

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Claudia Janneth Manosalva	<b>Grado/Curso</b>	Quinto
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co">claudia.manosalva@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Área</b>	Ciencias Naturales		
<b>Eje Temático</b>	La célula		
<b>Fecha de envío</b>	13 de julio	<b>Fecha de entrega</b>	17 de julio
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Componentes celulares		

### Contextualización

A partir de lo trabajado en clase usa la aplicación de Colombia Aprende podrás afianzar tu conocimiento. Lo puedes realizar de forma virtual y enviar los pantallazos de tus resultados o en físico y enviar las fotos o scanner de tu actividad al correo.

### Descripción de las actividades

#### ¿Qué tenemos en común todos los seres vivos?



Todos los seres vivos tenemos una unidad fundamental y funcional denominada célula, la célula al igual que nuestro organismo tiene unas funciones fundamentales necesarias para sobrevivir. A continuación, observa la imagen y da respuesta a las preguntas.

1. ¿Qué crees que tienen en común todos los organismos que se presentan en las imágenes?

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/S/S\\_G05\\_U03\\_L01/S\\_G05\\_U03\\_L01\\_01\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/S/S_G05_U03_L01/S_G05_U03_L01_01_01.html)

1. Objetivos de aprendizaje.

1.

2.

3.

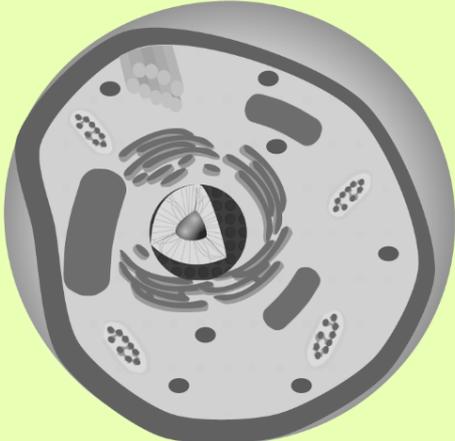


[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/S/S\\_G05\\_U03\\_L01/S\\_G05\\_U03\\_L01\\_02\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/S/S_G05_U03_L01/S_G05_U03_L01_02_01.html)

### 3. Armemos la célula

**Instrucciones:** Arma la célula ANIMAL arrastrando los organelos a su posición correcta y escucha su función.

**ANIMAL**



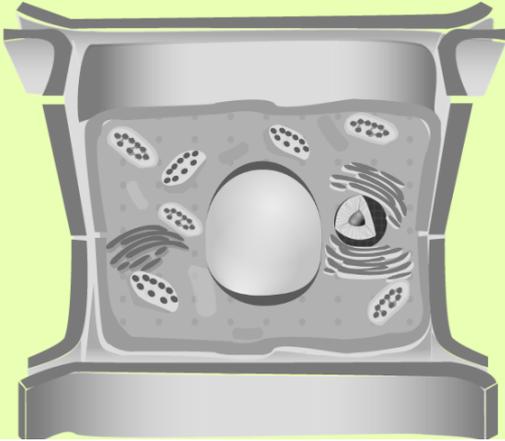
**ORGANELOS**

	Mitocondria		Citoplasma
	Aparato de Golgi		Retículo endoplasmático
	Núcleo		Ribosomas
	Vacuola		Membrana celular

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/S/S\\_G05\\_U03\\_L01/S\\_G05\\_U03\\_L01\\_03\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/S/S_G05_U03_L01/S_G05_U03_L01_03_01.html)

**Instrucciones:** Arma la célula VEGETAL arrastrando los organelos a su posición correcta y escucha su función.

**VEGETAL**



**ORGANELOS**

	Mitocondria		Citoplasma
	Aparato de Golgi		Retículo endoplasmático
	Núcleo		Membrana celular
	Cloroplasto		Pared celular

### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/S/S\\_G05\\_U03\\_L01/S\\_G05\\_U03\\_L01\\_05\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/S/S_G05_U03_L01/S_G05_U03_L01_05_01.html)

### Criterios de Evaluación

- Utiliza información de textos y gráficos estadísticos para solucionar problemas concretos de contextos reales.
- Asociar la estructura de la célula con su funcionamiento