

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Yisel Mora Martha Ruiz Yesid Roldan	<b>Grado/Curso</b>	SEGUNDO A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co">marthacecilia.ruiz@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co">yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:yesid.roldan.@sabiocaldas.edu.co">yesid.roldan.@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Áreas</b>	Ciencias Naturales y Matemáticas		
<b>Eje Temático</b>	LOS ALIMENTOS		
<b>Fecha de envío</b>	1 de Junio 2020	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	5 de Junio 2020
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	12 horas		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	BUENA NUTRICIÓN		

**Contextualización**

**LOS ALIMENTOS**

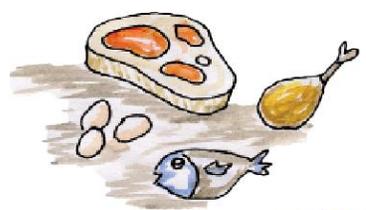
La naturaleza es tan maravillosa que nos proporciona todos los alimentos necesarios para tener una vida saludable.

Según su origen, los alimentos se pueden clasificar en tres grandes grupos:

1. **Los alimentos de origen vegetal:** Son aquellos que provienen de las partes comestibles de algunas plantas. Estos alimentos son ricos en sustancias nutritivas.  
Ejemplos: Cereales, verduras, granos y frutas.



2. **Los alimentos de origen animal:** son aquellos que provienen de los animales. Son excelentes fuentes proteínicas de elevada calidad. También, son ricos en vitaminas y en elementos minerales.  
Ejemplos: Carne de res, pollo, carne de cerdo, huevos, pescado, leche y productos lácteos.

