

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Deissy Jaramillo	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales - Química		
Correo electrónico de contacto	deissy.jaramillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	27/04/20	Fecha de entrega	30/04/20
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora		
TEMA	Clasificación de la materia - Cierre		

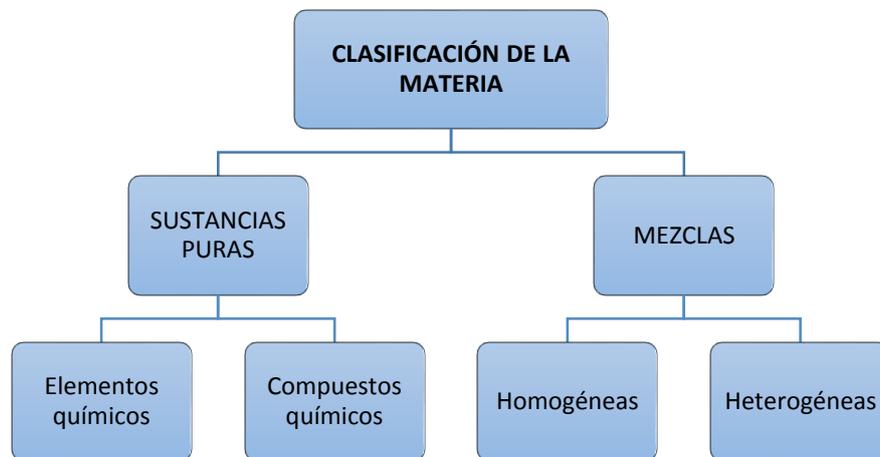
Contextualización

Para dar fin a los temas de primer periodo, el estudiante debe realizar esta guía de trabajo que condensa los temas vistos presencial y virtualmente sobre la clasificación de la materia:

- Definición de materia y ejemplos
- Clasificación: Sustancias puras y mezclas
- Métodos de separación de mezclas

Descripción de la actividad sugerida

OBSERVE EL SIGUIENTE ESQUEMA Y CONTESTE LAS PREGUNTAS 1 – 3 MARCANDO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA



1. De acuerdo con el diagrama de clasificación de la materia, Juliana afirma que una lámina de cobre (Cu), una crema dental que contiene flúor (F) y un collar de plata (Ag) son ejemplos de

- A. sustancias puras.
- B. mezclas.
- C. mezclas homogéneas
- D. joyería.

2. Un compuesto químico es una combinación de elementos químicos en proporciones definidas. Algunos ejemplos cotidianos de compuestos químicos pueden ser

- A. limonada, papel aluminio (Al) y agua (H₂O).
- B. leche, limaduras de hierro (Fe) y agua oxigenada (H₂O₂).
- C. azúcar (C₁₁H₂₂O₁₁), Frutiño y sal (NaCl).
- D. agua (H₂O), sal (NaCl) y vinagre (CH₃COOH).

3. Las mezclas son combinaciones de sustancias puras en las que los componentes mantienen sus características individuales y se clasifican como homogéneas (cuando no se diferencian sus componentes) o heterogéneas (cuando si se diferencian). Una mezcla que contiene agua y sal de cocina se clasificaría como

- A. homogénea, porque la sal se disuelve en el agua y no se distinguen las sustancias.
- B. heterogénea, porque la sal se precipita en el fondo y se distinguen las sustancias.
- C. homogénea, porque el agua puede verse en una parte y la sal en otra.
- D. heterogénea, porque el agua siempre se diferencia de otra sustancia.

4. ESCRIBA UN EJEMPLO DE:

- a. Mezcla homogénea: _____
- b. Materia: _____
- c. Elemento químico: _____
- d. Compuesto químico: _____

5. COMPLETE LA SIGUIENTE TABLA, SIGA EL EJEMPLO.

MEZCLA	CLASIFICACIÓN (marque con una X)		METODO DE SEPARACIÓN
	Homogénea	Heterogénea	
a) Agua con azúcar	X		Destilación o evaporación
b) Arena con piedras			
c) Agua con aceite			
d) Tierra con limaduras de hierro			
e) Jugo de lulo con semillas			
f) Vino			

Webgrafía/material sugerido o complementario

El estudiante puede apoyarse en trabajos no presenciales de las semanas anteriores y en las actividades realizadas en clase presencialmente (cuaderno).

NOTA: El pasado 22 de abril se celebró el día de la tierra, lo invito a visitar la página del Sabio Caldas y dar un vistazo a la infografía: <https://sabiocaldas.edu.co/dia-de-la-tierra/>

Criterios de Evaluación

La actividad debe ser realizada en el cuaderno, se evaluará la totalidad de la guía de trabajo. De ser posible envíe fotos de su trabajo al correo deissy.jaramillo@sabiocaldas.edu.co y en el asunto escriba sus nombres, apellidos y curso para que sea calificado. De no ser posible, conserve su trabajo para que sea revisado próximamente.