GIMNASIO SABIO CALDAS	**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)** **Nuestra escuela: una opción para la vida** **PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL** **GUÍAS INTEGRADAS**	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	29/05/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Alix Bejarano- Emily Coronado y Johanna Sarmiento	**Grado/Curso**	Séptimo
Correo electrónico Docentes de las áreas	johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co, alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co , emily.coronado@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	GRUPO 2 (Español, Ciencias Sociales e Inglés)		
Eje Temático	Planeando mis vacaciones		
Fecha de envío	01 de junio 2020	**Fecha límite para el desarrollo**	05 de junio 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	**Tourism around Europe**		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO…)

Vamos a planear nuestras vacaciones de mitad de año, están muy cercanas y hay que prepararnos, ¿En qué momento de nuestras vidas no hemos sentido el interés y la curiosidad de viajar a Europa y descubrir las magníficas obras, estructuras de arte, conocer la diversidad de culturas que se encuentran?

Top 10 Best Cities to Visit in Europe
https://www.youtube.com/watch?v=vlCKViHWX0Y

Descripción de las actividades

Observa el video, reconoce cada uno de los lugares y ten en cuenta sus características para las actividades

1. **Elabora un INFOGRAMA** teniendo en cuenta cada una de las 10 ciudades visitadas en Europa (debe tener el nombre del lugar, un dibujo elaborado por ustedes y una descripción con lo más importante del sitio). Ejemplo:

VENECIA

Venecia, la capital de la región de Véneto en el norte de Italia, abarca más de 100 islas pequeñas en una laguna del mar Adriático. No tiene caminos, sino solo **canales**, bordeada de palacios renacentistas y góticos.

https://www.google.com/search?q=infograma+lugares+turisticos

RECUERDA: **LA INFOGRAFÌA** es una representación de **imágenes** explicativas y de fácil comprensión, que contiene a su vez **textos** y gráficos.

2. Escoge algunos lugares o monumentos simbólicos de Europa (mínimo 5), realiza una pequeña reseña o escrito en el que expliques, el año de creación y el motivo de su creación, agrega un dibujo del lugar o monumento.

EJEMPLO

TORRE EIFFEL

(TEXTO O RESEÑA SOBRE EL LUGAR)

3. Realiza una historieta de mínimo 6 cuadros, en la que involucres los lugares observados en el video y los temas abordados durante este año en sociales. Desde la formación del imperio romano hasta Europa de la edad media.

4. Search in the letters soup, the missing word (this word may be in American or British English) then write it in the box and draw the word.

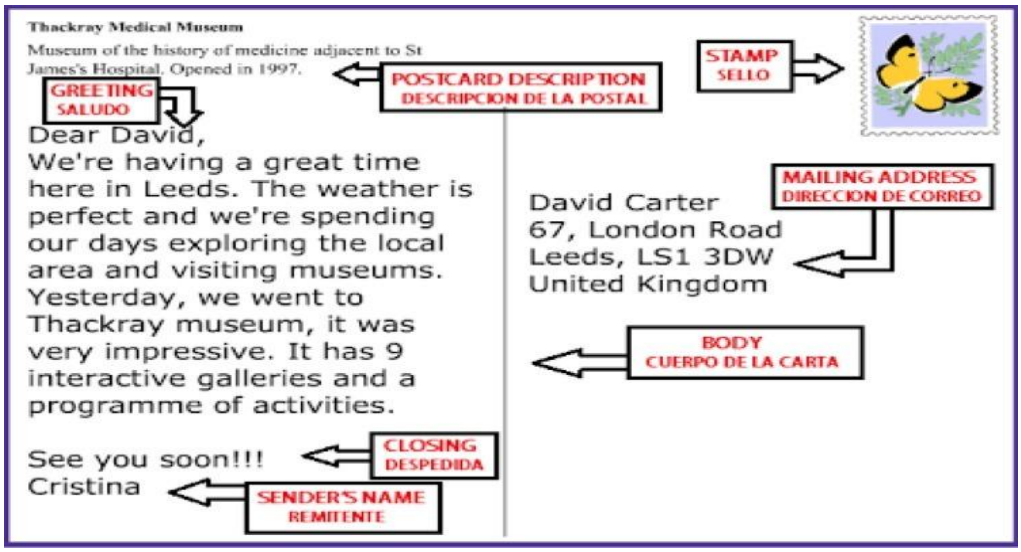
A	B	I	B	I	S	C	U	I	T	Z	X	C
C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	N	B	V
P	A	E	R	O	P	L	A	N	E	Z	Q	D
O	P	S	S	A	Z	P	R	S	J	X	Y	G
T	A	T	A	E	S	T	E	R	N	O	M	C
A	M	A	T	R	U	C	K	K	M	E	M	L
T	U	A	O	L	M	Q	B	J	A	S	U	H
O	L	T	I	A	B	A	A	F	S	U	D	M
E	A	I	R	L	R	Y	G	A	C	B	W	T
C	M	O	M	G	I	S	A	S	Q	W	E	P
H	S	E	I	D	N	A	C	R	U	A	R	E
I	O	N	E	R	D	D	E	D	G	Y	D	N
P	N	P	N	I	U	F	H	F	D	C	F	O
S	C	E	R	U	B	B	I	S	H	V	Y	H
Z	A	N	T	H	S	G	O	G	F	N	W	P
E	L	B	A	T	E	M	I	T	J	T	E	L
C	D	C	O	S	R	E	N	I	A	R	T	L
X	A	I	L	X	Q	A	R	H	H	O	P	E
M	V	A	C	A	T	I	O	N	A	R	Y	C

AMERICAN ENGLISH	DRAW	BRITISH ENGLISH
		LORRY
APARTMENT		
		SWEETS
CHIPS		
		COOKIE
MOBILE PHONE		
		HOLIDAY
UNDERGROUND		
		SNEAKERS
POST		
		SHEDULE
GREY		
		AIRPLANE
GARBAGE		
		PACIFIER

5. After you visit, write a postcard to a friend about the travel experience you had in one city of Europe.

WHAT IS A POSTCARD

postcards are used to write to a friend or family member from a vacation. The postcards have some characteristics.



Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-es

VIDEO : https://www.youtube.com/watch?v=vlCKViHWX0Y El video también será compartido por los grupos e WhatsApp

Criterios de Evaluación

- Elabora un infograma, utiliza imágenes y escribe un texto corto con coherencia y buena ortografía.

- The student recognizes different words in American and British English.
- The students comunicates his/her opinion about the culture and city of one continent.

Sociales (competencia pensamiento social)
Comprende las transformaciones históricas que se dieron en el interior del imperio romano, los impactos sociales, políticos y culturales que éstas tuvieron y los espacios geográficos en los cuales se llevaron a cabo dichas transformaciones.