



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

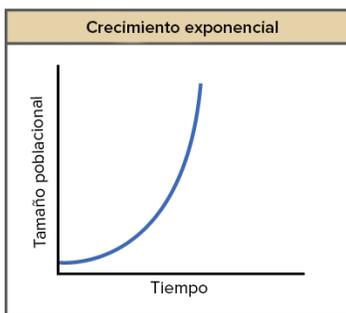
DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Séptimo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	abril 13 de 2020	Fecha de entrega	abril 17 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Reproducción – análisis de gráficos		

Contextualización

OBJETIVO: Analizar información sobre aspectos reproductivos a partir de información gráfica

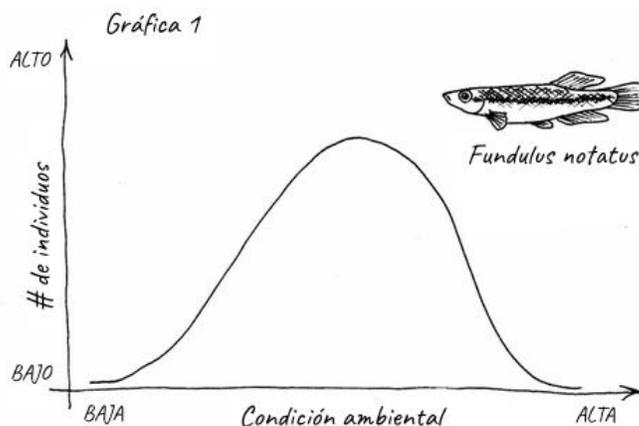
A continuación, vemos como se debe analizar un gráfico en ciencias naturales. Para ello debes tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Debes fijarte en las variables **X** y **Y** que describe el gráfico sea de barras, lineal, exponencial. En este caso observamos, en X (**tiempo**) y la cantidad de población (Y).
- Analizas el comportamiento en el crecimiento de la población.
- En este caso observamos un crecimiento exponencial, donde su principal característica radica en que el número de organismos (tamaño poblacional), aumenta al mismo tiempo que se hace la población más grande (**eje de X**).
- Se analiza de manera crítica el porque de este crecimiento, para el caso de los microorganismos son muchos factores que influyen dicho fenómeno. Por ejemplo, la fuente de la posible contaminación, razones del crecimiento acelerado y posibles alternativas para detener dicho crecimiento desde las variables X y Y.



COPIAR ÚNICAMENTE ESTA INFORMACIÓN O CONTEXTUALIZACIÓN EN EL CUADERNO, INCLUYENDO OBJETIVOS Y FECHAS.

Descripción de la actividad sugerida



RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Proponga un título apropiado para la gráfica:
2. ¿Cuáles son sus variables?:
3. Describe el comportamiento del *Fundulus notatus* según las condiciones ambientales vs el número de individuos.
4. Coloca al frente de cada afirmación si es CORRECTO (C) o INCORRECTO (INC):

Influye el proceso reproductivo del <i>Fundulus notatus</i> según las condiciones ambientales.	
La condición ambiental a la que se refiere el grafico podría ser la pesca.	
La condición ambiental a la que se refiere el grafico podría ser la disponibilidad de oxígeno.	
A mayor condición ambiental alta disminuye el número de individuos.	
A condiciones ambientales bajas, menor es la cantidad de peces.	

5. Realiza una reflexión crítica acorde a las condiciones óptimas para la especie.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://es.khanacademy.org/science/biology/ecology/biogeography/a/tolerance-ranges-of-species>

Criterios de Evaluación

Presentar en hoja de examen, con buena presentación, ortografía, contenidos completos o como segunda opción en CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO SEGÚN FECHA DE ENTREGA.