



Gimnasio Sabio Caldas
Nuestra Escuela: "Una opción para la vida"
Trabajo en casa

Nombre: _____ Segundo _____

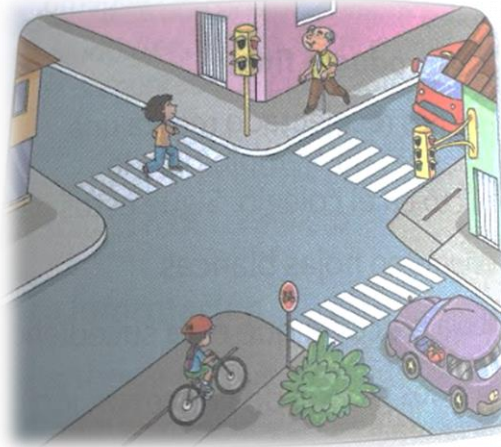
Tema: Espacios Públicos: Se llama espacio público, a todo lugar donde cualquier persona tiene el derecho a movilizarse, usar o jugar en paz y armonía. Usar estos espacios, no requiere pagar por hacer uso de ellos.

1. Observa la imagen, luego completa las oraciones usando las palabras claves, luego relaciona con una línea la oración con la zona de la imagen.

Palabras claves: Anden, ciclovías, paso de cebra, rojo

Los peatones deben cruzar la calle por el _____ cuándo el semáforo de peatones este en verde.

Todo ciclista debe transitar por las _____ y no por las avenidas. Además no debe usar audífonos para no distraerse.



Todo peatón debe caminar por el _____

Ya que si no lo hace puede ser arrollado por un vehículo.

Los conductores deben detenerse cuando la luz del semáforo se ponga de color _____ esto con el fin de dar paso a los peatones u otros vehículos.

Tema: Zonas recreativas:

Son zonas públicas que son usadas para actividades de diversión y el deporte. Algunas de estas zonas cuentan con parques recreativos, pistas para hacer ejercicio, canchas de futbol o de baloncesto y zonas para hacer asados.

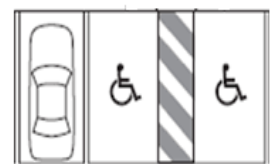
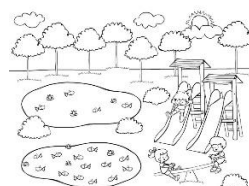
2. Colorea la imagen, luego completa la oración



Simón no cuida el parque de su barrio porque:

Tema: zonas inclusivas: Son lugares que cuentan con adaptaciones para que las personas con discapacidad, adultos mayores o mamitas en embarazo o con niños en brazos, puedan desplazarse de modo más seguro.

3. Colorea únicamente las zonas inclusivas y escribe cuáles son.





Atención prioritaria



Tema: Los vecinos

Convivir es la capacidad que tienen los seres humanos, para **VIVIR** con los demás, por eso es importante ser: amables, respetuosos, colaboradores, tolerantes y honestos, buscando siempre el BIEN COMUN.

4. Lee con atención el cuento “El barrio del abuelo Daniel” y contesta las siguientes preguntas.

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, Daniel va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando descaradamente!

Así que planeó su venganza, y por la noche vació su papelera junto a la puerta del vecino Daniel. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan importante que había perdido aquel día. Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los cerdos comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la puerta, lanzar una lluvia de piedras contra los vidrios, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...

Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una coincidencia, y de que, si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían su casa en pie...

Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para recuperarse de sus heridas y reconstruir sus casas.

- El sentimiento que expresan ambos vecinos es de:
 - A. tristeza
 - B. venganza
 - C. indiferencia
 - D. alegría
- Una forma de solucionar la situación pudo haber sido:
 - A. Irrespetar las normas de convivencia hacia su vecino
 - B. Seguir planeando la venganza contra su vecino
 - C. Hacer que otros vecinos se unan para ayudar
 - D. Ser indiferente ante el papel que se cayó

Los vecinos son esas personas que viven relativamente cerca de otra, o sus casas están continuas una de la otra.

5. **Piensa y recuerda** ¿Quiénes son tus vecinos de puesto en tu salón de clase? Dibújalos y escribe sus nombres (recuerda que son aquellos que están sentados al lado tuyo, recuerda incluirte tú) este dibujo debe venir en una ficha bibliográfica

•	•	•

NOTA IMPORTANTE: Las 5 actividades aquí consignadas, deben ser presentadas y resueltas en estas mismas hojas, por tal razón, debes imprimirlas a una sola cara, ya que después serán pegadas en los cuadernos. La fecha de entrega se realizará el próximo **viernes 20 de marzo** en el horario de 7:30-8:30 a.m. Se debe entregar en un sobre de manila marcado con el nombre completo del niño(a) y curso al que corresponde. (este sobre es únicamente para sociales). Este día también debes traer tu cuaderno de sociales.

Un abrazo y a cuidarte en casa