

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Viviana Castañeda, Iván Calderón, Karol Gordillo y Nubia Ríos		Grado/Curso	Quinto A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co - ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co - karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co - nubiacristina.rios@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	CIENCIAS SOCIALES, INGLÉS, ESPAÑOL Y COMPRENSIÓN LECTORA			
Eje Temático	¿Qué pasa en el mundo?			
Fecha de envío	18 de mayo	Fecha límite para el desarrollo	22 de mayo	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	What happen around the world?			
Contextualización				
<p>Los docentes de núcleo, seleccionamos para el trabajo de la semana ocho, la lectura de un cuento que nos orienta frente a los cuidados que debemos tener durante la pandemia, esta lectura, escrita en verso, te permitirá comprender de forma más gráfica la importancia de realizar algunas rutinas diarias con el fin de combatir el COVID-19.</p>				
Descripción de las actividades				
<p><i>Teniendo en cuenta que los avisos publicitarios son mensajes que se hacen con la intención de que las personas puedan conocer un producto, hecho, acontecimiento o algo similar, y que estos están vinculados con un propósito especial, que es el de convencer a los demás para adquirir alguna promoción de artículos, productos, servicios, acontecimientos; en este caso convencer para quedarnos en casa y cuidarnos con las medidas necesarias.</i></p>				
<p>1. Elabora un aviso publicitario, con los materiales que tengas en casa, sobre el por qué debes saber protegerte durante esta época. Este aviso debe ser muy creativo y tener la información clara para poder convencer a quienes lo están observando.</p>				
<p><i>A partir de la lectura del cuento y con lo que has escuchado a tu alrededor, ¿Crees que has comprendido qué es el coronavirus? Te has puesto a pensar en lo importante que puede ser para nosotros cumplir con los cuidados que nos recomiendan a diario y así pronto volvernos a encontrar. Esta historia nos recuerda algunas medidas que debemos tener en casa frente a la situación actual en el mundo.</i></p>				

2. Reconoce la idea principal y tres detalles que debemos tener en cuenta para cuando regresemos al colegio. Completa el siguiente cuadro, escríbelas con una oración y dibújalas.

IDEA PRINCIPAL	DETALLE	DETALLE	DETALLE
Oración	Oración	Oración	Oración
Foto o Dibujo	Foto o Dibujo	Foto o Dibujo	Foto o Dibujo

El cuidado de los demás es ahora el bienestar de nosotros, ide todos! La importancia de cada una de las labores que realizan nuestros padres, vecinos, amigos y desconocidos, nosotros mismos. Mantener limpio un hospital y el transporte público, salvaguardar la vida de alguien que no conoces, así cueste la tuya, donar lo que te sobra y lo que te falta etc. Trabajar por un proyecto común, tener conciencia de nuestros hábitos y el emprender el cambio de los negativos. Todo ello hace parte de la solidaridad, uno de los principios de la democracia. Ya que, para vivir en un país democrático, se debe tener en cuenta el bien común, más allá de los intereses propios.

Tomar conciencia de nuestros hábitos y cambiar lo negativo, para garantizar los derechos de los demás, ahora, es un compromiso más serio. Todos dependemos del otro y ese otro de nosotros.

3. Teniendo en cuenta las ideas de la lectura "Qué pasa en el mundo". Crea una historieta de 4 viñetas, donde **las heroínas solidaridad y democracia** ayuden a combatir el coronavirus con las buenas acciones que realizan. Diseña un traje y unos superpoderes para cada una.
4. Write a description about your superheroes in English. Write about the superpowers (minimum 3) and physical appearance of them .

5. Write short sentences about how the superpowers of your superheroes can help to combat the virus.

Example some expressions:

- ✓ Stay at Home.
- ✓ Don't forget Wash your hands.
- ✓ Protect your family.

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Criterios de Evaluación

CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES		SI	NO
1.	Reconoce la importancia de la solidaridad en tiempos de crisis.		
2.	Identifica el bien común como uno de los principios de un país democrático.		

CRITERIOS DE INGLÉS		SI	NO
1.	Express your ideas and write simple sentences about an interesting topic.		
2.	Make descriptions about physical appearance and skills.		

CRITERIOS DE ESPAÑOL		SI	NO
1.	Comprende lo que lee y lo relaciona con su entorno, a través de la lectura interpretativa y propositiva.		
2.	Elabora textos discontinuos a partir de textos narrativos.		