

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Mueté Lobatón		<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Español			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co*			
<b>Fecha de envío</b>	24 de marzo del 2020	<b>Fecha de entrega</b>	27 de marzo del 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas clase			
<b>TEMA</b>	La coma y el punto.			

### Contextualización

LA COMA	EL PUNTO
<p>La coma es un signo de puntuación que indica una pausa corta, se utiliza en los siguientes casos.</p> <p><b>a) Coma Enumerativa</b> Se utiliza la coma para separar los elementos de las enumeraciones. <b>Ejm:</b> padres, hermanos, tíos y primos.</p> <p><b>b) Coma de Vocativo</b> Se utiliza la coma para separar el vocativo del resto de la oración. <b>Vocativo:</b> Es el nombre que usamos para llamar a los seres.</p> <p><b>Ejm.</b> -Profesora, ya terminé de leer. -Niños, guarden silencio.</p>	<p>El punto es un signo de puntuación que indica una pausa bastante grande y se coloca al final de cada fragmento u oración. Existen tres clases de puntos:</p> <p><b>a) Punto Seguido:</b> Se utiliza cuando el final de una oración tiene relación de contenido con la siguiente; es decir se usa para cerrar una oración antes de la siguiente en la misma línea.</p> <p><b>b) Punto Aparte:</b> Se utiliza cuando en una cláusula u oración se pone términos a conceptos parecidos; es decir se usa al final de un párrafo.</p> <p><b>c) Punto Final:</b> Es el que indica que el texto ha terminado; es decir se utiliza al término de todo un escrito.</p>

### Descripción de la actividad sugerida

**1. Lee las oraciones. Ninguna lleva punto final. Vuelve a escribirlas usando puntos seguidos y forma un texto.**

#### La víbora y la lima

1. Cierta día entró una víbora en casa de un herrero
2. Allí buscó alguna cosa qué comer y encontrando una lima, comenzó a roerla
3. Viendo esto la lima dijo a la víbora: ¿Tonta, a quién muerdes?
4. ¿No ves que tus dientes no pueden destruir aquello que consume y deshace el hierro?

**Hombre débil, no cometas la tontería de reñir con el que es más poderoso que tú.**

#### La víbora y la lima

.....

.....

.....

.....

**2. Coloca la coma con lápiz rojo en donde corresponda:**

1. He puesto en mi cartuchera: el lápiz el borrador el tajador la regla y los colores.
2. Mi perrito es: peludo gordito travieso y juguetón.
3. Los antiguos peruanos decían: no mientas no robes no seas ocioso.
4. He puesto en mi lonchera: Jugo pan yogurt galleta manzana y plátano.
5. Mi mascota es: juguetón peludo orejón gordo y está limpio.

**3. Escribo cómo diría yo la siguiente frase usando correctamente la coma.**

“Mi mamá me compró caramelos y chocolates y goma de mascar y paletas y figuritas y galletitas”

.....  
**4. Coloca la V o F según las siguientes expresiones sean verdaderas o falsas:**

1. El punto final indica que el texto ha terminado ..... ( )
2. El punto se coloca en cualquier parte de un escrito ..... ( )
3. Las clases de puntos son: seguido, aparte y final ..... ( )
4. El punto aparte se usa al final de un párrafo ..... ( )
5. El punto no es necesario, ya que, al leer un texto, no indica nada .... ( )

**5. Ahora hazlo tú, inventa un párrafo en donde utilices la coma y el punto, teniendo en cuenta tu experiencia de estudiar desde casa.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Para profundizar el tema, visita estos videos <https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4>  
(opcional) <https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>

**Criterios de Evaluación**

Se evaluará cada ejercicio desarrollado teniendo en cuenta el uso de la coma y el punto, y su aplicación en la producción textual.