjetivos
maleta habitación camino armario	luminosa polvoriento pesada macizo	amigo película ejercicio chica	tranquilo simpática entretenida difícil

2. Encierra en un círculo el adjetivo que concuerde con cada sustantivo, agrega un artículo y escribe una oración.



blancas
limpio
limpia



negro
pequeñas
tajados



nuevas
usados
transparente

la camisa limpia



sabrosas
maduro
amarillos



moradas
verde
baratos



exquisitos
exquisita
partido

3. Escribe un adjetivo que concuerde en género y número con el sustantivo presentado.

helado _____ bebidas _____
 estrellas _____ actor _____

4. Señala con una X el adjetivo correcto, recuerda que debe concordar en género y número.

niño	respetuoso X respetuosa
playa	calurosa caluroso
calle	ancho ancha
amigo	cariñosa cariñoso
juego	divertido divertida



5. Ahora hazlo tú, inventa un párrafo en donde utilices los sustantivos y adjetivos del punto anterior.

Plan lector

1. Del libro **Historia de osos. Cuentos para contar de Montserrat Del Amo**, continúa la lectura del cuento "La pastora y los tres hijos del leñador", lee desde la página 37 hasta la página 47 y subraya todos los adjetivos que encuentres con un color rojo.

2. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántos hijos tenía el leñador? A. 2 B. 1 C. 3 D. 4	2. ¿Qué le pidió la anciana al hermano mayor? A. agua B. pan C. dinero D. comida
3. Cuando el hermano mayor empezó a golpear el tronco con el hacha ¿Qué salía de él? A. Pedazos de tronco B. Cucharas y tenedores C. Astillas D. Ramas	4. ¿Qué le pidió la pastora a cada hijo del leñador? A. Una barca para dar paseos a la orilla del mar B. La madera de un árbol C. Mas ovejas D. Que la llevaran a vivir a la orilla del mar

Nota importante: el trabajo se debe entregar en sobre de manila marcado. Después de calificada la guía, pégala en tu cuaderno.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Para profundizar el tema, visita el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30> (opcional)

Criterios de Evaluación

Se evaluará cada ejercicio desarrollado, teniendo en cuenta la concordancia del género y número con el adjetivo y su aplicación en la producción textual.