

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia González- Xiomara Chamorro	GRADO	Primero
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto			
Fecha de envío	Lunes 27 de abril	Fecha de entrega	Jueves 30 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Clasificación de los seres vivos		

Contextualización

1- Seres vivos

En nuestro planeta hay una gran variedad de seres vivos, algunos muy grandes y altos como una araucaria y otros mucho más pequeños como una hormiga o un musgo.



Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.

2- Características principales de los seres vivos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas.



Una roca es un ser inerte



Una vaca es un ser vivo

Podemos reconocer a los seres vivos porque tienen en común las siguientes características:



- **Nacen:** Todos los seres vivos proceden de otros seres vivos.

- **Se alimentan:** Todos los seres vivos necesitan tomar alimentos para crecer y desarrollarse, aunque cada uno tome un tipo de alimento diferente.
- **Crecen:** Los seres vivos aumentan de tamaño a lo largo de su vida y a veces, cambian de aspecto.
- **Se relacionan:** Los seres vivos son capaces de captar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar como corresponda.
- **Se reproducen:** Los seres vivos pueden producir otros seres vivos parecidos a ellos.
- **Mueren:** Todos los seres vivos dejan de funcionar en algún momento y dejan, por tanto, de estar vivos.

Descripción de la actividad sugerida

Actividad 1: Realiza la lectura del texto anteriormente explicado en la contextualización. Si puedes imprimir, pega la hoja en tu cuaderno, de no ser así, no te preocupes, solo lee y pide a tus papitos que te realicen una pequeña reflexión del tema, donde te expliquen cuáles son los seres que tienen vida y cuáles son los objetos inertes, es decir los que no tienen vida. Escribe en tu cuaderno esta pequeña reflexión.

Actividad 2: como pudiste leer y comprender en el texto anterior (contextualización) todos los seres vivos tenemos un ciclo de vida. Ahora de forma creativa, elabora en tu cuaderno, en página completa una mini-cartelera explicando el ciclo de vida (nacer, crecer, reproducirse y morir).

Webgrafía/material sugerido o complementario

- ✓ Tomado de <https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/618/seres-vivos-caracteristicas-clasificacion-ciclo-de-vida>.

Criterios de Evaluación

- ✓ Todas las actividades sugeridas en las guías, deben ser desarrolladas en el cuaderno, con fecha de ejecución, no es necesario imprimir y pegar la guía, puede dibujarlas en su respectivo cuaderno.
- ✓ Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, orden y presentación de las actividades.
- ✓ Al momento de regreso a clases, todos los trabajos serán sustentados por el estudiante.