

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González -- Xiomara Chamorro – Yuliana Morales		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1ºA xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1ºB yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de inglés			
Áreas	Español, Ciencias Sociales e Inglés			
Eje Temático	Día de la tierra.			
Fecha de envío	4 de mayo	Fecha límite para el desarrollo		8 de mayo
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	El cuento "Un planeta llamado Tierra"			
Contextualización				
Cuento:				
Un planeta llamado Tierra				
Por: Paty Urióstegui				
Cierto día Robertico y Anita estaban jugando a las escondidas en el closet de su casa. De pronto tropezaron con una caja y sintieron curiosidad por saber qué era, así es que la abrieron. —¿Qué es eso? —dijo Ana rascándose la cabeza. — y Robertico dijo— No sé, parecen libros. Ellos no conocían los libros físicamente, nunca los habían visto, porque en el planeta Ur donde vivían todo lo que se leía era en digital. Comenzaron a hojearlo y estaban admirados de lo lindo que eran todas las imágenes que tenía —para ellos— raro material. Fueron corriendo donde su padre y le mostraron el libro. Le preguntaron qué era todo aquello, el padre los miró y les dijo que de eso no sabía nada porque era algo muy antiguo y que mejor vayan donde su abuelo ya que él seguramente podría explicarles. Cuando llegaron donde el abuelo: —Abuelo, encontramos esto en el closet. ¿De dónde son todas estas fotografías tan lindas?» —dijeron con los ojos bien abiertos y con la esperanza de que el abuelo les respondiera la pregunta. —¡Ah! ¿Eso?... todo lo que ven ahí era de un lugar muy lindo que existió hace ya muchos años. Se llamaba Planeta Tierra. —El abuelo contestó con mucha tristeza. —Cuéntanos abuelo cómo era ese planeta — dijeron los niños muy entusiasmados. —La tierra era el planeta más hermoso que existía y que contaba con muchos recursos naturales. —¿Qué son recursos naturales? —interrumpió Anita. —Es todo aquello que no hizo la mano del hombre y que fue creado por Dios —contestó el abuelo con una pequeña sonrisa en el rostro porque recordaba cuando de niño jugaba en los parques y en la piscina con sus amiguitos. —¿Como cuáles? — ahora interrumpió Robertico.				

—El abuelo tomó el libro despacito y dijo: — Miren en esta página del libro: suelo, montañas, ríos, árboles, flores, animales, también el aire... todos esos son recursos naturales y en la tierra existían en abundancia.

—¡Guau, qué lindo! dijo Anita sorprendida al contemplar una fotografía de una inmensa playa—.

—¿Qué es esto tan grande y azul? —preguntaban los niños.

—Ese es el mar. En la tierra había mucha agua que formaban océanos, mares y ríos. Las playas eran preciosas. Yo recuerdo que iba mucho con mis padres también a los ríos. Disfrutaba bañándome y me gustaba sentarme debajo de los árboles a coger aire fresco. —continuó el abuelo explicando.

—Entonces abuelo, ¿tú conociste todo eso?

—Claro, yo nací en la Tierra. Ese era mi planeta. Allí vivía junto a mis padres, abuelos y familiares.

—Abuelo —dijo muy preocupada Anita— y ¿qué fue lo que sucedió?

—¡Ay hijos míos! Los habitantes de la tierra no se preocuparon por cuidar el medio ambiente, destruyeron todo. Cortaban los árboles indiscriminadamente, entonces dejó de llover por lo que el agua empezó a escasear y la tierra fue azotada por una tremenda sequía. Sin agua los seres vivos: personas, animales y plantas no pueden vivir. No se podía sembrar, por lo que los alimentos comenzaron a escasear, las personas y los animales empezaron a morir. Contaminaron las aguas de los mares y ríos echando basura y desperdicios de las fábricas por lo que los animales del mar se fueron muriendo. También el aire se contaminó con el humo de las fábricas, de los vehículos y porque tiraban basura en el suelo o la quemaban al aire libre, todo eso fue dañando la atmósfera y llegó un momento que no había suficiente aire para respirar. En los habitantes de la tierra no había respeto para el medio ambiente, tampoco responsabilidad —dijo el abuelo con pesar.

