



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío		Fecha de entrega	Semana 6
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	Colonia		

Contextualización



Recuerda que la colonización

Es un proceso de expansión territorial, social y cultural. Cuando un grupo o país coloniza, ocupa por medios pacíficos o bélicos, lugares que no le corresponden.

La colonización antioqueña

A fines del siglo XVIII y principios del XIX, los **antioqueños** se desplazaron a las tierras baldías del sur de Antioquia que habían sido dadas en concesiones a terratenientes por la Corona española. Se inició así uno de los movimientos internos de población de mayor significación en la historia de Colombia: la **colonización antioqueña**. Gracias a ella se pobló el sur de Antioquia, Caldas, Risaralda, Quindío, norte del Tolima, norte del Valle del Cauca, Chocó y otras regiones.

La consigna de los primeros colonos era construir vías de comunicación que unieran a **Antioquia** con el resto del país; abrir las tierras baldías e inhóspitas a la economía nacional y apropiarse de ellas en calidad de cultivadores. Dichas consignas fueron el resultado de factores socio-económicos que sirvieron como fuerzas iniciales de empuje. La decadencia de la minería y la agricultura en Antioquia, el crecimiento demográfico de la población, el estado miserable de grandes núcleos de población y la presión de los comerciantes antioqueños, colonizadores y constructores de caminos, se cuentan entre las principales causas de la colonización.

En una primera etapa, los **colonos** llegaron hasta las tierras de la **Concesión Villegas**, en las cuales surgieron los primeros pueblos, años en que corría la guerra de Independencia. Una segunda etapa se realizó en la primera mitad del siglo XIX, se colonizaron las tierras de la **Concesión Aranzazu**, y se fundaron los pueblos de Salamina, Pacora, Aranzazu, Neira, Manizales y Santa Rosa de Cabal. La tercera etapa abarcó la segunda mitad del siglo XIX, cuando se colonizó el **Quindío**, y fue estimulada por la búsqueda de las guacas Quimbaya, el caucherismo, la cría de cerdos, las guerras civiles y el cultivo del café. Así surgieron las ciudades de Pereira, Armenia, Calarcá, Circasia, Montenegro, Caicedonia y Sevilla. Una cuarta etapa, a finales del siglo XIX, incluyó el norte del **Tolima, Valle, Chocó** y las áreas de los ríos Sinú y San Jorge. El proceso de colonización continuó en el siglo XX hacia el golfo de Urabá y los llanos orientales. La **colonización antioqueña** dio lugar a una nueva **mentalidad** y a un grupo social emprendedor. Con el hacha, el machete y el trabajo este grupo desmontó selvas, fundó prósperas ciudades en la cordillera andina, estimuló el desarrollo de las ya existentes y creó en el occidente del país un nuevo eje agrícola e industrial.



Descripción de la actividad sugerida

1. Escribe en tu cuaderno. ¿Cuáles fueron los aspectos y positivos y negativos de la colonización española? Enunciarlos y explicarlos.

Web grafía/material sugerido o complementario

Dibujo de niño tomado de <https://www.mundoprimaria.com/dibujos-para-colorear/ninos-ninas>
mapa tomado de <https://businesscol.com/wp/comunidad/colombia/departamentos-de-colombia/antioquia/>

Criterios de Evaluación

Identificar la interpretación por parte de los estudiantes de lo positivo y negativo de la colonización antioqueña.