

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos Eduardo Pulido Durán		GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Expresión Corporal			
Correo electrónico de contacto	carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	24 de marzo de 2020	Fecha de entrega	27 de marzo de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	1 Hora y 20 Minutos			
TEMA	Identificar las partes del cuento. Entender la lectura dramática			
Contextualización				
El estudiante en esta etapa de su vida se relaciona lúdicamente desde las diferentes disciplinas del arte. Así mismo, lo evidencia en su desarrollo comunicativo y de dicción.				
Descripción de la actividad sugerida				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y aprenderse con ayuda de los padres el trabalenguas "Locura" 2. Inventar un nuevo trabalenguas 				
Trabalenguas: "Locura"				
LETRA:				
El amor es una locura, que ni el cura lo cura, si el cura lo cura, Es la locura del cura.				
Criterios de Evaluación				
Evaluación cualitativa.				
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica la estructura del trabalenguas, memoriza y vocaliza de forma correcta. 				

DOCENTE	Edison Leonardo Parra Gil		GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Música.			
Correo electrónico de contacto	edison.parra@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	19 de Marzo 2020	Fecha de entrega	27 de Marzo 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	120 minutos.			
TEMA	Montaje musical			
Contextualización				
Por medio de ayudas audiovisuales, el estudiante identificará y señalará las cualidades del sonido, por otra parte, deberá aprender de memoria la canción trabajada y propuesta desde la actividad anterior.				
Descripción de la actividad sugerida				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usando los siguientes videos dibuje y nombre tres sonidos de acuerdo a cada cualidad. 2. Escuchar y aprender la canción ya trabajada en clase "velo que bonito" 				
LETRA:				
Velo que bonito lo vienen bajando Con ramos de flores lo van coronando (X2) Oh ri, oh ra San Antonio ya se va (X2) Se quema Belén, déjalo quemar Cucharitas de agua ya lo apagarán (X2) Oh ri, oh ra San Antonio ya se va (X2) Niñito bonito nacido en Belén En la casa santa de Jerusalén. (X2) Oh ri, oh ra San Antonio ya se va (X2) ¿Señora Santana por qué llora el niño? Por una manzana que se le ha perdido (x2)				

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

Oh ri, oh ra
 San Antonio ya se va (X2)
 Yo le daré una, yo le daré dos
 Una para el niño y otra para vos (X2)
 Oh ri, oh ra
 San Antonio ya se va (X2)

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Altura: https://www.youtube.com/watch?v=i_UGbJCfKfo
 Duración: <https://www.youtube.com/watch?v=EqvxeVcwimg>
 Intensidad: <https://www.youtube.com/watch?v=DtwwhjEvwg8>
 Timbre: <https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>
 Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2srgXBIhVww>

