

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda, Iván Calderón, Nubia Ríos		Grado/Curso	Cuarto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	CIENCIAS SOCIALES, INGLÉS Y ESPAÑOL			
Eje Temático	¿Qué pasa en el mundo?			
Fecha de envío	18 de mayo	Fecha límite para el desarrollo	22 de mayo	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	What happen around the world?			
Contextualización				
<p>Los docentes de núcleo, seleccionamos para el trabajo de la semana ocho, la lectura de un cuento que nos orienta frente a los cuidados que debemos tener durante la pandemia, esta lectura escrita en verso, te permitirá comprender de forma más gráfica, cómo deben ser aquellas pautas de prevención.</p>				
Descripción de las actividades				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Construye un crucigrama, ubicando 10 palabras que rimen en el cuento que leíste, recuerda que para ubicar estas palabras deben existir unas pistas claras y bien redactadas, no olvides la ortografía y buena letra. 2. Elabora con mucha creatividad y con los elementos que tengas en casa (cartulina, papel iris, tempera, plastilina...) una tarjeta de invitación para celebrar el pronto regreso a las aulas, después de tanto tiempo de confinamiento. <i>Todos las profesiones y oficios son muy importantes. Médicos, enfermeras, terapeutas realizan una importantísima tarea, salvar vidas a pesar de poner en riesgo la suya. Otras personas aportan a ser más llevadera la crisis de la pandemia.</i> 3. Escoge un vestuario que personifique un oficio y profesión, diferente al sector que contribuya al bienestar de las personas. <i>La discriminación es un mal del comportamiento humano. En épocas de crisis, al reconocer a otro como inferior se pueden provocar grandes estragos.</i> 				

4. ¿Cómo crees que la discriminación en medio de la pandemia actual, afecta los derechos de las personas? Cita un ejemplo.
5. Take photos about You or make drawings where You show four ways to protect us against the Coronavirus. Then, write below of each picture a sentence in English related with it.
6. Create one advertisement in English against the Coronavirus. Use common expressions and basic Words. For this Activity you can use any material.
No matter what you use just be creative.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Identifica la importancia de la labor de cada ciudadano, en la construcción del país.		
2.	Reconoce la discriminación como un problema en el reconocimiento de los derechos humanos.		

CRITERIOS DE INGLÉS		SI	NO
1.	Use the English language in order to talk about a current situation.		
2.	Express your ideas using a common vocabulary in English.		

CRITERIOS DE ESPAÑOL		SI	NO
1.	Identifica las palabras que riman en la lectura de textos líricos.		
2.	Reconoce la estructura de una tipo de texto, a partir de la intención comunicativa que transmite.		