

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	XIOMARA CHAMORRO – CLAUDIA GONZÁLEZ		GRADO	PRIMERO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			
Correo electrónico de contacto				
Fecha de envío	27 de abril del 2020		Fecha de entrega	30 de abril
Tiempo de ejecución de la actividad			1 hora	
TEMA	Sumas y problemas matemáticos de adición			

Contextualización

Si puedes, observa el video "Aprendiendo a sumar. La suma" en https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q Video sugerido.

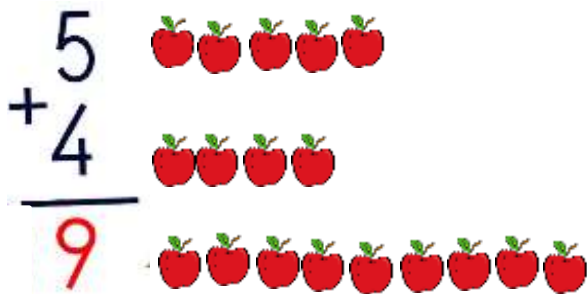
Suma: Es una operación básica por su naturalidad, se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad matemática de composición, que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total.

Ejemplo:



Puede realizarse de forma horizontal, como se muestra en el anterior ejemplo o, de forma vertical.

Ejemplo:



Problema Matemático

Es una incógnita acerca **de** una cierta entidad **matemática** que debe resolverse a partir **de** otra entidad del mismo tipo que hay que descubrir. **Para** resolver un **problema de** esta clase, se deben completar ciertos pasos que permitan llegar a la respuesta **y** que sirvan como demostración del razonamiento.

Tomado de <https://definicion.de/problemas-matematicos/>

Todos los problemas matemáticos tienen el planteamiento de una situación y una respuesta.

Ejemplo:



O se puede presentar también así:

En la tienda de mi tía hay 20 botellas de vino tinto, 18 de vino dulce y 7 de vino blanco. ¿Cuántas botellas de vino tiene mi tía en la tienda?

Desarrollo

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 18 \\ \hline 7 \\ \hline 45 \end{array}$$

Respuesta: En la tienda de la tía hay 45 botellas de vino en total.

Descripción de la actividad sugerida

Actividad 1: Con la explicación anterior realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{l} 12+5= \\ 54+22= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 83+7= \\ 65+12= \end{array}$$

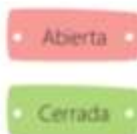
$$\begin{array}{l} 22+14= \\ 45+23= \end{array}$$

Actividad 2: Escribe y desarrolla las anteriores sumas en forma vertical.

Actividad 3: Realiza los siguientes problemas en el cuaderno, colocando problema, desarrollo y respuesta.

- Luisa tiene 25 colores y Juan Camilo le regala 50 colores más. ¿Cuántos colores en total tiene Luisa?
- Mi abuelita tenía 30 madejas de lana de diferentes colores, pero se dio cuenta que le faltaban 65 más, le tocó comprarlas para poder hacer un vestido. ¿Cuántas madejas de lana tiene en total la abuelita?

Actividad 4: Une cada línea con su clasificación



Dibuja algunos ejemplos de líneas abiertas y líneas cerradas de cosas que veas en tu casa

Webgrafía

Referencias bibliográficas

- ✓ https://co.pinterest.com/pin/306526318372300298/?nic_v1=1ap88GECKHWnUIPCM6Wh%2F7CHEfJxACGHxuql3b5hH72PB3LAWG2rtEUKFSt6SFLz4A
- ✓ https://co.pinterest.com/pin/117938083969518312/?nic_v1=1aGeYcXqJqa7Z8XtqBfoDoJ7FEPPhioQ8ofPRLBxznY4DIBuenWHq4vFC%2BQiZBsU3
- ✓ <https://definicion.de/problemas-matematicos/>
- ✓ <http://webpedagogica-primaria.blogspot.com/2011/07/juego-de-iniciacion-las-sumas.html>

Criterios de Evaluación

- ✓ La guía debe ser desarrollada, totalmente por el estudiante en el cuaderno respectivo, con fecha de ejecución.
- ✓ Se tendrá en cuenta la caligrafía, ortografía, orden y presentación de las actividades.
- ✓ Utiliza la suma como proceso para solución de situaciones problema.