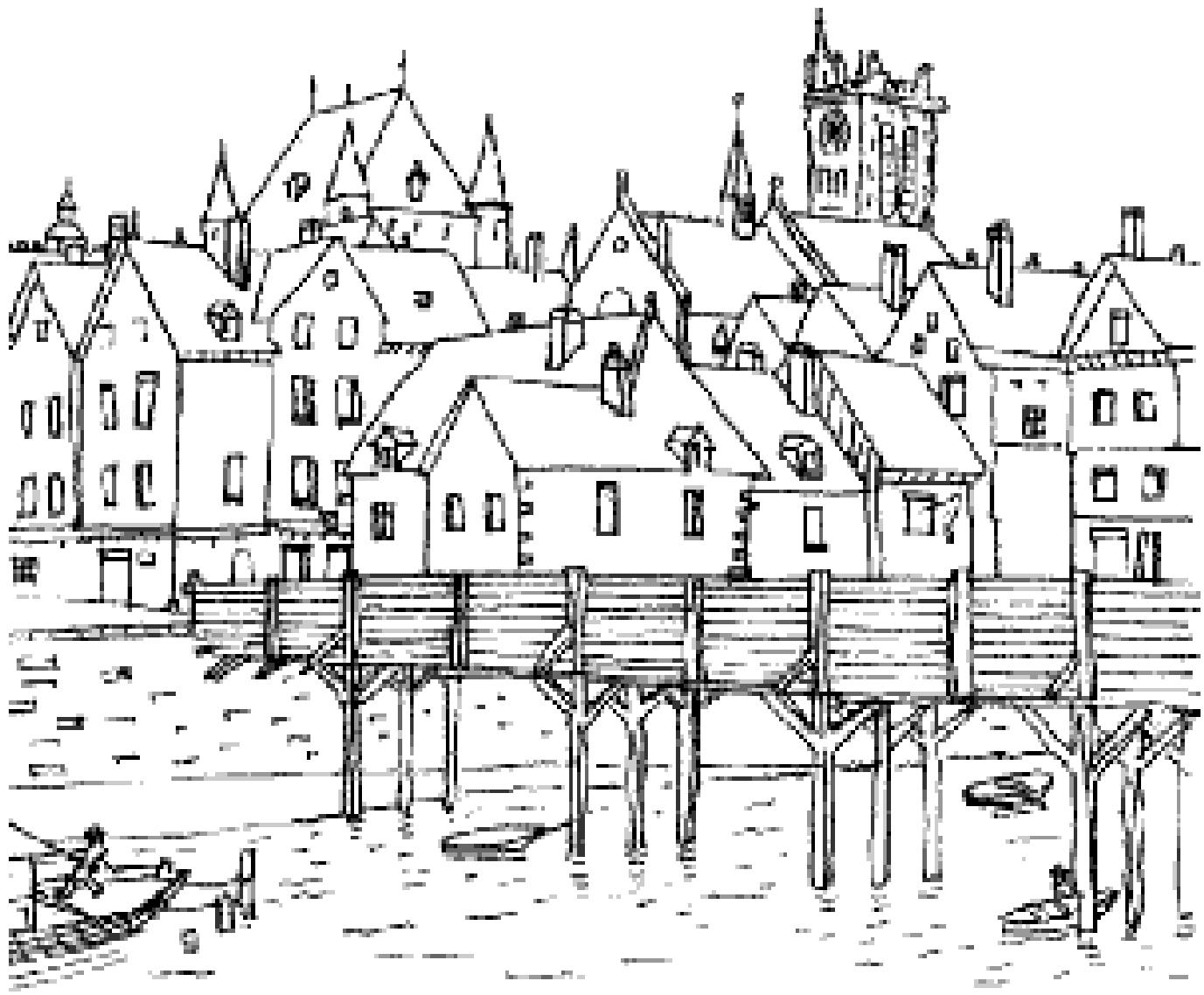


 <p>GIMNASIO SABIO CALDAS</p>	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Javier Barajas	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Artes Plásticas		
Correo electrónico de contacto	javier.barajas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Marzo 30/2020	Fecha de entrega	Abril 3/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	120 min		
TEMA	Dibujo como expresión: Boceto de paisaje		

Descripción de la actividad sugerida

Aplica colores primarios y secundarios y complementarios por mezcla teniendo en cuenta la armonía de la obra.



