

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Jenny Gómez, Gina Gelvez, Jonathan Farias, Luis Rojas	Grado/Curso	UNDÉCIMO
Correo electrónico Docentes de las áreas	esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co jenny.gomez@sabiocaldas.edu.co jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Español, Ciencias Sociales e Inglés		
Eje Temático	Finalización segundo periodo		
Fecha de envío	MAYO 26 DE 2020	Fecha límite para el desarrollo	MAYO 29 DE 2020
Tiempo de ejecución de la guía	1 HORA		
NOMBRE DE LA GUÍA	PRUEBA SABER INTERNA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>Durante la semana se realizará la aplicación de la prueba final interna en donde a partir de las competencias propias de cada asignatura se abordarán las temáticas del segundo periodo. La prueba consta de 10 preguntas con opción múltiple y única respuesta en las áreas de sociales y español. Más, sin embargo, en el área de inglés se evalúa con otras posibilidades de respuestas de acuerdo a las partes de trabajo en la prueba Icfes estandarizada.</p>			
Descripción de las actividades			
<p>Cada docente elaborará una prueba a través de una herramienta virtual bajo los anteriores parámetros, la cual será aplicada de acuerdo al horario establecido por coordinación en cada uno de los cursos. La prueba es equivalente a un 10% del valor de la nota final del periodo.</p>			
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)			
<p>El link para realizar cada una de las pruebas será compartido 5 minutos antes de iniciar la clase a través de un correo masivo a la cuenta institucional de los estudiantes.</p>			
Criterios de Evaluación			

Español

Resuelve pruebas tipo icfes a partir de la interpretación de textos continuos que abordan contenidos temáticos relacionados con la literatura dentro de un contexto cotidiano.

SOCIALES

Desarrolla el pensamiento social y pensamiento reflexivo y sistémico a partir de la percepción de acontecimientos históricos, utilizando las condiciones sociales básicas como tu región, tu clase o tu rol social y así poder reconstruir y comprender la realidad social partiendo de los principios que fundamentan al Estado para comparar los procesos políticos de Colombia con los de otros países.

INGLÉS

Desarrolla la competencia socio lingüística a través del desenvolvimiento en un entorno social, en donde es necesario saber el léxico al que se enfrenta una persona, diariamente; por ejemplo, manejar normas de cortesía y en general todos los comportamientos que ordenan las relaciones sociales.