

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Yudi Adriana Soler Franco		GRADO	Octavo
ASIGNATURA	Programación			
Correo electrónico de contacto	yudi.soler@sabiocaldas.edu.co			
Fecha de envío	20 de Abril de 2020	Fecha de entrega	24 de Abril de 2020	
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas			
TEMA	Los Algoritmos en actividades cotidianas.			
Contextualización				
Ya se ha venido trabajando una introducción básica sobre la solución de algoritmos a partir de diagramas de flujo. Durante esta semana les propondré poner en practica nuestro pensamiento lógico para la solución de situaciones tal como solucionamos algoritmos.				
Descripción de la actividad sugerida				
1. Resuelve los ejercicios de pensamiento lógico. 2. Soluciona los algoritmos propuestos.				
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)				
Criterios de Evaluación				
1. Aplica conceptos propios de la solución de algoritmos. 2. Aplica conceptos ya vistos en la solución de ejercicios propuestos.				

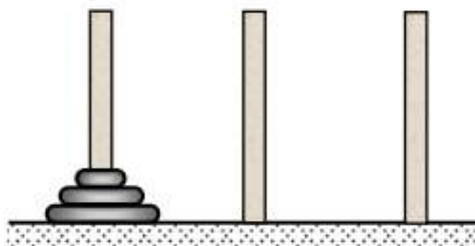
1. RESULEVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

- A. Francisco es 2 veces tan viejo como Ana será cuando Carlos sea tan viejo como Francisco es Ahora. ¿Quién es el más joven?
- B. Un caballero se encuentra con una dama y le dice "creo conocerla", la dama le responde "quizás" porque su madre fue la única hija de mi madre. ¿Quién es la dama?
- C. Distribuye los números del 1 al 9 en los casilleros en blanco para llegar a los resultados correctos.



	x		-		=1
-	█	x	█	+	█
	x		÷		=2
-	█	-	█	÷	█
	x		-		=3
=0	█	=1	█	=2	█

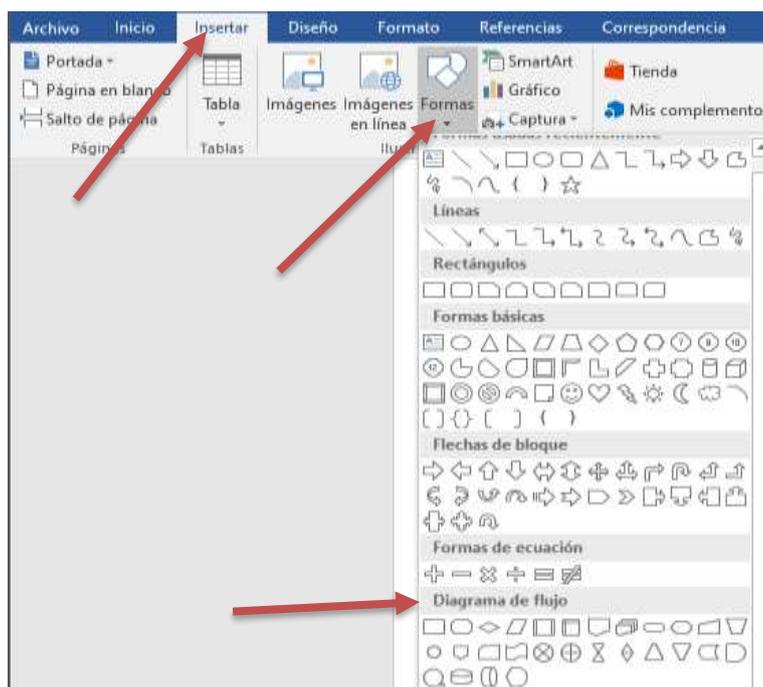
- D. Un juego consiste en trasladar los discos del primer eje al tercero. ¿Cuántos movimientos se deberán realizar, sabiendo que un disco grande no puede estar encima de uno pequeño?



2. SOLUCIONEMOS LOS SIGUIENTES ALGORITMOS

Haciendo uso del programa Microsoft Word, de la siguiente forma.

1. Abre el programa Microsoft Word
2. Dar clic en la barra de menú donde dice INSERTAR
3. Busca donde dice FORMAS
4. Buscamos las formas de DIAGRAMAS DE FLUJO



- A. Crea en el programa Microsoft Word, un diagrama de flujo que permita sumar tres números diferentes A, B Y C.
- B. Crea un diagrama de flujo en Microsoft Word donde realicemos la división de dos números. Haciendo uso de las variables F Y J.

NOTA: Si no cuentas con el programa en tu casa, realiza los diagramas de flujo en tu cuaderno y envía las fotografías por correo electrónico de la docente o por Edmodo.