

Docente	Carlos William Trujillo	Grado/Curso	Noveno
Asignatura	Biología		
Correo electrónico	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	27 de julio-2020	Fecha de entrega	31 de julio 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
NOMBRE DE LA GUÍA	Anatomía comparada-pruebas de evolución		

Contextualización

La **anatomía comparada** es la disciplina encargada del estudio de las semejanzas y diferencias en la **anatomía** de los organismos. La **anatomía comparada** forma parte nuclear de la morfología descriptiva y es fundamental para la filogenia.



ORGANOS ANALOGOS



■ son estructura de apariencia y función similar o igual, aunque de origen diferente.



➔

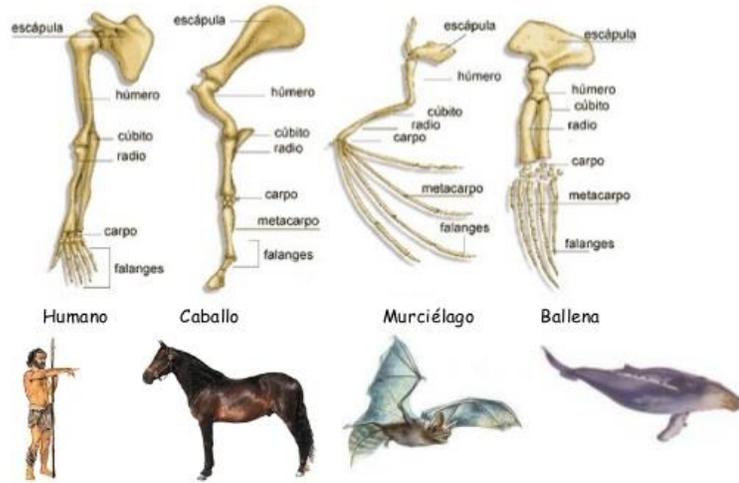
Convergencia adaptativa

uno o más caracteres similares que, partiendo de formas ancestrales distintas, se desarrollan en líneas evolutivas separadas hasta converger con el tiempo en una forma única.

La constitución del esqueleto de las extremidades de un caballo, un delfín y un ser humano es similar, a pesar de estar diseñados para funciones distintas como galopar, caminar o nadar. Darwin argumenta que estas semejanzas se tratan de una estructura heredada de un lejano ancestro común, la estructura ya existía y su modificación ha permitido cumplir diferentes funciones. La anatomía comparada permite identificar homólogas o similitudes hereditarias en diferentes órganos, reflejando procesos evolutivos en un organismo.

Pruebas morfológicas

Los **órganos HOMÓLOGOS** son aquellos que tienen un mismo origen evolutivo y embrionario, con una estructura interna semejante, fruto de diversas modificaciones adaptativas a distintos hábitats.



Descripción de las actividades

Categorice a partir de los ejemplos, si se presentan órganos homólogos con **H** o análogos con **A**.

<ul style="list-style-type: none"> Las manos de los simios y los gatos_____ 	<ul style="list-style-type: none"> Aletas de peces frente a las ballenas, con estructuras diferentes pero la utilizan para nadar_____
<ul style="list-style-type: none"> Extremidades de vertebrados, estructuras diferente, pero para diversos usos_____ 	<ul style="list-style-type: none"> Papa y batata, ambas almacenan almidón, pero tienen diferentes estructuras. Las papas son tallos modificados y las batatas raíces modificadas_____
<ul style="list-style-type: none"> Alas de insectos y aves con estructura diferente pero igual función, el vuelo_____ 	<ul style="list-style-type: none"> El cerebro de los vertebrados con estructuras similares_____
<ul style="list-style-type: none"> Cámaras del corazón de los vertebrados con aurículas y ventrículos_____ 	<ul style="list-style-type: none"> Los tentáculos de un pulpo y el brazo humano en ambos su función es capturar o equilibrar su desplazamiento_____



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUIA DE CIENCIAS NATURALES

Código	PENP – 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

- Algunas hojas en plantas sirven para capturar insectos, otras tienen espinas para controlar la transpiración_____

- Los pulmones y las branquias, ambos son usados por especies diferentes pero su función es respirar_____

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA

Órganos homólogos y análogos: <https://www.youtube.com/watch?v=3wOrOnxBGO8>

Criterios de Evaluación

- **EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS:** Se pretende mejorar la capacidad para categorizar explicaciones y comprender conceptos que den razón de fenómenos relacionados con la evolución-anatomía comparada.
- **Disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.**