

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Abril 20-2020	Fecha de entrega	Abril 24 -2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Día internacional de la tierra - los bosques concentran más de la mitad del uso de los suelos en la tierra.		

Contextualización

OBJETIVO: Plantear la formulación de un problema y la hipótesis en contextos ambientales.

LOS BOSQUES CONCENTRAN MÁS DE LA MITAD DEL USO DE LOS SUELOS EN LA TIERRA

En Colombia cerca de un tercio de los suelos no son bien utilizados, nuestro país contiene 114 millones de hectáreas en tierras, de las cuales el 52.3% son bosques (60.703.476 Hectáreas), el informe indica que después de los bosques, predominan los territorios ganaderos con el 30.6% (34.898.456 Hectáreas) y los suelos agrícolas participan modestamente en un 4.7% (5.315.705 Hectáreas). Cerca de 1/3 es subutilizado o se sobreutilizan generando desgaste en los suelos. Meta, Vichada y Casanare, son los departamentos que más subutilizan los suelos. Los que más sobreutilizan son; Antioquia, Boyacá, Tolima Santander y Caquetá.

El sector agropecuario presenta índices de ineficiencia y baja competitividad producto del conflicto armado. La erosión, el cambio climático y las pocas opciones de asesoría, créditos y apoyo del estado etc..., el cual es pertinente incentivar el desarrollo de sistemas reproductivos planificados en términos agrícolas, que se ajusten a las características, necesidades y expectativas de la población.

Fuente tomada de: <https://sostenibilidad.semana.com/noticias/dia-de-la-tierra/241>

LA FORMULACIÓN DE UN PROBLEMA Y LA HIPÓTESIS

Todo proceso investigativo inicia con:

La observación; en ella utilizamos lo que pueden percibir los sentidos y lo que vemos.

El problema o pregunta de investigación; a partir de la observación el investigador cuestiona, se pregunta como ocurre o porque ocurrió el fenómeno investigado.

La hipótesis; es la posible respuesta a la pregunta de investigación, allí se plantean las causas y efectos provenientes de la formulación del problema.

COPIAR EN EL CUADERNO TODA LA CONTEXTUALIZACIÓN

Descripción de la actividad sugerida

CONTESTA LAS PREGUNTAS 1 AL 5 ACORDE A LO PLANTEADO EN LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA GUÍA.

1. A. ¿Qué situaciones observas en tu localidad con respecto a la lectura?
B. ¿Qué pretendían demostrar los investigadores sobre el uso de los suelos en Colombia?
2. Plantea un problema o pregunta de investigación acorde a la lectura.
3. Según lo planteado en el problema, plantea tu hipótesis.
4. Cuando planteas una conclusión simplemente estas relacionando nuevos aprendizajes que adquiriste. Redacta dos conclusiones.
5. Existe alguna relación en lo aprendido a lo largo del trimestre, frente a lo analizado en la lectura. Explica porque.

DESARROLLAR EN EL CUADERNO O PUEDES DESARROLLAR EN WORD Y ENVIARLO.

Webgrafía/material sugerido y complementario

<https://www.youtube.com/watch?v=EifOux1Zdj0>

<https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/los-bosques-concentran-mas-de-la-mitad-del-uso-de-la-tierra-en-colombia/43888>

Criterios de Evaluación

Elabora en tu cuaderno relacionando la fecha, objetivo, buena presentación, ortografía y contenidos completos. Envíalo al CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO SEGÚN FECHA DE ENTREGA.