

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Sandra Milena Ramírez		<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología – Robótica			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co">sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	30 de marzo de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	03 de abril de 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas			
<b>TEMA</b>	Circuitos y Unidades de medida eléctrica			
<b>Contextualización</b>				
Para no olvidar lo trabajado en las clases, esta semana retomaremos algunos circuitos (Serie, paralelo y mixto), símbolos y unidades de medida, estos temas serán necesarios cuando realicemos montajes eléctricos.				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
Esta actividad está dirigida a reforzar elementos básicos que se utilizan en electricidad, cada uno de los puntos son temas que vimos en clase, solo es colocar los nombres de cada uno de los circuitos o símbolos eléctricos.				
<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>				
<a href="https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/3_el_circuito_elctrico.html">https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947843/contido/3_el_circuito_elctrico.html</a>				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
Se evaluará el reconocimiento de los diferentes tipos de circuitos y su simbología				

NOMBRE \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_

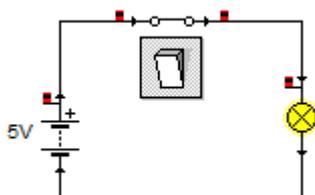
1. Averiguar

- ¿Qué es la corriente alterna?
- ¿Qué es la corriente continua?
- Realizar el dibujo en los dos casos

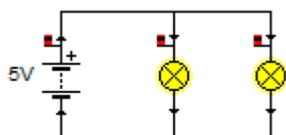
2. Escribir el tipo de circuito según las figuras



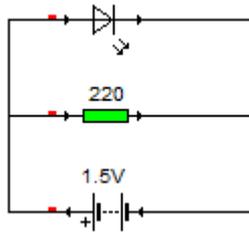
\_\_\_\_\_



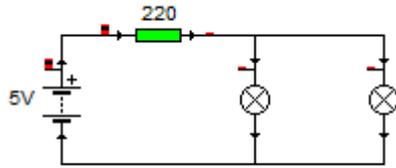
\_\_\_\_\_



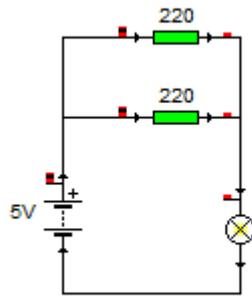
\_\_\_\_\_




---

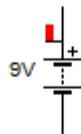



---




---

3. Colocar el nombre de los siguientes símbolos eléctricos.



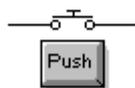

---



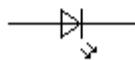

---




---




---




---