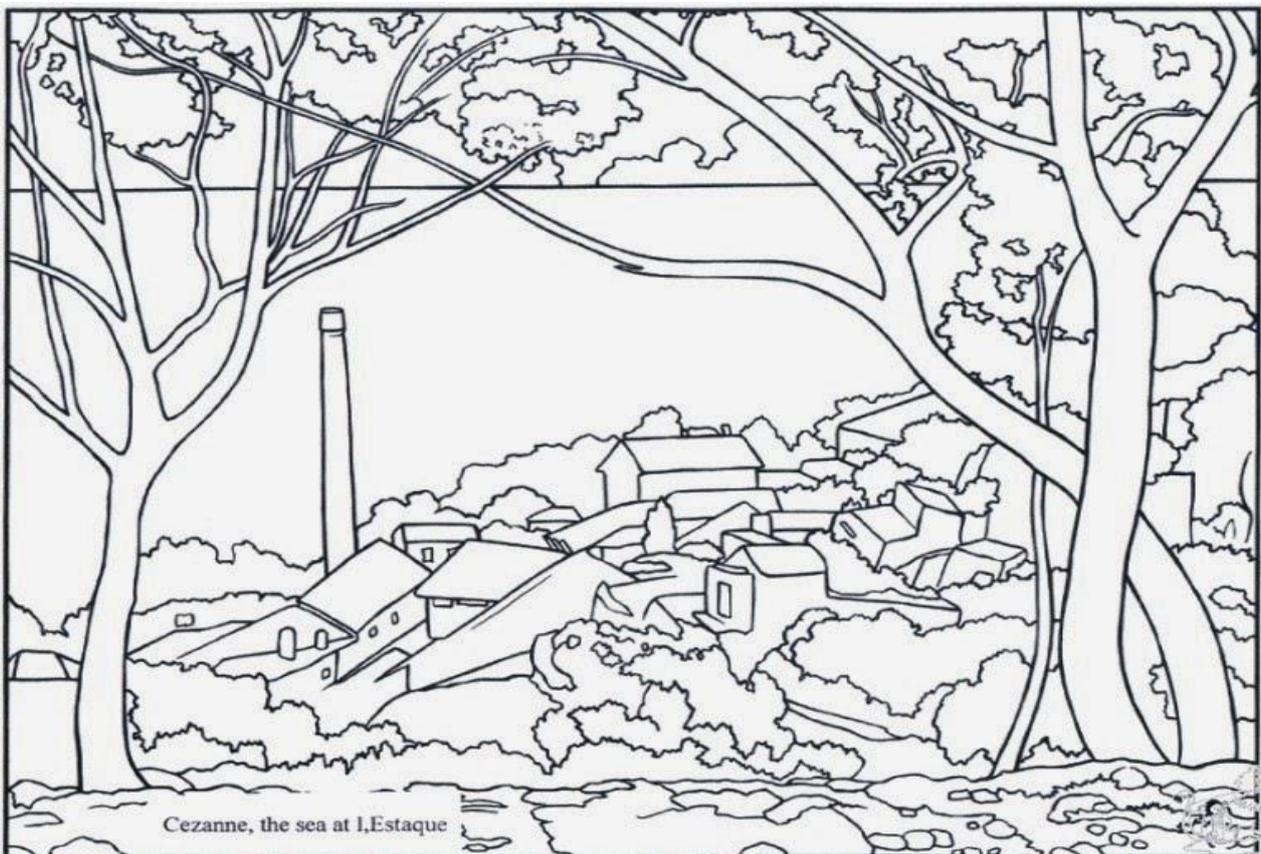
Criterios de Evaluación

Se evaluará la precisión en la descripción de los dibujos de acuerdo a lo que oye el estudiante.

DOCENTE	Javier Barajas	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Artes Plásticas		
Correo electrónico de contacto	javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 24/2020	Fecha de entrega	Marzo 27/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min		
TEMA	Dibujo como expresión: paisaje		

Descripción de la actividad sugerida

Aplica colores alternos por mezcla al paisaje y completa algunas piezas faltantes según considere como artista.



Cezanne, the sea at I, Estaque

Criterios de Evaluación

Aplicación de colores complementarios y creación de formas simples dentro de la obra plástica.

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

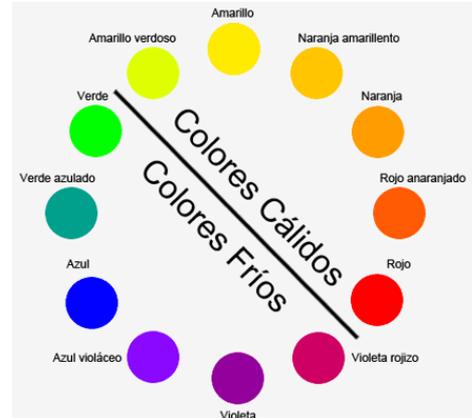
DOCENTE	Lina Gil Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Artes Visuales		
Correo electrónico de contacto	Lina.gil@sabioaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 24/2020	Fecha de entrega	Marzo 27/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min		
TEMA	Los colores fríos		

Descripción de la actividad sugerida

LOS COLORES FRÍOS

Se consideran los siguientes: turquesa (o verde azulado), cian (azul claro), índigo, azul y violeta (oscuro). El blanco, aunque no está definido como un color en sí, también se le asocia al frío, por el vacío, y por su semejanza a la nieve, al hielo y por el efecto de amplitud que provoca.

Los colores fríos provocan la sensación de serenidad, recogimiento, la pasividad, el sentimentalismo, la sensación de frío. También evocan la lejanía, la cautela, y en gran cantidad producen efecto de amplitud, agrandan los espacios.



1. Aplica colores cálidos al ave y al fondo colores fríos, evidencia las diferentes tonalidades.



Criterios de Evaluación

Identifica los colores cálidos, los evidencia en sus composiciones.