Criterios de Evaluación

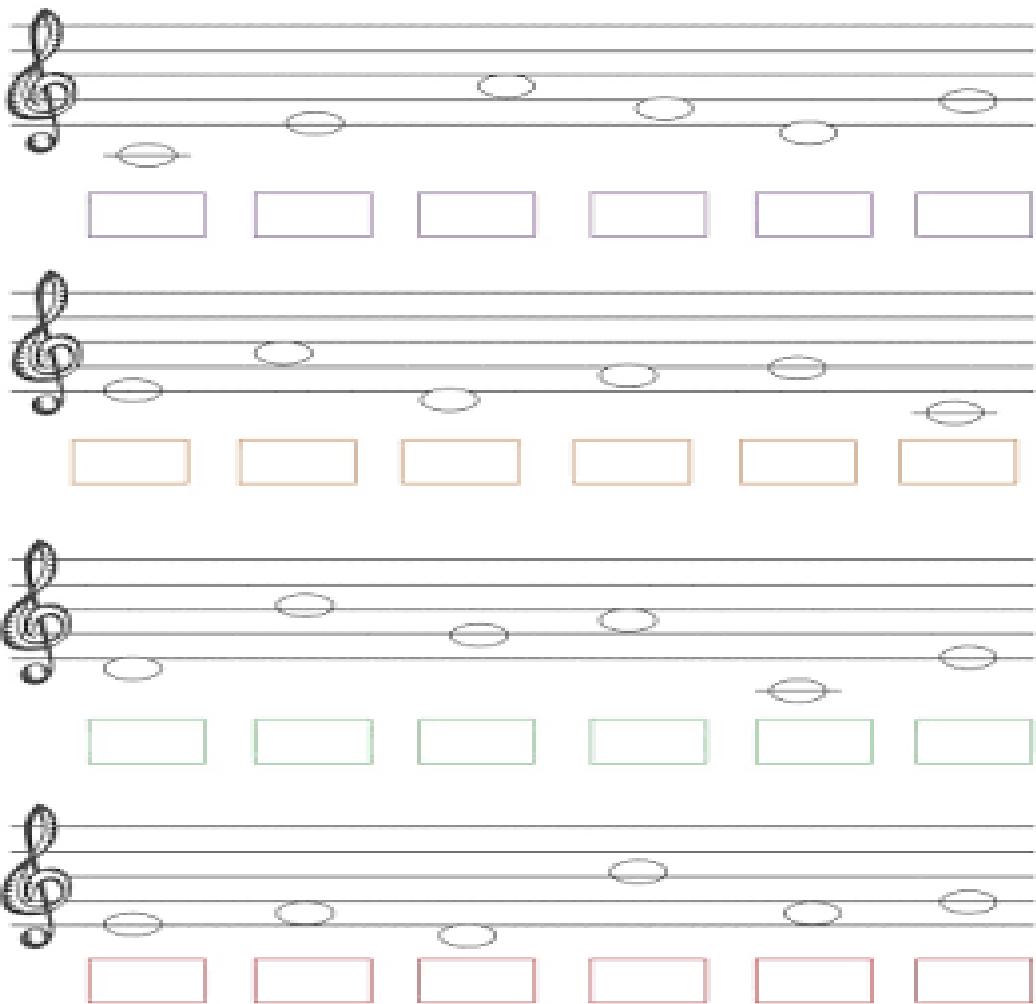
Observación del entorno y de obras que representen el ritmo y el movimiento, aplicación y mezcla de color.

 <p>GIMNASIO SABIO CALDAS</p>	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Edison Leonardo Parra Gil	GRADO	Tercero			
ASIGNATURA	Música					
Correo electrónico de contacto	edison.parra@sabiocaldas.edu.co					
Fecha de envío	13 de Abril 2020	Fecha de entrega	17 de Abril 2020			
Tiempo de ejecución de la actividad	120 minutos					
TEMA	Figuras musicales					
Contextualización						
El estudiante deberá nombrar las notas musicales que se presentan en el ejercicio, también deberán realizar un ejercicio de ubicación de notas en el pentagrama y seguirá con el aprendizaje de la canción trabajada desde la primer actividad.						
Descripción de la actividad sugerida						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba el nombre correspondiente debajo de cada nota (Anexo 1) 2. Realice un ejercicio melódico usando la figura redonda y las cinco líneas del pentagrama. 						
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)						

Anexo 1.

ESCREVA O NOME DAS NOTAS NOIS QUADRINHOS ABAIXO:



The image shows four identical staves of musical notation. Each staff starts with a treble clef. There are five horizontal lines representing the staff. Six oval-shaped musical notes are placed on the staff at various positions: the first note is on the second line, the second is on the fourth line, the third is on the first line, the fourth is on the third line, the fifth is on the second line, and the sixth is on the fourth line. Below each staff is a row of six empty rectangular boxes for students to write their answers.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la precisión en la identificación de alturas y el manejo del pentagrama.

