

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Claudia González - Xiomara Chamorro	<b>Grado/Curso</b>	Primero A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co">claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1A <a href="mailto:xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co">xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co</a> Docente 1B. <a href="mailto:yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente geometría y estadística 1A <a href="mailto:yisel.mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.mora@sabiocaldas.edu.co</a> . Docente geometría y estadística 1B		
<b>Áreas</b>	Ciencias Naturales-Matemáticas		
<b>Eje Temático</b>	<b>Cuidado Personal</b>		
<b>Fecha de envío</b>	1 de junio	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	5 de junio
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Cuento "La cuarentena es para todos"		

### Contextualización

Si puedes, mira este cuento en YouTube en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=YsXA8deSJYc>, si no lo puedes observar, en los grupos de whatsapp de primero se compartirá, para que desarrolles las actividades propuestas.

**Cuento:**



**De:** Silvina Elías

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YsXA8deSJYc>

### Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta lo observado, realiza las siguientes actividades:

1. Enumera y escribe una docena de nombres de cuentos mencionados en el video y realiza un dibujo del que más te gustó.
2. ¿Cuánto suman los enanos de Blancanieves, los pitufos, los Minions y los aplausos de la doctora juguetes?
3. Organiza las historias del cuento según su categoría, realízalo en el cuaderno de geometría.

Películas	Cuentos infantiles	Otros

4. Escoge tu historia favorita del cuento y recréala en un dibujo usando puntos y líneas (recta y curva).

Nombre de la historia escogida: \_\_\_\_\_

5. Como pudiste observar en el video, en cada uno de los cuentos, series o películas, nombran diferentes seres vivos, los cuales se pueden clasificar en varios grupos. Utiliza los recursos que tengas a tu alcance, para elaborar una cartelera, friso o folleto, representando las diferentes clasificaciones de animales que se presentan en el video teniendo en cuenta la siguiente información.

**Clasificación según su nacimiento:**

**Ovíparos:** nacen de un huevo como las aves el Pavo y la Pava.

**Vivíparos:** nacen del vientre materno como el Gato con botas.

**Clasificación según el alimento que consumen:**

**Carnívoros:** se alimenta de solo carne como el Rey León.

**Herbívoros:** se alimentan de solo hierbas como la tortuga Manuelita.

**Omnívoros:** se alimentan de hierbas y carnes como el cerdo de los tres cerditos.

**Webgrafía**

- <https://www.youtube.com/watch?v=YSXA8deSJYc>

**Criterios de Evaluación**

- ✓ Analiza y resuelve problemas matemáticos, a partir de situaciones cotidianas utilizando la operación de la adición.
- ✓ Recolecta y organiza diferente información teniendo en cuenta los criterios dados o características similares, interpreta o recrea situaciones mediante dibujos donde implementa los tipos de líneas.
- ✓ Clasifica los seres vivos en los diferentes grupos, teniendo en cuenta las características de su nacimiento y alimentación.