

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	1/06/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Alix Bejarano- Emily Coronado y Johanna Sarmiento	Grado/Curso	Sexto
Correo electrónico Docentes de las áreas	johanna.sarmiento@sabioaldas.edu.co , alix.bejarano@sabioaldas.edu.co , emily.coronado@sabioaldas.edu.co		
Áreas	GRUPO 2 (Español, Ciencias Sociales e Inglés)		
Eje Temático	Parque el Tayrona		
Fecha de envío	08 de junio 2020	Fecha límite para el desarrollo	12 de junio 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	RECORRIENDO LA CIUDAD PERDIDA.		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

PARQUE EL TAYRONA



Para quienes buscan experiencias ecoturísticas nuevas y asombrosas el PNN Tayrona es un lugar lleno

de mitos y leyendas de las antiguas comunidades que habitaron la Sierra Nevada de Santa Marta. Allí encontraras vestigios arqueológicos de su arquitectura eterna y puedes llegar después de una caminata por un recorrido mágico entre la naturaleza exuberante. Para quienes buscan la contemplación y el descanso, el Parque ofrece magníficas playas y el relajante panorama de un mar intensamente azul. Quienes se sienten atraídos por actividades más emocionantes podrán disfrutar de buceo a pulmón en Playa del Muerto "Playa Cristal", Granate y la Piscina Natural Tayrona. En Isla Aguja y Granate se puede practicar el buceo autónomo y se pueden hacer caminatas, con posibilidad de observación de aves, pequeños y medianos mamíferos o simplemente disfrutar de la belleza escénica, en Cañaveral y Arrecifes.

Descripción de las actividades

1. Imagine that you are a travel agent and that you must insure the itinerary for two days to two foreigners you must write the itinerary for those two foreigners who want to know the Tairona park

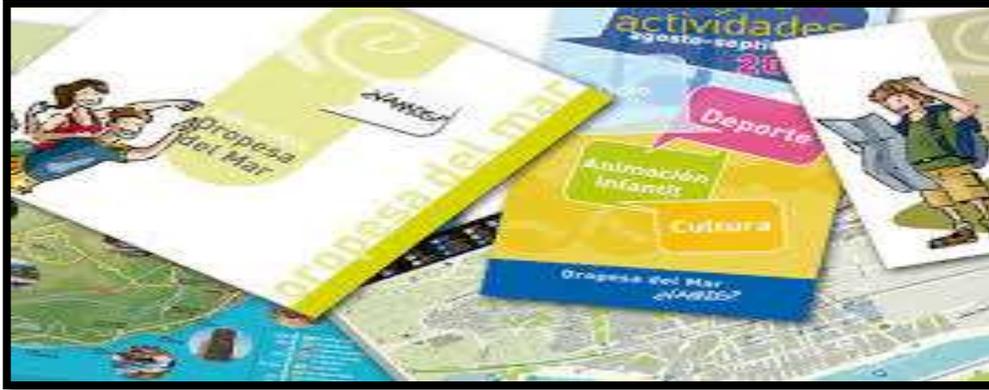
You must include in this itinerary:

- The basic things to wear. for example: swimsuit, glasses, etc.;
- The activities that will carry out. Example: diving
- The fauna and flora that you will observe.
- Explain why it is such an important park
- he places they will meet.
- The recommendations in this park.

2. **Elabora de forma creativa una guía turística**, en la que invite a las personas a visitar el **Parque Tairona**.

Ten en cuenta:

- 1- Debe ser creativo.
- 2- Utiliza los materiales que tengas en casa.
- 3- Inventa un título llamativo.
- 4- Escribe una introducción invitándolos a conocer la diversidad biológica y los paisajes naturales que encuentran en el maravilloso Parque Tairona. Recuérdales la importancia del cuidado y la conservación del medio ambiente.
- 5- Dibuja o recorta imágenes atractivas.
- 6- Usa un lenguaje sencillo y escribe con buena ortografía.
- 7- Describe cada uno de los lugares o trayectos más interesantes del recorrido.



3. Consulta cuáles comunidades indígenas habitan en el parque Tairona y la Sierra Nevada de Santa Marta. Luego complete el siguiente cuadro **por cada una** de las culturas que allí habitan.

Nombre de la comunidad:	Dibujo representativo de la comunidad indígena
Costumbres:	
Lengua que utilizan:	
Creencias:	

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-es>

Criterios de Evaluación

**The student writes some recommendations and information about one place
The student communicates his/her opinion about one place**

- **Elabora una guía turística con información clara, utiliza imágenes y escribe con coherencia y buena ortografía.**
- **Identifica las características de los grupos indígenas que habitan en el parque Tairona y la Sierra Nevada. (Análisis de perspectivas)**