

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro – Yuliana Morales		Grado/Curso	Primero
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente de Inglés.			
Áreas	Ciencias sociales, español e inglés			
Eje Temático	Cuidado Personal			
Fecha de envío	1 de Junio	Fecha límite para el desarrollo	5 de Junio	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
NOMBRE DE LA GUÍA	Cuento "La cuarentena es para todos"			

Contextualización

Si puedes, mira este cuento en YouTube en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=YSXA8deSJYc>, si no lo puedes observar, en los grupos de whatsapp de primero se compartirá, para que desarrolles las actividades propuestas.

Cuento:



De: Silvina Elías

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YSXA8deSJYc>

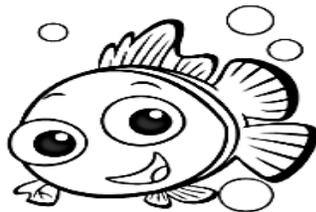
Descripción de las actividades

Teniendo en cuenta lo observado, realiza las siguientes actividades:

1. De los cuentos observados, escribe cuáles se encuentran en un paisaje rural, recuerda que este paisaje, incluye grandes extensiones de tierra donde se puede sembrar también existe naturaleza y poco tráfico vehicular.

2. La narradora del cuento, menciona dos emociones de la historia de "intensamente", ¿cuáles son?, ¿por qué crees que están tan afectados emocionalmente?
3. Escoge uno de los cuentos, series o películas presentadas en el video y narra con tus propias palabras, lo que recuerdas de su historia con un inicio, nudo y desenlace.
4. Inventa una sopa de letras con una decena de personajes del video observado.
5. Dibuja de nuevo estos animales que se mostraron en el video y escribe debajo de cada uno el nombre en inglés. Usa el vocabulario que se encuentra en el recuadro. Redraw the animals shown in the video and write the name in English below each one. Use the vocabulary chart.

RAT MOUSE CAT TURTLE FISH WOLF AND PIGS



Webgrafía

Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=YsXA8deSJYc>

Criterios de Evaluación

- ✓ Reconoce las características físicas de las comunidades rurales e identifica las emociones como estados afectivos en un lugar determinado.
- ✓ Recognize and write the animals vocabulary in English. Reconoce y escribe el vocabulario de los animales en inglés.
- ✓ Desarrolla las habilidades comunicativas como hablar, escuchar, leer y escribir, a través de los diferentes medios de comunicación.