



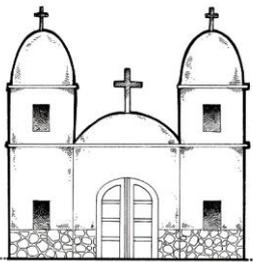
GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Viviana Castañeda Rodríguez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Religión		
Correo electrónico de contacto	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío		Fecha de entrega	Semana 5
Tiempo de ejecución de la actividad			
TEMA	Independencia de Colombia		

Contextualización

La iglesia católica tuvo un papel importante en la sociedad latinoamericana, ayudó en la construcción de las colonias y en reafirmar el poder de la corona española en lugares como México, Perú, Venezuela, Colombia etc.



¿Pero qué pasa luego de que se produce la independencia en Colombia y en otros lugares?, ¿Se expulsa definitivamente las creencias católicas? ¿se adoptan otros credos o aceptan acuerdos?

¡Vamos a indagar!

La religión durante el proceso de las independencias

El clero representó un papel fundamental en el momento de las guerras de la independencia (1810-1824), pues su influencia, su prestigio y sobre todo su plena integración en la sociedad iberoamericana hacían muy deseable su colaboración, tanto en el campo legitimista como en el independentista. La grave crisis política de las independencias lo dividió en dos grupos. Gran número de religiosos, la mayoría de ellos nacidos en la Península, y gran parte de los obispos, nombrados por el Rey según el Patronato, permanecieron fieles a la Corona. El clero secular criollo y regulares criollos, en cambio, disgustado por el monopolio del clero peninsular sobre los cargos y oficios importantes, se mostró partidario de las independencias.

Las independencias dieron lugar a un periodo difícil para la Iglesia católica, pieza clave del Antiguo Régimen, aunque la crisis había comenzado ya en la segunda mitad del siglo XVIII, con la política ilustrada y regalista de Madrid y Lisboa, que procuró reforzar el control de la Corona sobre el clero y que provocó la expulsión de los jesuitas en 1759 de los dominios de Portugal y en 1767 de las posesiones de España. Quizás fue la principal razón por la que una buena parte del clero se apartó de la Corona o, al

menos, se sentía incómodo con ella. La ilustración católica que los jesuitas promueven en sus colegios fue abortada con su expulsión. En gran parte las elites criollas fueron educadas por ellos. Los colegios de los jesuitas eran centros importantes de difusión de la cultura europea. Se comprende que los partidarios de la ilustración anticatólica o anticlerical quisieran, a todo trance, apagar su antorcha y encender otra distinta, que la sustituya.

Debido a las guerras de independencia, los daños materiales fueron cuantiosos, hubo numerosas bajas del clero en los combates, el clero legitimista fue repatriado a España, se cerraron seminarios, escasean las vocaciones y abundan las secularizaciones. El clero descendió entre un 25 y un 60%, según las regiones. Este descenso supuso, por ejemplo, en México, entre 1810 y 1834, que el clero secular pasó de 4.229 a 2.282 miembros y el clero.



Por otra parte, las nuevas circunstancias políticas dificultaron el nombramiento de nuevos obispos. Esto explica el largo periodo vacante de muchas sedes episcopales, que llegó hasta los veintidós años en el

caso de Buenos Aires. Recordemos que el Papa Pío VII condenó el movimiento de independencia, apoyando los derechos reales de patronato en materia eclesiástica de la monarquía española. Pero León XII, su sucesor, se preocupó de restablecer los contactos desde México hasta Chile y Argentina. A partir de 1835, la Santa Sede reconoció oficialmente la república de Nueva Granada (actual Colombia), la de México y todas las demás repúblicas.

¿Cuál fue la actitud de la Iglesia católica ante la independencia de la América española?

La respuesta es compleja. Hubo clérigos en una y otra parte. A pesar de dos intervenciones de la Santa Sede, un Breve de Pío VII, de 1816 y otro de León XII, de 1824, en los que se pedía la vuelta a la situación anterior y la obediencia al rey de España, las nuevas Repúblicas Americanas buscaron el entendimiento con la Santa Sede por estrategia política y por el deseo de que se cubrieran las vacantes episcopales. Consiguieron ambos objetivos muy pronto con el Papa Gregorio XVI, que nombró obispos residenciales a partir de 1831 y desde 1835 inició el reconocimiento oficial de los gobiernos independientes, de los nuevos Estados. La verdad es que ya antes León XII se había preocupado de



restablecer los contactos desde México hasta Chile y Argentina. En el proceso de las independencias no se enfrentaron dos Iglesias ni se trató de una guerra de religión o conflicto religioso. La inmensa mayoría de los protagonistas eran católicos en una y otra parte. No le falta razón a monseñor Felipe Arizmendi Esquivel, actual obispo de San Cristóbal de Las Casas, al declarar que "el proceso de independencia fue un movimiento político y social con profunda raigambre religiosa católica". Cf. Carta de Obispos Mexicanos.

Tampoco hay que olvidar el protagonismo de los masones, anticatólicos, en ese proceso. Los británicos fomentaron la creación de logias masónicas como un arma contra España. De hecho, las logias masónicas londinenses aportaron fondos para el proyecto de independencia. Tres importantes protagonistas, Simón Bolívar, José San Martín y Bernardo O'Higgins, pertenecían a una logia fundada en Londres por Sebastián Francisco de Miranda, nacido en Caracas, hijo de padres españoles. Más tarde, en Cádiz, este mismo fundó otra logia, a la que pertenecieron Manuel Belgrano, creador de la bandera argentina, y Andrés Bello, influyente intelectual que tuvo un gran protagonismo, como profesor y legislador, en los primeros años de la independencia de Chile. Los masones hispanoamericanos, invocando los principios de la hermandad universal masónica, querían liberarse del poder de las autoridades españolas y de la Iglesia.

Descripción de la actividad sugerida

Resuelve en el cuaderno con tus propias palabras:

1. Escribe los problemas que presentó la iglesia católica antes y después de la independencia (Según la lectura de la presente guía)
2. ¿Qué actitud tomó la iglesia católica con los lugares declarados independientes de la corona española?

Webgrafía/material sugerido o complementario

Texto tomado de <http://www.scielo.org.co/pdf/esupb/v19n42/v19n42a03.pdf>

Dibujo de interrogante

<https://sp.depositphotos.com/225523966/stock-illustration-line-drawing-cartoon-question-mark.html>

Imagen de reyes e iglesia <http://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/tres-reyes-magos>

Dibujo de niños enfrentados <http://www.imaqui.com/a/dibujo-ninos-peleando-TLLre6GB6>

Criterios de Evaluación

Identificar el nivel de interpretación de los estudiantes por medio de las respuestas a los interrogantes planteados, con base en la lectura.