

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Deissy Jaramillo	GRADO	Cuarto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales - Química		
Correo electrónico de contacto	deissy.jaramillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	27/05/20	Fecha de entrega	30/04/20
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora		
TEMA	Clasificación de la materia - Cierre		

Contextualización

Para dar fin a los temas de primer periodo, el estudiante debe realizar esta guía de trabajo que condensa los temas vistos presencial y virtualmente sobre la clasificación de la materia:

- Definición de materia y ejemplos
- Clasificación: Sustancias puras y mezclas
- Métodos de separación de mezclas

Descripción de la actividad sugerida

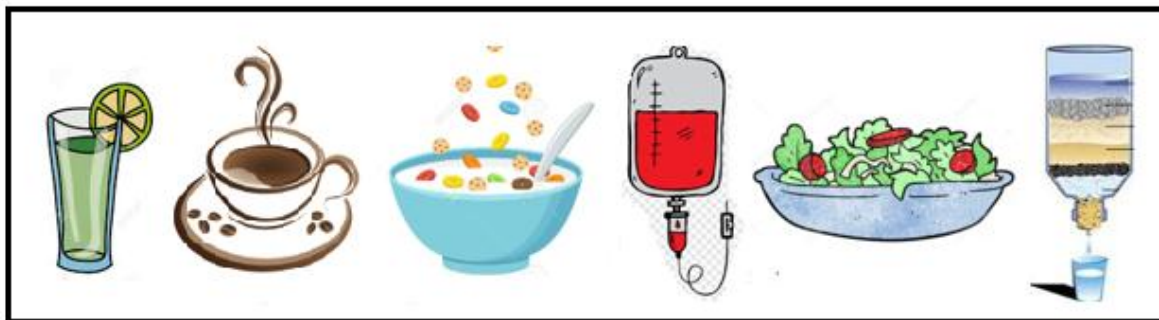
- Escriba con sus propias palabras qué es materia:

- Escriba frente a cada ejemplo si se trata de materia o no:
 - Un armario: _____
 - Una palabra: _____
 - Crema dental con flúor: _____
 - El aire que respiramos: _____
 - Sentir amor: _____
- Una con líneas cada concepto con la definición y el ejemplo correspondiente. Use diferentes colores.

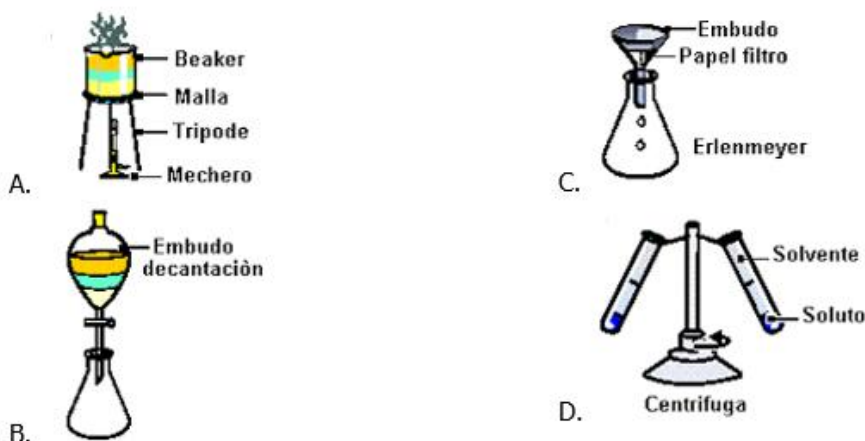
CONCEPTO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Elemento químico	Tipo de mezcla en la que no es posible diferenciar los componentes a simple vista	Hidrógeno (H)
Mezcla homogénea	Combinación física de dos o más sustancias puras	Agua + aceite
Compuesto químico	Sustancia pura formada por átomos de la misma clase. Se encuentra en la tabla periódica	Piedras + arena
Mezcla	Combinación química de dos o más elementos químicos	Frutiño + agua
Mezcla heterogénea	Tipo de mezcla en la que se pueden diferenciar los componentes a simple vista	Sal de cocina (NaCl)

LEA EL TEXTO Y MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

Las mezclas son combinaciones de sustancias puras en las que los componentes mantienen sus características individuales y se clasifican como homogéneas (cuando no se diferencian sus componentes) o heterogéneas (cuando si se diferencian). En la figura se muestran algunos ejemplos de mezclas.



4. De acuerdo con las imágenes, se pueden clasificar como mezclas homogéneas a
- el café, la limonada y el cereal.
 - el cereal, el filtro de arena y la ensalada.
 - la limonada, el café y la sangre.
 - la sangre, la limonada y el filtro de arena.
5. Una de las características principales de una mezcla heterogénea que permite identificarla con facilidad es
- la aparición de una única fase para todos sus componentes.
 - la apariencia de una combinación uniforme.
 - la diversidad de fases que permiten reconocer sus componentes.
 - la variedad de fases que no permite separarla.
6. Para separar una mezcla heterogénea de un líquido y un sólido como por ejemplo un jugo de maracuyá o agua con arena, es recomendable utilizar el montaje



Webgrafía/material sugerido o complementario

El estudiante puede apoyarse en trabajos no presenciales de las semanas anteriores y en las actividades realizadas en clase presencialmente (cuaderno).

NOTA: El pasado 22 de abril se celebró el día de la tierra, lo invito a visitar la página del Sabio Caldas y dar un vistazo a la infografía: <https://sabiocaldas.edu.co/dia-de-la-tierra/>

Criterios de Evaluación

La actividad debe ser realizada en el cuaderno, se evaluará la totalidad de la guía de trabajo. De ser posible envíe fotos de su trabajo al correo deissy.jaramillo@sabiocaldas.edu.co y en el asunto escriba sus nombres, apellidos y curso para que sea calificado. De no ser posible, conserve su trabajo para que sea revisado próximamente.