

Docentes	Alix Bejarano- Emily Coronado Z. y Johanna Sarmiento	Grado/Curso	SÉPTIMO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co , alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co , emily.coronado@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Español, Ciencias Sociales e Inglés		
Eje Temático	A propósito del cumpleaños del sabio: 20 años de avances tecnológicos		
Fecha de envío	18 mayo 2020	Fecha límite para el desarrollo	22 mayo 2020
Tiempo de ejecución de la guía	Cuatro horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	LA GENERACIÓN DE LOS 90 ´S RESPONDEN		

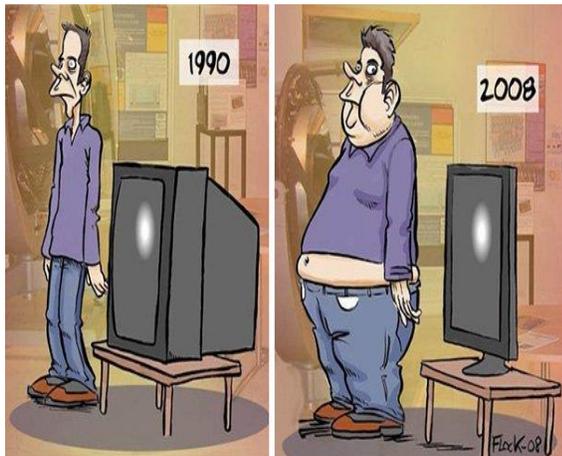
Contextualización



Recuerda que: **LA ENTREVISTA** es un tipo de texto informativo en el que se presenta un diálogo entre el entrevistador y el entrevistado, con el fin de obtener una información u opinión

Este año estamos de celebración, nuestro colegio Gimnasio Sabio Caldas, está cumpliendo 20 años de servicio a la comunidad, entregándonos alegrías, sonrisas y aprendizajes. Que este sea el motivo para realizar un recorrido histórico en el que recordemos de forma divertida las vivencias de la generación de los 90 ´s. **ila generación de nuestros padres y familiares!**

Y cambiaron los papeles



La Evolución de los teléfonos



Quando realmente se salía a correr



¿Qué es lo que sigue?



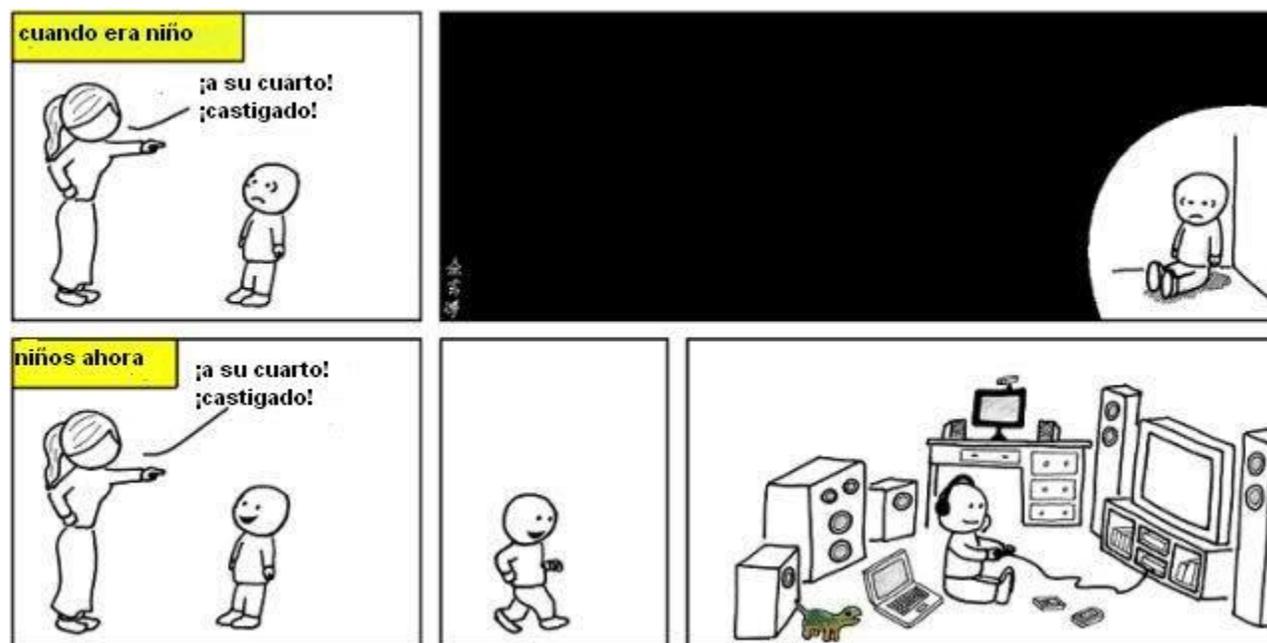
El día de tu cumpleaños



La actividad física ha disminuido



Los castigos ya no son tan malos



Descripción de las actividades

1. Observa las imágenes y realiza una entrevista a tus padres o familiares que te acompañan, relacionado con la vida hace 20 años. toma como guía las siguientes preguntas e inventa 5 preguntas más.

- ¿Cuáles eran los programas de televisión más populares de la época?
- ¿Qué juego callejero era el más practicado por tus padres?
- ¿Qué video juegos recuerdan tus padres que jugaban hace 20 años?
- ¿Qué aspectos consideras ha tenido un mayor cambio en estos años?
- ¿Cuál era la moda para vestir?
- ¿Qué estaba sucediendo hace 20 años en tu colegio?
- ¿Quién regía nuestro país como alcalde y presidente hace 20 años?
- ¿Qué medio de comunicación utilizaban? Descríbelo
- ¿Recuerdas qué era el disquete?
- ¿pregúntale a tus padres o acudientes, si hicieron parte de alguna subcultura urbana (Rasta, Emo, Candy, etc.)?
- ¿Cómo ha cambiado el transporte en Bogotá?
- ¿Qué opinas de los nuevos avances tecnológicos?
- Consulta con tus padres acerca de tres hechos históricos relevantes durante el año 2000

Recuerda que debes escribir en una hoja la entrevista respondiendo cada una de las preguntas, escribe el nombre de la persona que entrevistaste, edad y parentesco.

2. Muéstrale a tus padres las imágenes, pregúntale con cuál de ellas se identifica y por qué.

3. Create a timeline with drawings, in this timeline you must represent the most relevant events that have happened over the course of 20 years ago, you can use the images presented in this guide or other topics (select only 8 important topics or events) In the timeline makes a brief description in English of each object, as in the example:



On September 4, 1998,
google was first introduced
to the market and is
presented to all its users

Remember you can use the verbs in past: Example: Used: usaba, Was /were: era (n)...

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://www.recreoviral.com/risa/antes-despues-vidas/>

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-es>

Criterios de Evaluación

Español: Realiza una entrevista, recopila información y redacta un texto teniendo en cuenta la coherencia y normas ortográficas.

Inglés: The student writes short texts on relevant information using verbs, connectors and prepositions in a relevant and coherent way developing linguistic competence.

Sociales: Interpreta algunos sucesos históricos de la década de los 90's y contextualízalos en el presente, con el fin de analizar cómo afecta en su cotidianidad (Análisis de perspectivas)