



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	27 de abril	Fecha de entrega	1° de mayo
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas		
TEMA	Repaso.		

Contextualización

Repaso de lectura a nivel literal e inferencial tipo Prueba Saber.

Descripción de la actividad sugerida

Lee el texto y responde las preguntas.

¿Quién fue el primero en fabricar papel?

[1] Varios millones de años antes de que se descubriera cómo fabricar papel, existía un insecto que, naturalmente, elaboraba un material muy similar: la avispa. Este insecto arranca fragmentos de madera seca y los mastica hasta formar una pasta; después une cada bocado hasta formar curiosas tiras semejantes al papel.

[2] Más o menos este fue el procedimiento que hace unos 6000 años realizó el ser humano para obtener las primeras láminas de papel. Los inventores anónimos del papel lo elaboraban con una planta llamada papiro, de cuyo nombre proviene la palabra papel.

[3] Desprendían tiras del tallo de la planta y las estiraban sobre una tabla; sobre estas tiras ponían otras atravesadas y las impregnaban todas con agua; luego las comprimían (lo que para la avispa equivale a mascarlas) y las secaban al sol. Cuando la lámina quedaba pulida, resultaba una buena superficie para escribir.

[4] El primero en fabricar un tipo de papel parecido al que usamos actualmente fue Cai Lun (o Tsai-lun), en el año 105 de nuestra era. Para ello empleó, al parecer, corteza de morera y usó como molde tiras de bambú.

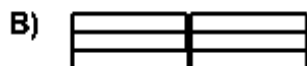
Secretaría de Educación Pública. (2000). Español. Cuarto grado. Actividades, pp. 192

1. ¿Cuál es la idea principal de este texto?
 - A) el uso que se ha dado al papel a lo largo de los años.
 - B) el procedimiento antiguo para elaborar papel.
 - C) los materiales utilizados en la elaboración del papel.
2. ¿Qué insecto, desde la antigüedad, fabrica un material muy similar al papel?
 - A) La abeja.
 - B) La luciérnaga.
 - C) La avispa.
3. ¿Qué hace la avispa con los fragmentos de madera seca para formar tiras semejantes al papel?
 - A) Los muerde.
 - B) Los moja.
 - C) Los mastica.

4. Según el texto, ¿de dónde proviene la palabra papel?

- A) Del árbol llamado pino.
- B) De la planta llamada papiro.
- C) De la planta llamada bambú.

5. Según la descripción del párrafo [3], ¿cuál es la forma en que se acomodaban las tiras del papiro para elaborar papel?



6. Si los inventores anónimos utilizaban papiro para elaborar papel, ¿qué opción sustituye a este material en el procedimiento utilizado por Cai-Lun?

- A) Morera.
- B) Bambú.
- C) Algodón.

7. Dibuja la idea principal con tres detalles que la sustenten.

IDEA PRINCIPAL	DETALLE	DETALLE	DETALLE

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora 5.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la habilidad que obtiene para identificar las ideas principales, las sintetice o las amplíe con sus propios conocimientos a partir del nivel de lectura literal e inferencial.