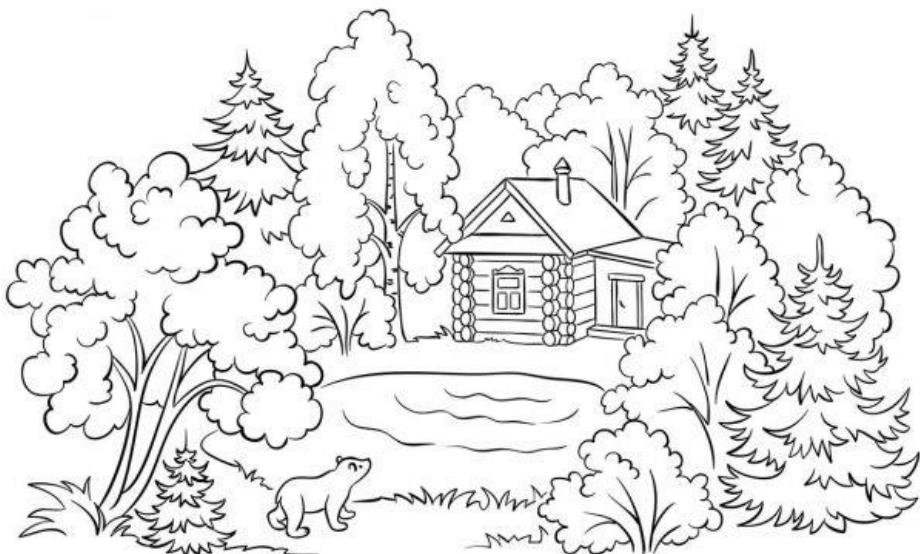
 GIMNASIO SABIO CALDAS	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código Versión Fecha Proceso	PENP - 01 001 18/03/2020 Gestión Académica
--	--	---------------------------------------	---

DOCENTE	Lina Gil Sánchez	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Artes Visuales		
Correo electrónico de contacto		Lina.gil@sabiocaldas.edu.co	
Fecha de envío	Abril 13 de 2020	Fecha de entrega	Abril 17 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad		120 min	
TEMA	Los colores fríos		

Descripción de la actividad sugerida

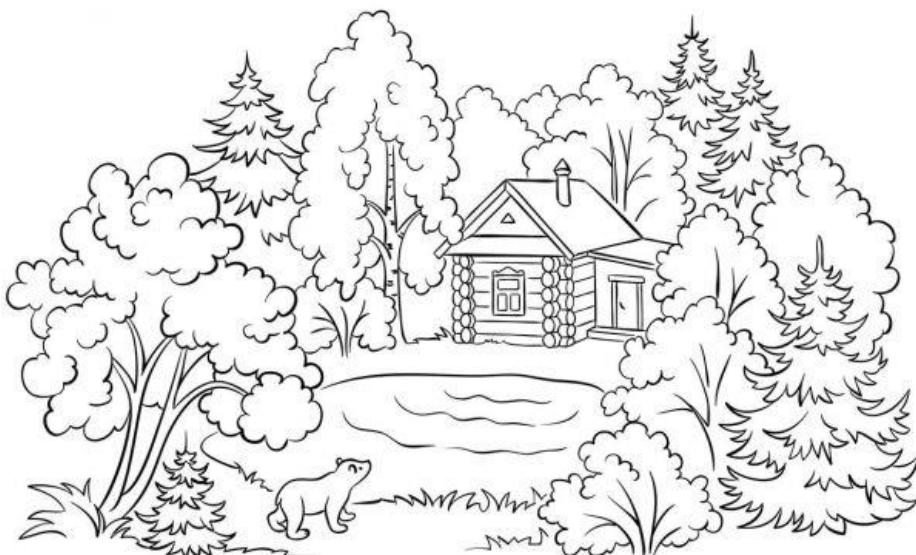
De acuerdo con las dos últimas guías sobre los colores cálidos y fríos

- Aplica toda la gama de colores fríos en el paisaje



© Hogarmania.com

- Aplica toda la gama de colores cálidos en el paisaje



© Hogarmania.com

Criterios de Evaluación

Identifica los colores cálidos y fríos, los evidencia en sus composiciones

 <p>GIMNASIO SABIO CALDAS</p>	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos Eduardo Pulido Durán	GRADO	Tercero
ASIGNATURA	Expresión Corporal		
Correo electrónico de contacto	carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	13 de abril de 2020	Fecha de entrega	17 de abril de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	1 Hora y 20 Minutos		
TEMA	Memorización, vocalización, escritura de texto		
Contextualización			
El estudiante en esta etapa de su vida se relaciona lúdicamente desde las diferentes disciplinas del arte. Así mismo, lo evidencia en su desarrollo comunicativo corporal y su escritura.			
Descripción de la actividad sugerida			
<ol style="list-style-type: none"> 1. En YouTube ver el video llamado "Luis Pescetti – Era Una Ballena Gorda, Gorda, Gorda". El link es: https://www.youtube.com/watch?v=fxw0JNSOS5Y 2. Realizar los ejercicios que propone el vídeo. 3. Escribir en una hoja las diferentes acciones que quiera hacer la ballena para ser "la más bella de todas" 4. Escribir las acciones para ser yo "la más o el más bello del mundo" 5. Dibujar, recortar y pegar, hacer con plastilina (cualquiera de las opciones) la acción que más me gustaría realizar. 6. Escanear o tomar una fotografía a la creación (Dibujo, trabajo en plastilina) y enviarla al correo carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co 			
Criterios de Evaluación			
Evaluación cualitativa: <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante memoriza (Corporalmente) y vocaliza la ronda infantil. • Realiza la partitura. • En la calidad del dibujo también se evaluará. 			