

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Mónica Pinto Daniel Quiroga Óscar Gallo	Grado/Curso	UNDÉCIMO
Correo electrónico Docentes de las áreas	monica.pinto@sabiocaldas.edu.co daniel.quiroga@sabiocaldas.edu.co oscar.gallo@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Naturales y Matemáticas		
Eje Temático	Finalización segundo periodo		
Fecha de envío	Junio 01	Fecha límite para el desarrollo	Junio 05
Tiempo de ejecución de la guía	1 hora por prueba		
NOMBRE DE LA GUÍA	Nivelación de periodo		
Contextualización			
<p>Después de la aplicación de las pruebas fue evidente la no apropiación de los conceptos y procedimientos trabajados en las diferentes clases para dar solución a problemas concretos por parte de un considerable número de estudiantes, lo cual genera la necesidad y en cumplimiento de nuestro sistema de evaluación realizar actividades y aplicar pruebas en pro de nivelar a quienes presentaron dificultades durante el periodo.</p> <p>Por otra parte se socializará las notas incluyendo las definitivas con el resto de estudiantes que no requieran un proceso de nivelación mediante la herramienta meet.</p>			
Descripción de la actividad sugerida			
<p>Cada docente se encargará de socializar la prueba aplicada anteriormente con el fin de aclarar dudas e inquietudes por parte de los estudiantes. La siguiente clase el docente aplicará una prueba on-line para aquellos estudiantes que requieran presentar un proceso de recuperación. Para el restante grupo de estudiantes se realizará un taller tipo ICFES con el cual se busca que el estudiante fortalezca los procesos de comprensión lectora, análisis e interpretación de fenómenos.</p>			
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA			
El link se compartirá 5 minutos antes de la prueba mediante los correos institucionales.			
Criterios de Evaluación			
AREAS	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	
CRITERIOS	<p>Utilizo las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones.</p> <p>Establezco relaciones causales y multicausales entre los datos recopilados.</p>	<p>Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barras, diagramas circulares.)</p>	