

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Claudia Janneth Herrera Peña		GRADO	Transición
ASIGNATURA	Dimensión Comunicativa.			
Correo electrónico de contacto	claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	27 de abril del 2020	Fecha de entrega	1° de mayo de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	5 horas			
TEMA	Estimulando la memoria.			

Contextualización

Meta de aprendizaje: El estudiante identifica y relaciona los objetos y lugares de su casa.
¿Por qué es importante estimular la memoria de los niños?
Ejercitar la memoria puede ser divertido para los niños y niñas en estos momentos de cuarentena. Para ello es necesario poder brindarles un ambiente relajado y tranquilo, en el que el niño encuentre descanso y pueda prestar atención a los ejercicios estimulantes que le vamos a ofrecer. El niño o la niña deben poner todos los sentidos a favor de este momento de aprendizaje, para así poder almacenar toda la información posible de manera consciente, motivada e interesada por aquello que aprende, todo esto será posible con el apoyo y acompañamiento de sus padres.

Descripción de la actividad sugerida

Día 1: Con la ayuda de tus papitos escribir con letra clara y grande palabras que indiquen lugares y objetos de la casa, ejemplo: cocina, baño, sala, patio, puerta, pared, nevera, televisor, estufa, computador, mesa, silla, cama, almohada, cojín, ventana, cortina, matera, espejo, etc; luego se deben pegar estas palabras en el lugar u objeto que corresponde, a una altura no superior a la del niño o niña, con el propósito que el niño o la niña mantenga una conexión visual para desarrollar habilidades de memoria y relación. (Tomar dos fotos de esta primera actividad)

Día 2: En el cuaderno representar por medio de dibujos cuatro lugares u objetos que marcaste el día anterior, y escribir el nombre de los cuatro objetos dibujados.

Día 3: Pide la ayuda de tus padres para que te lean un cuento a viva voz, posteriormente tus padres deben formularte dos preguntas relacionadas con los personajes y lugares del cuento, por último, realiza en el cuaderno un dibujo que represente el mensaje del cuento leído.

Día 4: Repasa las palabras escritas pegadas en los diferentes lugares u objetos de la casa, trata de cerrar los ojos y pensar en la palabra que lees y el objeto que lo representa.

Día 5: En este día debes recoger las palabras que el primer día fueron pegadas en lugares y objetos de la casa, para que luego de tenerlas, trates de leer cada una, luego a manera de juego junto con tus padres te darán un tiempo para que empieces a pegar cada palabra y la relaciones con el objeto o lugar que corresponda, esto lo harás solito o solita. Cuando termines, tus padres pasarán a reconocer cuántos aciertos tuviste en esta actividad.
(Tomar tres fotos de los momentos de esta actividad)

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Ejemplos, actividad día 1.

COCINA	PARED	COMPUTADOR	ALMOHADA	MATERA
BAÑO	NEVERA	MESA	COJÍN	ESPEJO
SALA	TELEVISOR	SILLA	VENTANA	
PATIO	ESTUFA	CAMA	CORTINA	

Se sugiere que las palabras se escriban en hojas blancas o de colores con marcador negro grueso, para que sea más visible a la lectura de los niños y niñas, la letra puede ser minúscula o mayúscula.

Criterios de Evaluación

Desarrollo de las actividades de cada día, (fotos de evidencia)
Identifica y relaciona palabras con objetos o lugares.
Representa por medio de dibujos lugares y objetos de la casa.