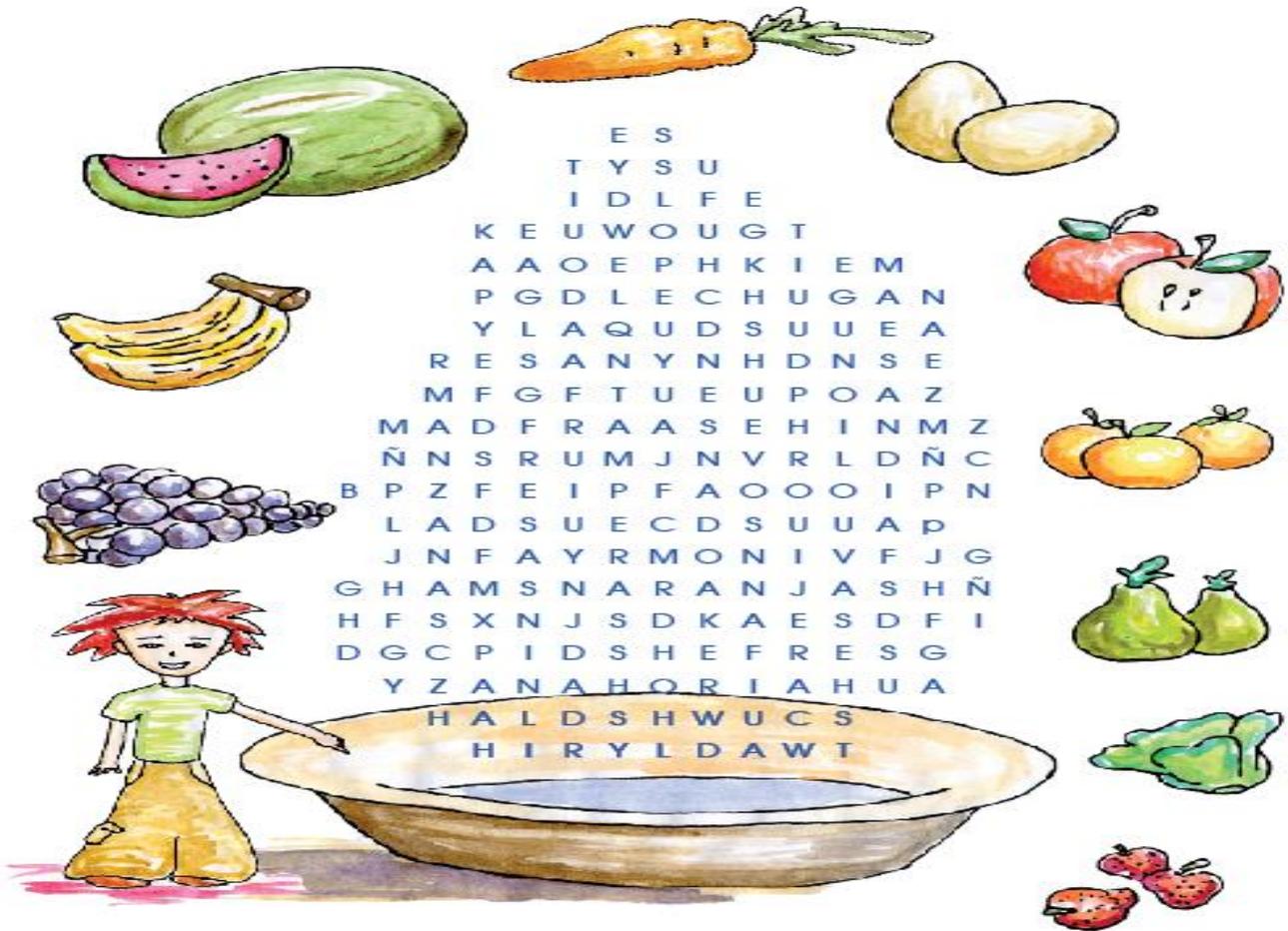


3. **Los alimentos de origen mineral:** son nutrientes inorgánicos, se llaman así porque no tienen vida. Nuestro cuerpo necesita poca cantidad de ellos, por eso se les conoce como micronutrientes. Pero eso sí, se necesitan todos los días. Lo más importante son: el agua, la sal, el calcio, el hierro, el zinc, el fósforo, el magnesio, el potasio, el sodio y el yodo.



## Descripción de las actividades

1. Encuentra en la sopa de letras los alimentos que ves en las figuras.



2. completa las adivinanzas

### ¡Adivina, adivinador!

- **Une** las respuestas de los recuadros de la parte inferior con las adivinanzas correctas.

Redondo como la Luna  
y blanco como la cal;  
me hacen con leche pura  
y ya no te digo más.

**nómil**

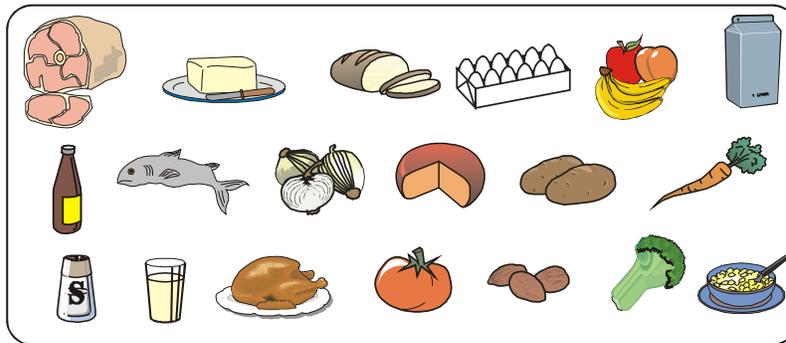
Adivina quién soy:  
cuanto más lavo,  
más sucia voy.

**oseuq**

Agrio es su sabor,  
bastante dura su piel  
y si lo quieres tomar  
tienes que estrujarlo bien.

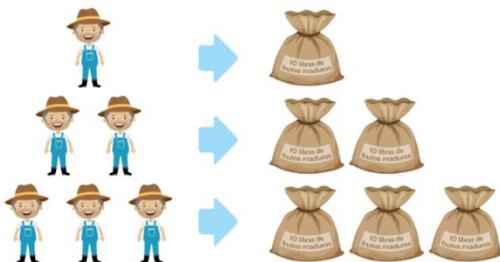
**auga**

3. Observa y completa los nombres de estos alimentos de acuerdo con la clasificación



Origen Animal	Origen Vegetal	Origen Mineral

4. Lee con atención el siguiente problema. Luego, completa la tabla para hallar la respuesta.



Don Pedro quiere cosechar el café de su sembradío, como sabe que un campesino recoge 10 libras de frutos maduros en un día, él decide contratar 11 campesinos. ¿Cuántas libras de frutos maduros recogerán los 11 campesinos en un día?

Número de trabajadores	Operación	Suma reiterada	Cantidad de libras de frutos maduros
1	$1 \times 10$	10	10
2	$2 \times 10$	$10 + 10$	20
3			
	$4 \times 10$		
5			60
	$7 \times 10$	$10+10+10+10+10+10+10$	
8			
			90
	$10 \times 10$		
	$11 \times 10$		110

Los \_\_\_\_\_ campesinos recogen en total \_\_\_\_\_ libras de café en un día

5. Completa los espacios de acuerdo a cada imagen, indicando las cantidades que hay en cada grupo y finalmente encontrando el total de objetos:



+  +  +  +  +  +  +  +  +  =

veces  es

x  =

#### Criterios de Evaluación

**MATEMÁTICAS:** Identifica la multiplicación a partir de sumas reiteradas.

**CIENCIAS:** Identifica el origen de los alimentos básicos de nuestra alimentación.