	GINNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B. yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría y estadística 1A yisel.mora@sabiocaldas.edu.co . Docente geometría y estadística 1B		
Áreas	MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES.		
Eje Temático	Cuidado del patrimonio Cultural y Nacional (Parques Naturales)		
Fecha de envío	8 de junio 2020	Fecha límite para el desarrollo	12 de junio 2020
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Cuento "La niña y la importancia de reciclar"		

Contextualización

La niña y la importancia de reciclar

Había una vez una niña muy pequeñita, tenía dos trencitas castañas que le llegaban a los hombros y siempre llevaba vestidos del mismo color que los lacitos que sujetaban sus trenzas.

Todos los domingos iba con su madre a desayunar tortitas con chocolate y después se dirigían juntas al lago a hacer volar su cometa rosa y dar de comer a los patos.

Un día iba la pequeña corriendo por el parque en dirección al lago cuando se encontró de frente con un montón de basura de todo tipo, cajas, plásticos, botellas, papeles... no había salido de su asombro cuando miró al lago y vio un pobre patito atrapado dentro de un plástico.

– ¡Mira mamá! hay que ayudarlo – gritó asustada.

Y corrieron hacia el lago a salvar al animalito. El pequeño pato se quedó quieto mientras la niña y su madre le quitaban el plástico, luego le metieron en el agua y se fue chapoteando con su familia.

– Pobre patito – le dijo a su madre – hay que hacer algo.

Al día siguiente la niña fue al colegio a hablar con la directora y a proponerle un plan:

– Si enseñamos a los niños el valor del reciclaje, cuando sean mayores todos sabrán cuidar del planeta y los seres vivos –

Así que el colegio organizó una excursión al lago para que los niños vieran los efectos de la contaminación, llevaron bolsas grandes de basura y llamaron a los periódicos, mientras los niños y los padres colaboraban limpiando el parque los fotógrafos hacían fotos que se publicaron por todo el mundo.

Desde entonces todos los niños del mundo aprendieron a reciclar y a cuidar el medio ambiente y como los niños también enseñan muchas cosas a los mayores, todos se concienciaron y empezaron a trabajar para conseguir un planeta limpio y sano.

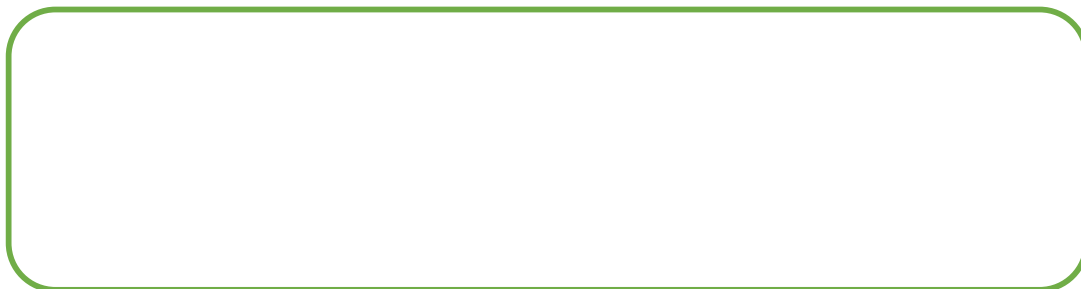
Tomado de <https://habíaunavezuncuento.com/2016/04/26/la-nina-reciclar/>

Descripción de las actividades

Después de haber leído detalladamente el texto anterior, realiza las siguientes actividades:

1. Realiza un conjunto lleno con los elementos que encontró la niña en el lago.

2. Lee la siguiente parte del cuento, "el pequeño pato se quedó quieto mientras la niña y su madre le quitaban el plástico, luego le metieron en el agua y se fue chapoteando".
3. ¿A cuántos patos le quitaron el plástico? Representalo en un conjunto
¿Cómo se llama ese conjunto? Explícalo
4. Teniendo en cuenta el cuidado del Patrimonio Nacional y la lectura, se considera que es muy importante el reciclaje para el cuidado de los parques naturales. En compañía de tus familiares, construye un símbolo para el reciclaje con figuras geométricas y los tipos de líneas.



5. Relaciona las palabras subrayadas de cada una de las frases de la columna de la izquierda y relacionalas con la palabra de la columna de la derecha

- a. "Había una vez una niña muy pequeña, tenía dos trecitas castañas"
- b. "se encontró de frente con un montón de basura de todo tipo, cajas, plásticos botellas, papeles..."
- c. "fotógrafos hacían fotos que se publicaron por todo el mundo."

Rectángulo

Cuadrado

Línea curva

6. Teniendo en cuenta la propuesta realizada por la niña del cuento a su profesora para enseñar a los niños el valor del reciclaje, crea tu propia estrategia (cartelera, publicidad, dibujo, frase), invitando a tus compañeros a través de un video corto, inferior a un minuto, de cómo aprender a reciclar. Es muy importante ser creativo. Recuerda enviarlo a través del correo ya que lo compartiremos en las clases virtuales de ciencias naturales.
- 7.

Webgrafía

- <https://habiaunavezuncuento.com/2016/04/26/la-nina-reciclar/>

Criterios de Evaluación

- ✓ Compara e identifica cantidades numéricas y las relaciona con los elementos dados en un contexto determinado.

- ✓ Reconoce las figuras geométricas, logrando relacionarlas con situaciones cotidianas que son de gran valor en el cuidado y mantenimiento del patrimonio nacional.
- ✓ Crea estrategias prácticas, para contribuir con el cuidado de la naturaleza y conservación de los Parques Nacionales.