

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	Tres horas (tres sesiones)		
TEMA	Civilizaciones antiguas de oriente (China e India)		

Contextualización

ORÍGENES DE LA CIVILIZACIÓN CHINA

La antigua civilización china empezó también a desarrollarse en un gran valle fluvial. Entre el año 3000 y el año 1600 a.C., la llanura del río Huang He (río Amarillo) sustentó a grandes comunidades de agricultores que criaban gusanos de seda y tejían hilo y telas, que enviaban a través de las rutas camelleras de Asia central. Poseían una sociedad avanzada, aunque los documentos escritos no aparecieron hasta el siglo XVI a.C., bajo la dinastía Zhang, que gobernó en una serie de reinos constituidos por ciudades-estado amuralladas. Cooperaron en la expulsión de los belicosos nómadas del Norte, que a su vez desalojaron a otras tribus y desencadenaron una cadena de migraciones como la de los arios a la India. La dinastía Chou, que reemplazó a los Zhang, continuó con la organización feudal. Bajo el gobierno de los Chou orientales (770-256 a.C.), China progresó en su vida política, económica y social. El territorio chino duplicó su extensión mediante la integración del sur de Dongbei Pingyuan (Manchuria) y la cuenca del río Yangtzé, que probablemente era el mayor núcleo de población del mundo en la época. Los Chou utilizaron armas de hierro, extendieron el uso del regadío y construyeron carreteras y canales para mejorar las comunicaciones y el comercio. Desarrollaron un cuerpo burocrático bien preparado para reemplazar a los funcionarios hereditarios. Durante su dominio, cristalizaron tres importantes ramas del pensamiento chino: el confucianismo, el taoísmo y el budismo

CIVILIZACIÓN INDIA, UNA DE LAS CIVILIZACIONES MÁS ANTIGUAS DEL PLANETA: La civilización india comenzó en el valle del río Indo hace más de 4.500 años.

- Hacia el año 1500 a.C. (hace unos 3.500 años), Harappa era la cultura urbana más antigua. Fue destruida cuando llegaron los pueblos aryas (arios), que dividieron la sociedad en varias castas, entre las que destacaron los brahmanes o sacerdotes. El libro de los Vedas, textos sagrados hindúes, se escribió en esta época.
- Unos 500 años antes de nuestra era, Buda sentó las bases de su religión. Poco después varios pueblos comenzaron a invadir India: hunos, iraníes, griegos...
- Tras unos 600 años de prosperidad con los sultanes musulmanes, en 1398 llegaron los mongoles de Tamerlán. Durante el Imperio mongol se construyó el Taj Mahal.

Ya en el año 2300 a.C., una avanzada civilización localizada en el valle del Indo, al noroeste de la India, comerciaba con Mesopotamia su algodón y sus tejidos. Al igual que en esta última, el regadío producía excedentes en las cosechas y requería un avanzado sistema social y político. Las dos principales ciudades, Mohenjo-Daro y Harappa, tenían calles rectas y alineadas, con grandes casas de dos pisos, equipadas con cañerías. Los pueblos indostánicos utilizaban la escritura, manejaban carros de ruedas y manifestaban un alto nivel de creatividad en su arte y en la elaboración de joyas y juguetes.

Entre el 1500 y el 1200 a.C., oleadas de pueblos indoeuropeos procedentes de Asia central, que usaban carros tirados por caballos, destruyeron las ciudades del Indo y más tarde se establecieron en el valle del Ganges, al noreste de la India. La forma más antigua que se ha conservado de su lengua, una antigua lengua índica, es el sánscrito védico, que se desarrolló entre el 1500 a.C. y el 200 a.C. En este idioma fueron escritos los himnos religiosos. Entre el año 900 y el 500 a.C. se establecieron en ciudades-estado gobernadas por monarcas absolutos. Dependían de la agricultura de regadío, incluido el cultivo del arroz, que posiblemente fue importado del Sureste asiático. La religión hindú, tal y como se expresa en los Veda, estableció la división jerárquica de la sociedad mediante un sistema de castas.

https://www.voyagesphotosmanu.com/civilizacion_china.html

Descripción de la actividad sugerida

1. Elaborar la cartografía del continente asiático, teniendo en cuenta los parámetros vistos en clase (formato de 1cm, rotulado 1cm, coloreado por el revés, utilizar micropunta negro y azul según el caso), colorear de amarillo a China ubicando el río Hoang-Ho y el Yang-tsé-kiang (ríos amarillo y azul) y con color rojo resaltar a India ubicando los ríos Ganges e Indo.
2. Ver los videos de reporteros de la historia sobre China e India relacionados a continuación y elaborar un resumen con los principales elementos en el cuaderno
3. Completar el siguiente cuadro en el cuaderno a partir de los videos ampliando la información

ASPECTO	CIVILIZACIÓN CHINA	CIVILIZACIÓN INDIA
GOBIERNO		
ORGANIZACIÓN SOCIAL		
ACTIVIDADES ECONÓMICAS		
RELIGIÓN		
APORTES A LA HUMANIDAD		

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=bA0u8N_CDAw

<https://www.youtube.com/watch?v=glxhB4A3aDE&t=14s>

Criterios de Evaluación

El mapa de Asia con todas las indicaciones dadas anteriormente, se debe entregar en hoja calcante o pergamino en la carpeta de mapas, adicionalmente se entregará el cuaderno con el ejercicio del cuadro comparativo entre china e india y el resumen respectivo de los videos.

Dentro del cuaderno debe ir anexo, pegado y resuelto el taller de la semana pasada