—Abuelo, pero aquí vivimos y no tenemos ninguno de esos recursos naturales de los que tú hablas

—Porque Ur —respondió el abuelo— es un planeta artificial creado por el hombre, como una gran burbuja donde estamos todos encerrados, por eso no podemos disfrutar de aire fresco y de todas esas cosas hermosas que ven en ese libro.

—Robertico preguntó— ¿abuelo y cómo tú viniste aquí a Ur?

—La gran mayoría de las personas de la tierra murieron. Yo fui de los pocos sobrevivientes que lograron entrar a este planeta. Toda mi familia murió. Aquí conocí a tu abuela y tuvimos a tu padre. Solo pudimos tener un hijo porque las autoridades prohibieron tener más.

—Después autorizaron que se podía tener dos por eso ustedes nacieron, pero en estos momentos está totalmente prohibido tener hijos.

—Pero eso es injusto —protestó Anita.

—No hijita, hay que hacerlo así, porque aquí no tenemos atmósfera natural, el aire que respiramos es artificial y mientras más personas, somos más, nos arriesgamos a que el aire se agote.

—Robertico y Anita se pusieron muy tristes y dijeron: ¡qué pena! que las personas de la tierra no cuidaran su planeta.

—El abuelo dijo con un lamento profundo: Sí, esta ha sido la consecuencia de no haber tenido respeto y responsabilidad en el cuidado el medio ambiente.

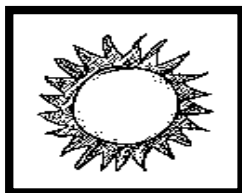
Tomado de <https://xn--cuentoscortosparanios-ubc.org/un-planeta-llamado-tierra/>

Descripción de las actividades

Después de realizar la lectura comprensiva del cuento anterior, realiza las siguientes actividades:

1. Dialoga con tus padres acerca del mensaje que te deja el texto y en un párrafo de cinco renglones, escribe tu compromiso para ayudar a nuestro planeta Tierra a liberarse de tanta contaminación.
2. Representa gráficamente de forma creativa, nuestro planeta Tierra, en su estado de contaminación y dibuja el planeta Ur, según la descripción que hacen de él en el cuento.
3. Realiza una lista de todos los parientes que menciona el abuelo en el cuento.
4. Contesta según los miembros de la familia
 - ✓ Robertico y Ana son _____
 - ✓ El papá de Robertico y Ana es _____
 - ✓ Los papás del abuelo de Robertico y Ana son para ellos: _____
5. Identify the Earth planet vocabulary present in the story (identifica el vocabulario del planeta tierra presente en el cuento).
6. In an extra page draw the vocabulary and write the names in english as the example. (En una hoja extra dibuja el vocabulario y escríbelo en inglés como en el ejemplo), use the vocabulary box to do this activity. (Usa el cuadro de vocabulario)

Example:



SUN

VOCABULARY BOX

Park (parque)	Mountain (montaña)	River (río)	Tree (árbol)	Flower (flor)	Beach (playa)	Animals (animales)
------------------	-----------------------	----------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------------

Webgrafía

Tomado de <https://xn--cuentoscortosparanios-ubc.org/un-planeta-llamado-tierra/>

Criterios de Evaluación

- ✓ Lee comprensivamente los textos sugeridos, demostrando agrado por la lectura.
- ✓ Identifica y escribe los miembros de la familia, por medio, de la comprensión lectora y pensamiento social.
- ✓ The student recognize the Earth planet vocabulary and write it in english. El estudiante reconoce vocabulario del planeta tierra y lo escribe en inglés.