

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Herrera Peña	GRADO	Transición
ASIGNATURA	Dimensión Comunicativa		
Correo electrónico de contacto	@sabiocaldas.edu.co*		
Fecha de envío	30 de marzo del 2020	Fecha de entrega	3 de abril del 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Con la M de martes.		

Contextualización

Meta de aprendizaje: El estudiante identifica el sonido y grafía de la consonante m, y las sílabas ma, me, mi, mo, mu, que encuentra en una palabra.

¿Qué son las consonantes?

Son todas las letras del abecedario, menos las vocales. La **m**, se lee eme, se combina la letra m con cada vocal, para formar sílabas y palabras.

Descripción de la actividad sugerida

Día 1: Para el desarrollo de la actividad se sugiere observar con atención el video del abecedario, con el objetivo de identificar qué es una consonante, posteriormente la persona que acompañe el proceso de enseñanza aprendizaje en la familia, recortará o escribirá como en el ejemplo unas palabras las cuales esconderá en diferentes lugares de la casa, (**Anexo 1**), dará luego la indicación al niño o niña de ir a buscarlas, dando como pista la palabra frío, frío... cuando se encuentra lejos de dichas palabras que está buscando, o caliente, caliente... cuando se encuentra muy cerca a encontrarlas. Seguido de haber encontrado las seis palabras el niño o niña tratará de leerlas e indicar cuántas vocales tiene cada palabra y en un círculo encerrará las consonantes "M" Mayúscula y "m" minúscula. Por último, se realiza la guía de la sopa de letras siguiendo las indicaciones y deben pegarla en el cuaderno. (**Anexo 2**).

Día 2: Leer en familia un cuento infantil que el niño o niña desee, posteriormente formular preguntas sobre los personajes y acciones sucedidas en la historia, en el cuaderno dibujar los personajes principales, y escribir cinco palabras que se encuentren en el cuento que inicien con la letra "m"; luego, en la cartilla de aprestamiento realizar la pagina 48, el trazo de la m.

Día 3: En este día de la semana se realizará la guía con el propósito de observar fortalezas en la identificación y escritura de la consonante m, el niño o niña debe contar con todo el apoyo de sus padres o un adulto, quien orienta el desarrollo de las actividades propuestas en la siguiente guía. (**Anexo 3**).

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ9tIjjCYQ>

El abecedario: las letras, sílabas, vocales y consonantes.

MAGIA
MERMELADA
MIERCOLES
MOMIA
MUELA
MURCIELAGO



Anexo 1



Anexo 3

Criterios de Evaluación

Desarrollo de las actividades asignadas para realizar en casa.

Adquisición de la escritura de la consonante m, identificación del sonido de las sílabas ma, me, mi, mo, mu. Identifica palabras que inician con la consonante "m".

MAGIA

MERMELADA

MIERCOLES

MOMIA

MUELA

MURCIELAGO

Anexo 1.

Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

s	m	a	r	i	p	o	s	a	q	w	m
e	t	y	u	i	o	p	w	s	d	e	o
d	f	g	h	j	k	l	o	w	m	a	c
r	m	a	p	a	r	y	u	i	a	q	h
f	c	v	b	n	m	e	r	t	n	y	i
v	d	f	g	h	j	k	l	o	z	d	l
q	d	f	g	h	j	k	l	r	a	y	a
a	y	u	m	f	g	t	e	w	n	h	u
z	h	j	a	d	f	g	h	w	a	n	j
y	n	n	n	w	a	a	z	p	s	f	m
u	u	y	o	g	q	b	n	x	d	e	d
i	p	h	r	p	l	n	m	o	t	o	w

Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

M

m



Material Gratuito

Anexo 2.

Colorea

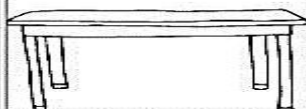


completa

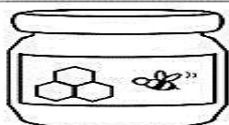


nzana

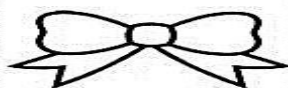
copia



sa



el



ño



ñeca

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

mu

mi

ma

mo

me

Anexo 3.