

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	<b>Nelson Alejandro González</b>	<b>Grado</b>	Tercero
<b>Asignatura</b>	Educación Física		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	nelson.gonzalez@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	20 de abril de 2020	<b>Fecha de entrega</b>	24 de abril de 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>Tema</b>	Estructura temporal espacial		

### Contextualización

#### Tiempo y espacio

Desarrollo de la estructuración espacio-temporal. La actividad física se desarrolla en unas coordenadas de espacio y tiempo. Para una adecuada estructuración espacio-temporal es necesario la exploración del espacio y la percepción del tiempo, y ambos aspectos se realizan con el propio cuerpo. Todo ello revierte en un desarrollo de las habilidades motrices. De ahí que para un desarrollo adecuado de dichas habilidades sea imprescindible un trabajo previo sobre el esquema corporal. El espacio evoluciona desde el conocimiento del espacio corporal, a través del espacio ambiental hasta el espacio simbólico. Este proceso constituye, en realidad, una estructuración en fases que va desde el movimiento corporal hasta la abstracción. En el desarrollo de la percepción y estructuración espacial hemos de considerar: - Orientación del estudiante en el espacio - **Apreciación de distancias -preciación de trayectorias - Relación espacio-tiempo.**

### Descripción de la actividad sugerida

1. Leer la lectura detenidamente
2. Desarrollar en la guía una rutina o esquema (dibujado) en donde se encuentre, en un juego o un ejercicio el tema de que estamos hablando
  - a) **Apreciación de distancias** (un juego en donde se represente distancias ya sea de forma horizontal y vertical)
  - b) **Apreciación de trayectorias** (Un juego en donde se evidencie diagonales hacia dentro y diagonales hacia fuera, un ejemplo cuando en fútbol el delantero entra en zona de gol en diferentes direcciones)
  - c) **Relación espacio-tiempo** dibujar un ejercicio en donde, el estudiante maneje un elemento y al mismo tiempo se esté desplazando, un ejemplo cuando un jugador de fútbol salta a rematar un balón con la cabeza

### Web grafía/material fotocopiado (Anexo)

[www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com)

Plan de estudios de área de Educación Física del Gimnasio Sabio Caldas

### Criterios de Evaluación

1. Entregar en hojas cuadriculadas
2. Realizar los esquemas con una excelente presentación
3. Realizar estos esquemas de forma práctica y autónoma