

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Yanneth Granados		<b>GRADO</b>	Transición
<b>ASIGNATURA</b>	Socioafectiva			
<b>Correo electrónico de contacto</b>				
<b>Fecha de envío</b>	20 abril	<b>Fecha de entrega</b>	24 abril	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	60 minutos			
<b>TEMA</b>	Hábitos de higiene y alimenticios			
<b>Contextualización</b>				
<p>Durante esta semana se trabajará con los estudiantes el tema de los hábitos de higiene y alimenticios la importancia de cómo puedo cuidar mi cuerpo, teniendo una buena prevención y cuidado en la alimentación e higiene.</p> <p><b>¿Cómo cuido mi cuerpo?</b>          Para poder tener una mente y un cuerpo sano debo tener los siguientes cuidados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comer sanamente.</li> <li>2. Hacer ejercicio.</li> <li>3. Dormir bien.</li> <li>4. Bañarme y cepillarme los dientes.</li> <li>5. Ir al médico.</li> <li>6. Tener las vacunas.</li> <li>7. Tener buenas posturas corporales.</li> <li>8. Usar protector solar.</li> </ol>				
<b>Descripción de la actividad sugerida</b>				
<p><b>Día 1:</b> Se iniciará la actividad por medio de un diálogo de saberes con los niños en donde se les preguntará sobre cuáles creen ellos que son los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo, al terminar el diálogo se escribirán en el cuaderno los 8 pasos que se deben tener. (Texto de la contextualización).</p> <p><b>Día 2:</b> Se realizarán en el cuaderno los dibujos de los pasos que utilizan los niños para el cuidado del cuerpo.</p> <p><b>Día 3:</b> Se realizará la guía de alimentación sana, la cual consiste en dividir la hoja del cuaderno por la mitad, al lado derecho se debe escribir como título comida chatarra y se pegan alimentos que consideren no son muy sanos, al lado izquierdo se escribe el título de comida sana, de igual manera se pegan los alimentos que corresponden, al final se escribe el nombre de cada niño.</p> <p><b>Día 4:</b> Se iniciará la actividad escribiendo el título del nombre de Higiene Corporal, centrado en el cuaderno y a continuación se realizará un diálogo con el niño en donde se le preguntará sobre que se utiliza para una buena higiene, al terminar en la hoja se dibujarán o pegarán imágenes de los utensilios que utilizan para una buena higiene corporal.</p> <p><b>Día 5:</b> Se iniciará la actividad escribiendo el título del nombre de Higiene Oral, centrado en el cuaderno y a continuación se realizará un diálogo con el niño en donde se preguntará sobre que se utiliza para una buena higiene, al terminar en la hoja se dibujarán o pegarán imágenes de los utensilios que utilizan para una buena higiene bucal.</p>				
<b>Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)</b>				
Al final debe ir escrito el nombre de cada estudiante como se ha venido haciendo con cada actividad.				
<b>Criterios de Evaluación</b>				
Se evaluará por medio de la revisión de las actividades realizadas desde casa a través del orden y presentación de cuadernos.				